

**PENGARUH *BULLYING* TERHADAP *SELF ESTEEM*
DAN KESEHATAN MENTAL REMAJA
DI SMA NEGERI 16
BANDA ACEH**

Skripsi

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana keperawatan

Disusun Oleh :

Putri Wahyuni

NIM 2012210011



**PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN
FAKULTAS SAINS TEKNOLOGI DAN ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS BINA BANGSA GETSEMPENA
BANDA ACEH**

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGARUH PERILAKU *BULLYING* TERHADAP *SELF ESTEEM* DAN
KESEHATAN MENTAL REMAJA DI SMA NEGERI 16
BANDA ACEH**


Proposal Ini Telah Disetujui Untuk Dipertahankan Dihadapan
Tim Penguji Skripsi Program Studi Sarjana Keperawatan
Fakultas Sains Teknologi dan Ilmu Kesehatan
Universitas Bina Bangsa Getsempena

Banda Aceh, 23 Januari 2024

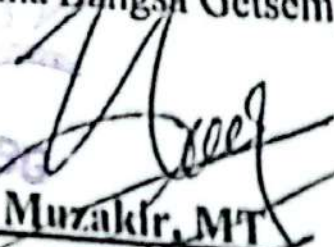
Pembimbing I


Ns. Eridha Idris, S.Kep., M.Kep
NIDN. 1313059002

Menyelujui
Ketua Prodi Sarjana Keperawatan


Mahruri Saputra, S.Kep., Ns., M.Kep
NIDN. 1309028903

Mengetahui
Dekan Fakultas Sains Teknologi dan Ilmu Kesehatan
Universitas Bina Bangsa Getsempena


FSTIK USEP

Uly Muzakir, MT
NIDN. 0127027902

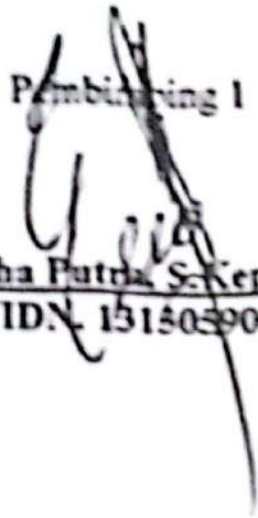
LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGARUH BULLYING TERHADAP SELF ESTEEM DAN
KESEHATAN MENTAL REMAJA DI SMA NEGERI 16
BANDA ACEH**

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan
Tim Penguji Skripsi Program Studi Sarjana Keperawatan
Fakultas Sains Teknologi dan Ilmu Kesehatan
Universitas Bina Bangsa Getsempena

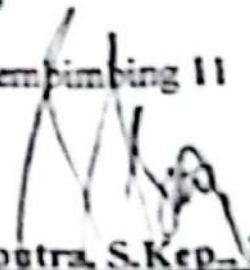
Banda Aceh, 01 Juli 2024

Pembimbing I



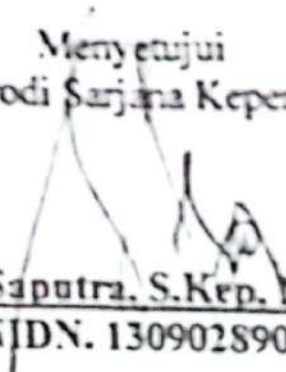
Ns. Eridha Putra, S.Kep., M.Kep
NIDN. 1315059002

Pembimbing II



Mahruri Saputra, S.Kep., Ns., M.Kep
NIDN. 1309028903

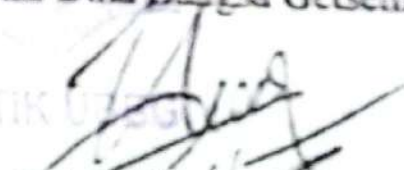
Menyetujui
Ketua Prodi Sarjana Keperawatan



Mahruri Saputra, S.Kep., Ns., M.Kep
NIDN. 1309028903

Mengetahui
Dekan Fakultas Sains Teknologi dan Ilmu Kesehatan
Universitas Bina Bangsa Getsempena

