

DAFTAR PUSTAKA

- Amirah Binti Abdol Rahaman, Shahlan Bin Surat, Kartini Binti Zainal Abidin, dan N. A. B. R. (2019). Sikap Terhadap Kerjaya STEM di Sekolah Menengah Luar Bandar Sarawak. *International Research and Education for Educators (Icree) 2019, December*, 7–11.
- Ardhani, A. D., Ilhamdi, M. L., & Istiningsih, S. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Permainan Monopoli pada Pelajaran IPA. *Jurnal Pijar Mipa*, 16(2), 170–175. <https://doi.org/10.29303/jpm.v16i2.2446>
- Filina, N. Z., Muadi, F., Sari, S. M., Dasar, P., Bina, U., & Getsempena, B. (2022). *THE ANALYSIS OF PROBLEM BASED LEARNING WITH FIELD TRIP METHOD IN IMPROVING STUDENTS ' LEARNING OUTCOMES IN PAYA DUA*.
- Fitriyani, N., Sari, S. M., Bina, U., Getsempena, B., & Aceh, B. (1945). *INSTILLING CHARACTER IN STUDENTS TOWARDS BHINNEKA TUNGGAL IKA THROUGH VIDEO-BASED*.
- Kemendikbud. (2022). Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) SD-SMA. *Merdeka Mengajar*. <https://guru.kemdikbud.go.id/kurikulum/referensi-penerapan/capaian-pembelajaran/sd-sma/ilmu-pengetahuan-alam-dan-sosial-ipas/>
- Mahmudah, A., & Pustikaningsih, A. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Lectora Inspire Pada Materi Jurnal Penyesuaian Untuk Siswa Kelas X Akuntansi Dan Keuangan Lembaga Smk Negeri 1 Tempel Tahun Ajaran 2018/2019. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 17(1), 97–111. <https://doi.org/10.21831/jpai.v17i1.26515>
- Mardhatillah, M., Sari, S., & Sugiharto, S. (2023). *Internet -Based Concept of High Order Thinking Skills and Social Inclusive of Things in Thematic Learning in Elementary Schools*. <https://doi.org/10.4108/eai.24-11-2022.2332636>
- Nihayatul Fadlilah, U., Purbasari, I., Studi Pendidikan Sekolah Dasar, P., Keguruan dan Ilmu Pendidikan, F., Muria Kudus, U., Lkr Utara, J., Kulon, K., Bae, K., Kudus, K., & Tengah, J. (2024). Implementasi Pembelajaran IPAS Berbasis Kurikulum Merdeka Belajar pada Siswa Kelas V. *Journal on Education*, 06(03), 16314–16321.
- Sari, M., & Lubis, M. S. A. (2019). *TERAPAN MULTIMEDIA MENINGKATKAN HOTS DAN HASIL BELAJAR SISWA SD MELALUI MODEL INKUIRI TERBIMBING*. 3, 834–837.
- Sari, S. M., Suyanti, R. D., & Yus, A. (2022). Development Of Basic Science Concept Books Through Problem Based Learning (PBL) Models Based On

C-Ple Improving Students' Creative Thinking. *Multicultural Education*, 8(6), 277–283. <https://doi.org/10.5281/zenodo.6773475>

Sugih, S. N., Maula, L. H., & Nurmata, I. K. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka dalam Pembelajaran IPAS di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata*, 4(2), 599–603. <https://doi.org/10.51494/jpdf.v4i2.952>

Adel, A. (2022). *Future of industry 5 . 0 in society : human - centric solutions , challenges and prospective research areas*. <https://doi.org/10.1186/s13677-022-00314-5>

Artati, A., Sari, S. M., & Akmaluddin, A. (2023). Development of Animation Video-Based Science Learning Media On Natural Disaster Material At SD-IT Hafizul Ilmi. *Proceedings of International Conference On Education Teacher Training & Education Faculty Universitas Serambi Mekkah*, 1–4.

