

**PENGEMBANGAN MODUL AJAR IPAS UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
KELAS IV SD NEGERI 70 KOTA BANDA ACEH**

SKRIPSI

diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

oleh

**Fajar Irwanda
20080020**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BINA BANGSA GETSEMPENA
BANDA ACEH
2024**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

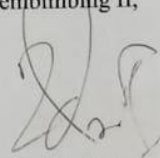
Nama : Fajar Irwanda
NIM : 20080020
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : Pengembangan Modul Ajar IPAS Untuk
Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD
Negeri 70 Kota Banda Aceh

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing untuk diajukan pada ujian skripsi program sarjana.

Pembimbing I,



Dr. Siti Mayang Sari, M.Pd.
NIDN 1330057702

Banda Aceh, 17 Januari 2025
Pembimbing II,


Zainal Abidin S, M.Pd.
NIDN 0114058503

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,



Teuku Mahmud, M.Pd.
NIDN/1322028701

PENGESAHAN KELULUSAN

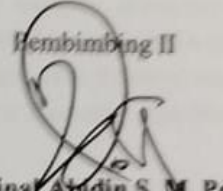
Skripsi dengan judul " *Pengembangan Modul Ajar IPAS Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri 70 Kota Banda Aceh* " telah dipertahankan dalam ujian skripsi oleh Fajar Irwanda, 20080020, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh. Pada Selasa, 18 Februari 2025

Menyetujui,

Pembimbing I

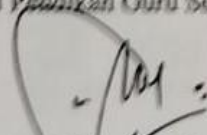

Dr. Siti Mayang Sari, M. Pd.
NIDN. 1330057702

Pembimbing II


Zainal Abidin S. M. Pd.
NIDN. 0114058503

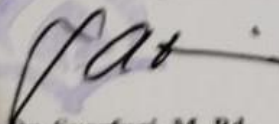
Menyetujui

Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Teuku Mahmud, M. Pd.
NIDN. 1322028701

Mengetahui,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena


Dr. Syarfuni, M. Pd.
NIDN. 0128068203

PENGESAHAN TIM PENGUJI

**PENGEMBANGAN MODUL AJAR IPAS UNTUK MENINGKATAKAN
HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV SD NEGERI 70 KOTA BANDA ACEH**

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan Universitas Bina Bangsa Getsempena

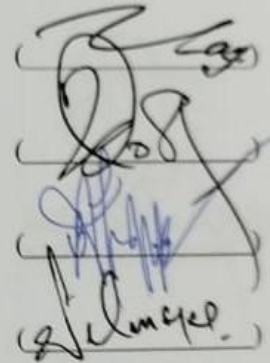
Banda Aceh, 18 Februari 2025

Pembimbing I : Dr. Siti Mayang Sari, M. Pd.
NIDN. 1330057702

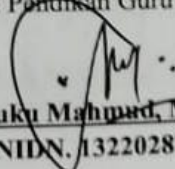
Pembimbing II : Zainal Abidin S, M. Pd.
NIDN. 0114058503

Penguji I : Haris Munandar, M. Pd.
NIDN. 1316038901


Penguji II : Helminsyah, M. Pd.
NIDN. 1320108501



Menyetujui
Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Teuku Mahmud, M. Pd.
NIDN. 1322028701

Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena


Dr. Syarifun, M. Pd.
NIDN. 0128068203

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGEMBANGAN MODUL AJAR IPAS UNTUK MENINGKATAKAN
HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV SD NEGERI 70 KOTA BANDA ACEH**

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan Universitas Bina Bangsa Getsempena

Banda Aceh, 18 Februari 2025

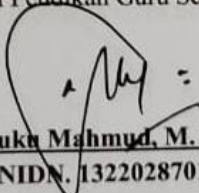
Pembimbing I


Dr. Siti Mayang Sari, M. Pd.
NIDN. 1330057702

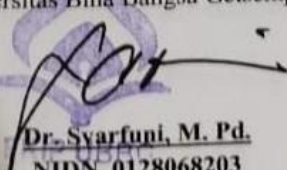
Pembimbing II


Zaimal Abidin S. M. Pd.
NIDN. 0114058500

Menyetujui
Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Teuku Mahmud, M. Pd.
NIDN. 1322028701

Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena


Dr. Syarfuni, M. Pd.
NIDN. 0128068203

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya/identitas di bawah ini:

Nama : Fajar Irwanda
NIM : 20080020
Program Studi : Pendidikan Guru/Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa hasil penelitian atau karya ini benar-benar karya saya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian maupun seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam karya ini dituliskan atau dikutip berdasarkan kode etik ilmiah. Apabila karya ini terbukti jiplakan atau jiplakan, saya siap menerima sanksi akademik dari Prodi atau Jurusan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.