ESTIK UTUGI



Ully Muzaqir, MT
NIDN. 0127027902

PENGESAHAN TIM PENGUJI
PENGARUH BULLYING TERHADAP SELF ESTEEM DAN
KESEHATAN MENTAL REMAJA DI SMA NEGERI 16
BANDA ACEH

Skripsi ini telah selesai disetujui untuk dipersembahkan dihadapan
Tim Penguji Skripsi Program Studi Sarjana Keperawatan
Fakultas Sains Teknologi dan Ilmu Kesehatan
Universitas Bina Bangsa Gebangpora

Banda Aceh, November 2024

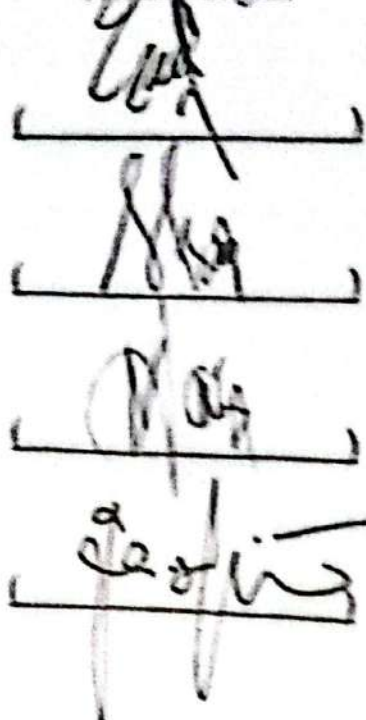
Pembimbing I Ns. Eridha Putra, S.Kep., M.Kep
NIDN. 1321118601

Pembimbing II Mahruri Saputra, S.Kep., Ns., M.Kep
NIDN. 1309028903

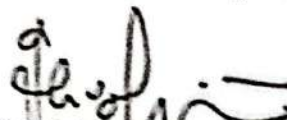
Pengaji I Ns. Maulida, S.Kep., M.Kep
NIDN. 1300018102

Pengaji II Ns. Rehmata Malem, S.Kep., M.Kep
NIDN. 1321118601

Tafia Tanjung



Menyetujui
Ketua Prodi Sarjana Keperawatan


Ns. Gadis Halizata, S.Kep., M.Kep
NIDN. 1327099501

Mengetahui
Dekan Fakultas Sains Teknologi dan Ilmu Kesehatan



Uly Mozakir, MT
NIDN. 0127027902

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang beridentitas dibawah ini

Nama : Putri Wahyuni

NIM : 2012210011

Program Studi: Sarjana Keperawatan

Menyatakan bahwa hasil penelitian ini atau skripsi ini benar-benar karya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian maupun seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk berdasarkan Kode etik ilmiah. Apabila skripsi ini terbukti plagiasi atau jiplakan, saya siap menerima sanksi akademis dari prodi atau Dekan Fakultas Sains Teknologi dan Ilmu Kesehatan.

Banda Aceh, 01 Juli 2024
Penyusun

Putri Wahyuni
2012210011

MOTTO

“ Saya, Putri Wahyuni, S.Kep. menapaki perjalanan ini dengan segala perjuangan dan tekad untuk meraih gelar Sarjana Keperawatan. Setiap rintangan, setiap tetes keringat, dan setiap pengorbanan telah membentuk saya menjadi pribadi yang lebih kuat. Gelar ini bukan hanya simbol dari apa yang saya capai, tetapi juga bukti dari keberanian untuk terus melangkah meskipun tantangan datang. Saya percaya bahwa dengan cinta dan kerja keras, semua impian bisa terwujud. Ini adalah awal dari perjalanan baru, dan saya siap terus melangkah dengan penuh harapan dan semangat.”