Bintoro, T., Musdiani, M., Mardhatillah, M., Sari, S. M., Akmaluddin, A., & Filina, N. Z. (2022). Pengembangan Buku Ajar Berbasis Saku Pembelajaran Membaca Permulaan Bagi Siswa Sd Negeri Lamreh Banda Aceh. *Visipena*, 13(1), 54–71. <https://doi.org/10.46244/visipena.v13i1.2042>

Daulai, N., & Sari, S. M. (2023). Analisis Keterampilan Proses Sains Dan Hasil Belajar Siswa Kelas V Menggunakan Model Problem Based Learning Pada Materi Energi Dan Perubahannya Di SD Negeri Seuneubok Johan Menurut Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 51 Tahun 2020 tentang Standa. *Indo-MathEdu Intellectuals Journal*, 4(3), 2436–2442. <http://www.jurnal.serambimekkah.ac.id/index.php/ice/article/view/310>

Daulai, N., Sari, S. M., & Manurung, F. (2023). Use of Youtube As a Science Learning Media To Improve Hots Elementary School. *Proceedings of ...* <https://jurnal.serambimekkah.ac.id/index.php/ice/article/view/363>

Fatirul, N. A. (2022). Metode Penelitian Pengembangan Bidang Pembelajaran (Edisi Khusus Mahasiswa Pendidikan dan Pendidik). *Sanskara Pendidikan Dan Pengajaran*, 1(02), 56–67. <https://doi.org/10.58812/spp.v1.i02>

Fauzi, A. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Di Sekolah Penggerak. *Pahlawan: Jurnal Pendidikan-Sosial-Budaya*, 18(2), 18–22. <https://doi.org/10.57216/pah.v18i2.480>

Fitriyah, C. Z., & Wardani, R. P. (2022). Paradigm of Independent Curriculum for Elementary Teacher School. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 12, 236–243.

Fukuyama, B. M. (2018). *Society 5 . 0 : Aiming for a New Human-Centered Society*. August, 47–50.

Gopan, D. (2005). *A Framework for Numeric Analysis of Array Operations*.

Husni, A., Akmaluddin, A., Syarfuni, S., & Sari, S. M. (2023). Pengaruh Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah, Budaya Organisasi terhadap Kinerja Guru Gugus VI Sekolah Dasar Negeri Lampanah. *Indo-MathEdu Intellectuals Journal*, 4(3), 1843–1853. <https://doi.org/10.54373/imeij.v4i3.435>

Isfaniari, I., Mardhatillah, M., Sariakin, S., & Sari, S. M. (2024). Kesiapan Guru Sekolah Dasar dalam Menerapkan Kurikulum Merdeka Belajar di

- Kecamatan Peukan Bada Kabupaten Aceh Besar. *Indo-MathEdu Intellectuals Journal*, 5(1), 389–398. <https://doi.org/10.54373/imeij.v5i1.802>
- Marsela Yulianti, Divana Leli Anggraini, Siti Nurfaizah, & Anjani Putri Belawati Pandiangan. (2022). Peran Guru Dalam Mengembangkan Kurikulum Merdeka. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Sosial*, 1(3), 290–298. <https://doi.org/10.58540/jipsi.v1i3.53>
- Muadi, F., Kasmini, L., & Sari, S. M. (2023). Analisis Implementasi Metode Pembelajaran Field Trip Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Indo-MathEdu Intellectuals Journal*, 4(3), 2873–2880. <https://doi.org/10.54373/imeij.v4i3.663>
- Ngabut, R. (2021). *Modul Ajar Ilmu Pengetahuan Alam (Kimia). 1*.
- Ripandi, A. J. (2023). Hakikat Kurikulum Dalam Pendidikan. *Jurnal Al Wahyu*, 1(2), 123–133. <https://doi.org/10.62214/jayu.v1i2.129>
- Rosnawati, S., Sari, S. M., & Kasmini, L. (2024). Utilization of Science Learning Videos Through the Problem Based Learning (Pbl) Model in Critical Thinking Skills of Grade V Students of State Elementary School 7 Linge Banda Aceh. *Jurnal Dikdas Bantara*, 7(2), 146–157. <https://doi.org/10.32585/dikdasbantara.v7i2.4927>
- Ryan, J., & Bowman, J. (2022). Teach cognitive and metacognitive strategies to support learning and independence. *High Leverage Practices and Students with Extensive Support Needs*, 3(3), 170–184. <https://doi.org/10.4324/9781003175735-15>
- Sari, S. M., Getsempena, B. B., & Aceh, B. (2023). Pembelajaran IPA Berbasis TPACK Upaya Peningkatan Kualitas Guru Di SDN Kuta Rentang Aceh Besar. *Journal of International Multidisciplinary Research Pembelajaran*, 2(1), 169–174.
- Society, A. P. S. (n.d.). *Society 5.0*.
- Wah, L. L. (2016). *JuKu. 2012*.