Banda Aceh, 18 Februari 2025

Yang menandatangani pernyataan,



[Handwritten Signature]
Fajar Irwanda

MOTTO

Jangan bandingkan dirimu dengan orang lain. Jika ingin membandingkan, bandingkanlah dirimu yang hari ini dengan hari kemarin.

" Terkadang orang dengan masa lalu yang buruk, bisa menciptakan masa depan yang cerah "

-Umar bin Khattab

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena dengan kudrat dan iradah-Nya penulis telah dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Shalawat dan salam penulis sanjungkan kepangkuan Nabi Besar Muhammad SAW, yang telah menggubah peradaban manusia dari masa jahiliyah ke arah Islamiah.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis menetapkan judul yaitu: “Pengembangan Modul Ajar IPAS Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri 70 Kota Banda Aceh”. Maksud dan tujuan dari penulisan skripsi ini adalah untuk memenuhi syarat-syarat guna mencapai gelar Sarjana Pendidikan di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bina Bangsa Getsempena. Dalam proses penulisan skripsi ini penulis tidak terlepas dari bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis ingin mengucapkan terimakasih banyak dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Ibu Dr. Hj. Lili Kasmini, S.Si., M.Si. Selaku Rektor Universitas Bina Bangsa Getsempena.
2. Bapak Dr. Syarfuni, M. Pd Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bina Bangsa Getsempena, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menempuh pendidikan di FKIP tercinta ini.
3. Bapak Teuku Mahmud, M. Pd selaku ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Bina Bangsa, yang telah memberikan kesempatan dan arahan dari penulisan skripsi ini.
4. Ibu Dr. Siti Mayang Sari, M. Pd sebagai Dosen pembimbing I yang telah membimbing, mengarahkan dan memberikan kontribusi yang sangat banyak dalam penyelesaian skripsi ini.

5. Bapak Zainal Abidin S, M. Pd Sebagai Dosen Pembimbing II di tengah-tengah kesibukannya telah membimbing, mengarahkan dan memberikan kontribusi yang sangat banyak dalam penyelesaian skripsi ini dari awal hingga akhir.
6. Bapak dan ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Bina Bangsa Getsempena yang telah membantu, membimbing dan memberikan pengetahuan kepada penulis.
7. Seluruh karyawan dan karyawan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah membantu banyak hal dalam membuat kelengkapan administrasi demi lancarnya penelitian.
8. Kepala Sekolah beserta guru-guru di SD Negeri 70 Kota Banda Aceh yang telah banyak membantu penulis dalam penelitian ini.
9. Teristimewa kepada kedua orang tua saya Jauhari dan (Almh) Zubaidah, juga kepada saudara kandung saya, abang Aulia Munizar dan abang Ahmad Fazil dan Pasangan saya Seni Murni yang telah memberikan kasih sayang, doa serta dukungan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
10. Rekan-rekan mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Bina Bangsa Getsempena, angkatan 2020 yang telah memberikan motivasi dan bantuan lainnya semasa penulis kuliah maupun dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Semua kepada pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Penulis skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, baik dari segi teknik penulisan maupun dari segi pembahasannya, meskipun telah diusahakan dengan segala kemampuan yang ada. Karena itu, masukan dan saran dari berbagai pihak yang bersifat membangun sangat diharapkan untuk kesempurnaan dimasa yang akan datang, dan semoga kita selalu mendapat ridha dari Allah SWT. Amin...

Banda Aceh, 18 Februari 2025

Penulis

Fajar Irwanda

ABSTRAK

Fajar Irwanda. 2025. Pengembangan Modul Ajar IPAS Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri 70 Kota Banda Aceh. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh. Pembimbing I. Dr. Siti Mayang Sari, M. Pd., Pembimbing II. Zainal Abidin S, M. Pd.