HALAMAN PERSEMBAHAN

Tiada lembar skripsi yang paling indah dalam laporan skripsi ini kecuali lembar persembahan. Bismillahirrahmanirrahim skripsi ini penulis persembahkan untuk:

1. Dengan segala rasa syukur, saya mengucapkan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada kedua orang tua saya, Bapak Muhammad Daud dan Ibu Suryati. Kalian adalah dua pribadi luar biasa yang menjadi pijakan utama dalam hidup saya. Meskipun pendidikan Bapak dan Ibu hanya sampai tingkat dasar, semangat dan perjuangan kalian tak pernah surut demi melihat anak perempuan pertama kalian menempuh pendidikan setinggi-tingginya. Kepada Bapak, terima kasih atas setiap tetes keringat dan kerja keras yang Bapak curahkan demi masa depan saya. Bapak adalah sosok tangguh yang mengajarkan arti tanggung jawab dan ketulusan dalam diam. Kepada Ibu, terima kasih atas doa yang tak henti, cinta yang tak terbatas, serta pelukan dan nasihat yang selalu menjadi penenang di setiap langkah saya. Segala pengorbanan dan kasih sayang kalian tak akan pernah bisa saya balas, tapi akan selalu saya bawa dalam setiap pencapaian hidup ini.
2. Terima kasih yang tak terhingga untuk Muhammad Khatami, S.T., yang bukan hanya menjadi pacar terbaik, tetapi juga calon pendamping hidup saya yang insya Allah akan sah dalam waktu dekat. Sejak awal perkuliahan hingga sekarang, terima kasih telah menjadi pendengar setia, tempat berbagi semangat, dan sumber kekuatan. Dukunganmu, baik berupa tenaga, pikiran, waktu, maupun materi, sangat berarti dalam proses penulisan skripsi ini. Kehadiranmu membuktikan bahwa perjuangan ini tak pernah dilalui sendirian.
3. Untuk saudara-saudaraku tercinta, Rizki Maulana, Nadia Tul Ajra, Amelia Mustaqimah, dan Alifa Zea Amanda, Terima kasih untuk dukungan, cinta, dan semangat yang kalian berikan. Kalian adalah adik-adik terbaik yang selalu menguatkan saya, terutama di saat-saat sulit. Semoga kalian meraih segala impian di masa depan dan terus mengejar cita-cita setinggi mungkin!
4. Terima kasih untuk diri saya yang telah berjuang dan bertahan melewati setiap tantangan. Terima kasih telah memberikan ruang untuk tumbuh dan berkembang, serta memiliki keberanian untuk terus maju. Semua pencapaian ini adalah hasil dari usaha dan tekad, dan aku bangga dengan perjalanan ini.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis sampaikan kehadiran ALLAH SWT dan mengharapkan ridha yang telah melimpahkan rahmatnya sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal yang berjudul “Pengaruh *Bullying* terhadap *Self Esteem* dan Kesehatan Mental remaja di SMA Negeri 16 Banda Aceh” skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan meraih gelar Sarjana Keperawatan pada Program Studi Sarjana Keperawatann Fakultas Sains Teknologi dan Ilmu Kesehatan. Shalawat dan salam dihantarkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW mudah- mudahan kita semua mandapat syafaat-Nya di Yaumil akhir nanti,amin

Penulis tentu banyak mengalami hambatan sehingga tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan berbagai pihak dalam penyelesaian skripsi ini untuk kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Orang tua saya tercinta yaitu Ibunda Suryati Syakubat dan Ayahanda Muhammad Daud Ibrahim
2. Ibu Dr. Lili Kasmini, S.Si selaku Rektor Universitas Bina Bangsa Getsampena
3. Bapak Uly Muzakir, MT selaku Dekan Fakultas Sains Teknologi Dan Ilmu Kesehatan
4. Bapak Mahruri Saputra, S.Kep., Ns., M.Kep selaku ketua Program Studi Sarjana Keperawatan sekaligus pembimbing 11 yang telah banyak memberikan bimbingan dan motivasi untuk menjadikan skripsi ini menjadi lebih baik.
5. Bapak Ns. Eridha Putra, S. Kep., M.Kep selaku pembimbing 1 yang sabar memberikan bimbingan dan arahan di tengah kesibukannya dalam penulisan

proposal ini.