Kegiatan pembelajaran di kelas IV terlihat bahwa penggunaan modul ajar masih sangat monoton digunakan oleh guru. Beberapa siswa terlihat sangat bosan mengikuti pembelajaran dan kurang menyimak saat pembelajaran berlangsung. Sehingga modul ajar yang digunakan untuk pembelajaran harus di kembangkan untuk menarik perhatian siswa dalam pembelajaran IPAS. Rumusan masalah dalam penelitian ini apakah pengembangan modul ajar dapat meningkatkan hasil belajar IPAS? Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui (1) Untuk mengetahui kevalidan modul ajar IPAS untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV SD Negeri 70 Kota Banda Aceh. (2) Untuk mengetahui kepraktisan implementasi modul ajar IPAS untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV SD Negeri 70 Kota Banda Aceh. (3) Untuk mengetahui keefektifan implementasi modul ajar IPAS untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV SD Negeri 70 Kota Banda Aceh. Penelitian ini menggunakan penelitian pengembangan dengan metode ADDIE. Sumber validasi terdiri dari ahli materi, ahli media dan bahasa, hasil belajar menggunakan soal yang diberikan kepada seluruh siswa. Hasil penelitian pengembangan modul ajar hasil validasi ahli materi persentase kelayakan sebesar 81,25% dengan kategori sangat layak, hasil validasi ahli media sebesar 74,26% dengan kategori layak, dan validasi ahli bahasa dengan nilai 86% dalam kategori sangat layak, berdasarkan hal ini modul aja berada pada kategori sangat layak dan dapat digunakan sebagai modul pembelajaran, serta hasil belajar siswa meningkat dengan nilai rata-rata 80 yang melebihi batas KKM siswa, maka dapat di lihat bahwa pengembangan modul ajar dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Saran dalam penelitian ini bagi peneliti dapat mengembangkan modul ajar dengan topik yang lainnya sehingga dapat meningkatkan hasil belajar, bagi pembaca dapat melakukan pengembangan lebih lanjut terhadap modul ajar agar dapat dihasilkan produk yang inovatif untuk digunakan dalam pembelajaran. Kepada guru dapat menerapkan pengembangan modul ajar dalam pembelajaran dan lebih memperhatikan siswa agar semua siswa dapat lulus dengan nilai diatas KKM.

Kata Kunci : pengembangan modul ajar, modul pembelajaran, hasil belajar siswa.

ABSTRACT

Fajar Irwanda. 2025. Development of IPAS Teaching Module Development to Improve Learning Outcomes of Grade IV Students of SD Negeri 70 Kota Banda Aceh. Thesis, Elementary School Teacher Education Study Program. Bina Bangsa Getsempena University Banda Aceh. Advisor I. Dr. Siti Mayang Sari, M. Pd., Supervisor II. Zainal Abidin S, M. Pd.

Learning activities in class IV show that the use of teaching modules is still very monotonous used by teachers. Some students look very bored following learning and do not listen when learning takes place. So that the teaching module used for learning must be developed to attract students' attention in learning IPAS. The formulation of the problem in this study is whether the development of teaching modules can improve IPAS learning outcomes? The purpose of this study was to determine (1) To determine the validity of the IPAS teaching module to improve the learning outcomes of fourth grade students of SD Negeri 70 Kota Banda Aceh. (2) To determine the practicality of the implementation of the IPAS teaching module to improve the learning outcomes of fourth grade students of SD Negeri 70 Banda Aceh City. (3) To determine the effectiveness of the implementation of the IPAS teaching module to improve the learning outcomes of fourth grade students of SD Negeri 70 Banda Aceh City. This research uses development research with the ADDIE method. The source of validation consists of material experts, media and language experts, learning outcomes using questions given to all students. The results of research on the development of teaching modules from the validation of material experts with a percentage of feasibility of 81.25% in the very feasible category, the results of media expert validation of 74.26% in the feasible category, and linguist validation with a value of 86% in the very feasible category, based on this the module is in a very feasible category and can be used as a learning module, and student learning outcomes increase with an average value of 80 which exceeds the student's KKM limit, so it can be seen that the development of teaching modules can improve student learning outcomes. Suggestions in this study for researchers can develop teaching modules with other topics so as to improve learning outcomes, for readers can carry out further development of teaching modules so that innovative products can be produced for use in learning. To teachers can apply the development of teaching modules in learning and pay more attention to students so that all students can pass with scores above KKM.

Keywords: teaching module development, learning module, student learning outcomes.

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Batasan Masalah	7
1.3. Rumusan Masalah	7
1.4. Tujuan Penelitian	8
1.5. Manfaat Penelitian	8
BAB II LANDASAN TEORI	10
2.1. Modul Ajar IPAS	10
2.1.1 Kurikulum Merdeka	10
2.1.2 Karakteristik Kurikulum Merdeka	13
2.1.3 Implementasi Pengembangan Kurikulum Merdeka.....	15
2.2. Implementasi Modul Ajar.	19
2.2.1 Materi IPAS Cerita Tentang Daerahku	19
2.2.2 Implementasi LKPD Kurikulum Merdeka.....	21
2.2.3 Sintaks Modul Ajar Kurikulum Merdeka	25
2.2.4 Manfaat Modul Ajar Kurikulum Merdeka	27
2.2.5 Kekurangan dan Kelebihan Modul Ajar Kurikulum Merdeka	29
2.3. Penelitian Relevan	31
2.4. Kerangka Berpikir.....	34
BAB III METODE PENELITIAN	36
3.1. Desain Penelitian	36
3.2. Waktu dan Lokasi Penelitian	38
3.3. Populasi dan Sampel	38
3.3.1. Populasi.....	38
3.3.2. Sampel.....	38
3.4. Prosedur Penelitian	39
3.4.1 Tahap Analisis (<i>Analyze</i>)	40
3.4.2 Tahap Desain (<i>Design</i>)	41
3.4.3 Tahap Pengembangan (<i>Development</i>)	42
3.4.4 Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>)	42
3.4.5 Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>).....	43
3.5 Data dan Sumber Data Penelitian	43
3.6. Teknik Pengumpulan Data.....	44
3.6.1 Observasi.....	44

3.6.2 Angket (<i>Kuesioner</i>).....	45
3.6.3 Tes.....	45
3.6.4 Dokumentasi	46
3.7 Instrumen Pengumpulan Data.....	46
3.7.1 Kisi-Kisi Instrumen Observasi.....	47
3.7.2 Kisi-Kisi Instrumen Validasi Ahli	47
3.7.3 Kisi-Kisi Instrumen Penilaian Kepraktisan	48
3.8. Teknik Analisis Data.....	49
3.8.1 Kelayakan Modul Ajar.....	49
3.8.2 Data Kepraktisan.....	50
3.8.3 Tes Uji <i>Pretest</i> Dan <i>Posttest</i>	51
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	54
4.1. Hasil Data Penelitian.....	54
4.2. Hasil Penelitian	55
4.2.1 Hasil Data Preetest	55
4.2.2 Posttest	56
4.2.3 Sintax Pembelajaran.....	58
4.2.3.1 Pengamatan	58
4.2.3.2 Refleksi	58
4.2.3.3 Hasil Data Kepraktisan	63
4.2.3.4 Hasil Pengamatan Guru dan Siswa	63
4.3. Pembahasan Hasil Penelitian	64
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	67
5.1. Kesimpulan	67
5.2. Saran	67
DAFTAR PUSTAKA	68

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Observasi	47
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Validasi Ahli	47
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Penilaian Kepraktisan.....	49
Tabel 3.4 Kriteria Penilaian Kelayakan Modul Ajar	50
Tabel 3.5 Kriteria Penilaian Data Kepraktisan	51
Tabel 3.6 Kriteria Indek Gain	52
Tabel 4.1 Deskripsi Penilaian	54
Tabel 4.2 Data Awal	56
Tabel 4.3 Hasil Tes	59
Tabel 4.4 Hasil Tes Melalui Bahan Ajar.....	61
Tabel 4.5 Peningkatan Hasil Belajar.....	62

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir	35
Gambar 4.1 Hasil Belajar Siswa	59
Gambar 4.2 Hasil Belajar Siswa Melalui Bahan Ajar	61
Gambar 4.3 Diagram Peningkatan Hasil Belajar Siswa	62

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Hasil Nilai Preetest	71
Lampiran 2 Hasil Nilai Posttest I	72
Lampiran 3 Hasil Nilai Posttest II	73
Lampiran 4 Hasil Peningkatan Belajar	74
Lampiran 5 Analisis Kebutuhan Peserta Didik	75
Lampiran 6 Analisis Kebutuhan Guru	79
Lampiran 7 Lembar Penilaian Validator	83
Lampiran 8 Lembar Validasi Ahli	85
Lampiran 9 Rancangan Modul Ajar	89