6. Bapak dan Ibu dosen Universitas Bina Bangsa Getsampena yang telah memberikan bimbingan dan ilmu kepada penulis selama menempuh pendidikan
7. Kepala Sekolah SMA Negeri 16 Banda Aceh atas izin penelitian dan kebijaksanaan yang diberikan kepada penulis.
8. Para responden yang telah membantu penelitian ini dengan meluangkan waktunya untuk mengisi kuesioner penelitian.
9. Mahasiswa Program Studi Sarjana Keperawatan Angkatan 2020 sebagai teman berbagi rasa dalam suka duka dan segala bantuan serta kerjasama sejak mengikuti studi sampai sekarang.
10. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan namanya satu-persatu

Penulis menyadari akan segala keterbatasan dan kekurangan dari isi maupun tulisan skripsi ini. Oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak masih dapat diterima dengan senang hati. Semoga hasil penelitian ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi bagi pengembangan pembelajaran keperawatan di masa depan.

Banda Aceh, 01 Juli 2024

Penyusun

Putri Wahyuni

ABSTRAK

Putri Wahyuni 2024 Pengaruh Bullying terhadap Self esteem dan Kesehatan mental remaja di SMA Negeri 16 Banda Aceh. Skripsi, Program Studi Sarjana Keperawatan Fakultas Sains Teknologi Dan Ilmu Kesehatan Universitas Bina Bangsa Getsempena. Pembimbing I. Ns. Eridha Putra, S.Kep., M.Kep Pembimbing II. Mahruri Saputra, S.Kep Ns., M.Kep.

Bullying dapat memiliki dampak yang serius pada self esteem dan kesehatan mental remaja. Ini bisa menyebabkan masalah seperti kecemasan, depresi, rendah diri, bahkan resiko untuk bunuh diri. Oleh karena itu, pentingnya untuk mencegah dan menanggulangi bullying agar remaja dapat tumbuh dan berkembang dengan baik secara emosional dan mental. Tujuan Penelitian ini Untuk mengetahui pengaruh bullying terhadap Kesehatan mental remaja di SMA Negeri 16 Kota Banda Aceh. Metode penelitian kuantitatif menggunakan desain deskriptif korelasi dengan pendekatan cross sectional dengan jumlah sampel sebanyak 112 responden, teknik pengambilan sampel menggunakan Sampling jenuh. Hasil penelitian menunjukkan dari 112 responden (100%) bahwa responden yang memiliki self esstem tinggi dengan bullying berat sebanyak 7 responden (6,2%), responden yang memiliki self esstem tinggi dengan bullying sedang sebanyak 19 responden (17,0%), responden yang memiliki self esstem tinggi dengan bullying ringan sebanyak 77 responden (68,8%), sedangkan responden yang memiliki self esstem rendah dengan bullying berat sebanyak 2 responden (1,8%), responden yang memiliki self esstem rendah dengan bullying sedang sebanyak 3 responden (2,7%), responden yang memiliki self esstem rendah dengan bullying ringan sebanyak 4 responden (3,6%) hasil uji statistik menunjukkan tidak memenuhi syarat dengan uji chi-square karena terdapat nilai expected count kurang dari 5 sebanyak 2 (33,3%) jumlah cels. Oleh karena itu, uji yang digunakan adalah uji alternatif yaitu Kolmogrov-Smirnov dengan mencari nilai residu terlebih dahulu didapatkan hasil dengan nilai p-value $e 1,000 > 0,05$ yang artinya tidak terdapat pengaruh antara bullying dengan self esteem. Dan responden yang memiliki kesehatan mental tinggi dengan bullying berat sebanyak 6 responden (5,4%), responden yang memiliki kesehatan mental tinggi dengan bullying sedang sebanyak 12 responden (10,7%), responden yang memiliki kesehatan mental tinggi dengan bullying ringan sebanyak 69 responden (61,6%), sedangkan responden yang memiliki kesehatan mental rendah dengan bullying berat sebanyak 3 responden (2,7%), responden yang memiliki kesehatan mental rendah dengan bullying sedang sebanyak 10 responden (8,9%), responden yang memiliki kesehatan mental rendah dengan bullying ringan sebanyak 12 responden (10,7%). uji statistik tidak memenuhi syarat dengan uji chi-square karena terdapat nilai expected count kurang dari 5 sebanyak 2 (33,3%) jumlah cels, uji alternatif yaitu Kolmogrov-Smirnov dengan mencari nilai residu terlebih dahulu didapatkan hasil dengan nilai p- value $1,000 > 0,05$ yang artinya tidak terdapat pengaruh antara bullying dengan kesehatan mental. Kesimpulan tidak ada pengaruh bullying terhadap self esteem dan kesehatan mental remaja karena faktor bullying yang tidak mempengaruhi self esteem dan kesehatan mental secara langsung. Akan tetapi Penurunan self esteem dan kesehatan mental merupakan dampak jangka panjang dari bullying, serta bullying dapat meningkatkan risiko penurunan self esteem dan kesehatan mental korban di kemudian hari.

Kata Kunci: *Bullying, Self Esteem, Kesehatan mental, Remaja*

ABSTRACT

Putri Wahyuni 2024 The Influence of Bullying on Self-esteem and Mental Health of Adolescents at SMA Negeri 16 Banda Aceh. Thesis, Bachelor of Nursing Study Program, Faculty of Science, Technology and Health Sciences, Bina Bangsa University Getsempena. Supervisor I. Ns. Eridha Putra, S.Kep., M.Kep Supervisor II. Mahruri Saputra, S.Kep Ns., M.Kep.

Bullying dapat memiliki dampak yang serius pada self esteem dan kesehatan mental adolescent. This can lead to problems such as anxiety, depression, low self-esteem, and even the risk of suicide. Therefore, it is important to prevent and overcome bullying so that adolescents can grow and develop well emotionally and mentally. The purpose of this study is to determine the effect of bullying on adolescent mental health at SMA Negeri 16 Banda Aceh City. The quantitative research method used a correlational descriptive design with a cross sectional approach with a sample of 112 respondents, the sampling technique used saturated sampling. The results showed that from 112 respondents (100%) respondents who had high self-esteem with severe bullying as many as 7 respondents (6.2%), respondents who had high self-esteem with moderate bullying as many as 19 respondents (17.0%), respondents who had high self-esteem with mild bullying as many as 77 respondents (68.8%), while respondents who had low self-esteem with heavy bullying as many as 2 respondents (1.8%), Respondents who had low self-esteem with moderate bullying were 3 respondents (2.7%), respondents who had low self-esteem with mild bullying as many as 4 respondents (3.6%) the results of the statistical test showed that they were not eligible for the chi-square test because there was an expected count value of less than 5 as many as 2 (33.3%) of the number of cels. Therefore, the test used is an alternative test, namely Kolmogrov-Smirnov by looking for residual values first and results with a p-value of $e 1,000 > 0.05$ which means that there is no influence between bullying and self esteem. And respondents who had high mental health with severe bullying as many as 6 respondents (5.4%), respondents who had high mental health with moderate bullying as many as 12 respondents (10.7%), respondents who had high mental health with mild bullying as many as 69 respondents (61.6%), while respondents who had low mental health with severe bullying as many as 3 respondents (2.7%), respondents who had low mental health with moderate bullying as many as 10 respondents (8.9%), respondents who have low mental health with mild bullying as many as 12 respondents (10.7%). The statistical test does not qualify with the chi-square test because there is an expected count value of less than 5 as much as 2 (33.3%) of the number of cels, the alternative test is Kolmogrov-Smirnov by looking for residual values first and the results with a p-value of $1,000 > 0.05$ which means that there is no influence between bullying and mental health. Conclusion There is no effect of bullying on adolescent self-esteem and mental health because of bullying factors that do not directly affect self esteem and mental health. However, the decline in self-esteem and mental health is a long-term impact of bullying, and bullying can increase the risk of a decline in self-esteem and the mental health of the victim in the future.

Keywords: *Bullying, Self Esteem, Mental Health, Adolescents*

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN	i
MOTTO	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR SKEMA	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii

BAB 1 PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Pembatasan Masalah	7
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Penelitian.....	7
1.6 Manfaat Penelitian.....	8

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

2.1 Kajian Teori.....	9
2.1.1 Konsep Bullying	
1. Definisi Bullying	9
2. Jenis-Jenis Bullying.....	10
3. Karakteristik Terjadinya Bullying.....	13
4. Pihak-Pihak yang terlibat	14
5. Dampak Kejadian Bullying	15
2.1.2 Konsep Self Esteem	
1. Desfinisi Self Esteem	17
2. Komponen Self Esteem.....	18
3. Faktor-Faktor yang mempengaruhi Self Esteem	19
4. Aspek-Aspek Pembentukan Self Esteem	20
5. Kebutuhan Self Esteem.....	21
2.1.3 Konsep Kesehatan Mental	
1. Definisi Kesehatan Mental	21
2. Kriteria Kesehatan Mental	22
3. Karakteristik Kesehatan Mental	23
4. Pengaruh Bullying terhadap Kesehatan Mental.....	25
5. Aspek-Aspek Kesehatan Mental	26
2.2 Kerangka Teori.....	27
2.3 Kerangka Konsep	28
2.4 Hipotesis Penelitian	28

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Desain Penelitian.....	29
3.2 Lokasi dan waktu penelitian.....	29
3.2.1 Lokasi penelitian.....	29
3.2.2 Waktu Penelitian.....	29
3.3 Populasi dan Sampel.....	30
3.3.1 Populasi.....	30
3.3.2 Sampel.....	30
3.4 Variabel Penelitian.....	31
3.5 Definisi Operasional.....	32
3.6 Instrumen Penelitian.....	33
3.7 Validitas dan Reabilitas.....	41
3.7.1 Validitas.....	41
3.7.2 Reabilitas.....	42
3.8 Prosedur Pengumpulan Data.....	43
3.9 Pengolahan dan Analisa Data.....	45
3.10 Etika Penelitian.....	47

BAB IV PEMBAHASAN DAN HASIL

4.1 Gambaran Lokasi Penelitian.....	49
4.1.1 Keadaan Geografis.....	49
4.2 Hasil Penelitian.....	49
4.2.1 Karakteristik Responden.....	50
4.2.2 Analisa Univariat.....	51
4.2.3 Analisa Bivariat.....	52
4.3 Pembahasan Penelitian.....	54
4.3.1 Bullying.....	54
4.3.2 Self Esteem.....	56
4.3.3 Kesehatan Mental.....	58
4.3.4 Pengaruh bullying terhadap self esteem.....	59
4.3.5 Pengaruh bullying terhadap kesehatan mental.....	62
4.4 Keterbatasan Penelitian.....	66

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

1.1 Kesimpulan.....	68
1.2 Saran.....	69

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Keseluruhan Populasi.....	30
Tabel 3.2 Definisi Operasional.....	32
Tabel 3.3 Skor jawaban Bullying.....	35
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Bullying.....	35
Tabel 3.5 Skor jawaban Self Esteem	37
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Instrumen Self Esteem.....	37
Tabel 3.7 Skor jawaban Kesehatan Mental.....	39
Tabel 3.8 Kisi-Kisi Instrumen Kesehatan Mental	40
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi karakteristik	50
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi bullying.....	51
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Self Esteem.....	51
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Kesehatan mental	52
Tabel 4.5 Pengaruh bullying terhadap self esteem	52
Tabel 4.6 Pengaruh bullying terhadap kesehatan mental	53

DAFTAR SKEMA

Skema 2.2 Kerangka Teori	27
Skema 2.3 Kerangka Konsep	28

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Lembar Permohonan Responden
- Lampiran 2 Lembar Persetujuan Responden
- Lampiran 3 Kuesioner
- Lampiran 4 Lembaran Hasil Kuesioner
- Lampiran 5 Surat Permohonan Izin Survey Awal Institusi
- Lampiran 6 Surat Rekomendasi Survey Awal Dari Dinas Pendidikan
- Lampiran 7 Surat Telah Melaksanakan Survey Awal Dari SMA Negeri 16 Banda
Aceh
- Lampiran 8 Surat Izin Melaksanakan penelitian Skripsi Institusi
- Lampiran 9 Surat Rekomendasi Penelitian Skripsi Dari Dinas Pendidikan
- Lampiran 10 Surat Telah Melaksanakan Penelitian Dari SMA Negeri 16 Banda
Aceh