

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN WAYANG BINATANG  
TERHADAP PERKEMBANGAN MORAL ANAK  
KELOMPOK B DI TK IT SYEIHK ABDURRAUF**

**Skripsi**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan

Oleh :

**Mita Manja  
Nim: 1811070120**



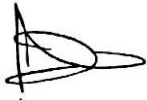
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU ANAK USIA DINI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS BINA BANGSA GETSEMPENA  
BANDA ACEH  
2024**

## PENGESAHAN KELULUSAN

Skripsi dengan judul *ektivitas penggunaan wayang binatang Terhadap Perkembangan Moral anak Kelompk B di TK It syeikh abdurrauf* telah diprtahankan dalam ujian skripsi oleh Mita Manja, 1811070120. Program studi pendidikan anak usia dini, fakultas keguruan dan ilmu pendidikan, Universitas Bina Bangsa Getsempena pada hari Kamis, 8 Mei 2025.

Menyetujui

Pembimbing I



**Wahidah Nasution, M.Pd**  
NIDN. 0108078903

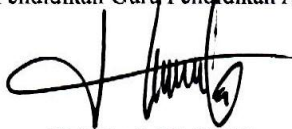
pembimbing II



**Cut Fazlil Hanum, S.Pd., M.Ed**  
NIDN. 1330118801

Menyetujui.

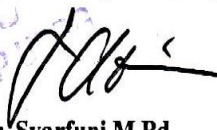
Ketua Prodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



**Helnita, S.Pd., M.Pd**  
NIDN. 1319089301

Mengetahui.

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Bina Bangsa Getsempena



**Dr. Syarfuni, M.Pd**  
NIDN. 0128068203

**PENGESAHAN TIM PENGUJI**

**EVEKTIVITAS PENGGUNAAN WAYANG BINATANG TERHADAP PERKEMBANGAN MORAL ANAK KELOMPOK B DI TK IT SYEIKH ABDURRUF**

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan tim penguji skripsi program studi pendidikan guru pendidikan anak usia dini fakultas keguruan dan ilmu pendidikan universitas bina bangsa getsempena

*Banda Aceh, 8 Mei 2025*

Tanda Tangan

Pembimbing I	: <u>Wahida Nasution, M.Pd</u> NIDN. 0108078703	(  )
Pembimbing II	: <u>Cut Fazlil Hanum, S.Pd., M.Ed</u> NIDN .1330118801	(  )
Penguji I	: <u>Fitriani, M.Pd</u> NIDN. 1325019301	(  )
Penguji II	: <u>Intan Kemala Sari, M.Pd</u> NIDN. 0127088602	(  )

Menyetujui,  
Ketua Program Studi, guru pendidikan anak usia dini

  
Helni S. Pd., M. Pd  
NIDN. 1319089301

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Bina Bangsa Getsempena

  
Dr. Svarfuni, M. Pd  
NIDN. 0128068203

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Mita Manja

Nimi : 1811070120

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Judul Proposal: eektivitas penggunaan wayang binatang terhadap perkembangan moral anak kelompokb di tk it yeikh abdurrauf

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing untuk diajukan pada ujian skripsi program sarjana

Mengetahui

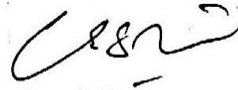
Ketua Program Studi



Wahidah Nasutin, M.Pd  
NIDN. 0108078703

Banda Aceh, 9 Mei 2025

Pengkaji I



Cut Fazlil Hanum, S.Pd., M.Ed  
NIDN. 1330118801

Menyetujui.


Ketua prodi pendidikan guru pendidikan anak usia dini



Helhita, S.Pd., M.Pd  
NIDN. 1319089301

Mengetahui.

Dekan Falkultas keguruan dan ilmu pendidikan  
Universitas Bina Bangsa Getsempena



Dr. Syarfuni, M.Pd  
NIDN. 0128068203

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya beridentitas di bawah ini.

Nama : Mita Manja

Nim :1811070120

Prodi :Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Menyatakan bahwa hasil penelitian atau skripsi ini benae-benar karya saya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian maupun seluruhnya. Pendapat atau temuan orang ain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau di rujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Apabila skripsi ini terbukti plagiasi atau jiplakan, saya siap menerima sanksi akademik dan prodi,dekan FKIP atau rektor universitas bina bangsa getsempena

Banda Aceh 8 mei 2025



Mita Manja

Nim.1811070120

## **KATA PENGANTAR**

*Bismillahirrahmanirrahim*

Syukur Alhamdulillah kehadiran Allah swt yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya kepada penulis sehingga telah dapat menyelesaikan sebuah karya ilmiah berupa skripsi. Shalawat beriring salam penulis sanjungkan kepangkuan Nabi Besar Muhammad saw yang telah membawa manusia dari alam jahiliah ke alam berilmu pengetahuan seperti yang kita rasakan sekarang ini. Adapun judul skripsi ini adalah “Efektivitas Penggunaan Wayang Binatang Terhadap Perkembangan Moral Anak Kelompok B Di TK IT Syeihk Abdurrauf”.

Skripsi ini penulis susun sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Bina Bangsa Getsempena (UBBG) sebagai syarat memperoleh sarjana (S1) pendidikan pada jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PGPAUD). Penulis telah banyak menerima bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, sehingga secara langsung maupun tidak langsung telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini. Maka pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada:

1. Ayahanda yang mulia dan Ibunda tercinta yang selalu memberikan motivasi, nasehat, cinta, perhatian, dan kasih sayang serta doa yang tentu takkan bisa penulis balas.
2. Dr. Lili Kasmini, S.Si., M.Si., Selaku rektor Universitas Bina Bangsa Getsempena, yang telah memberikan kesempatan serta arahan selama pendidikan, penelitian dan penulisan skripsi ini.

3. Dr. Syarfuni, M.Pd., selaku Dekan FKIP beserta seluruh staf pengajar dan karyawan yang telah memberikan berbagai kemudahan dan fasilitas baik selama penulisan skripsi ini maupun selama penulis mengikuti studi di FKIP UBBG.
4. Ibu Riza Oktariana, M.Pd., selaku ketua Prodi PG-PAUD yang telah membantu kelancaran administrasi penulisan skripsi ini.
5. Ibu Rika Kustina, M.Pd., selaku pembimbing pertama dan Ibu Cut Fazlil Hanum, S.Pd., M.Pd., selaku pembimbing kedua yang dengan sabar memberikan bimbingan dan arahan sejak permulaan sampai dengan selesainya skripsi ini.
6. Seluruh dosen PG-PAUD FKIP Universitas Bina Bangsa Getsempena yang telah banyak memberi ilmu kepada penulis selama menempuh pendidikan.
7. Kepala TK IT Syeihk Abdurrauf, dewan guru serta para murid yang turut partisipasi dalam proses pengumpulan data serta segala bantuan dan arahnya dalam melengkapi berbagai kebutuhan data penelitian ini.
8. Terima kasih juga kepada rekan-rekan sejawat dan seluruh Mahasiswa Prodi PG- PAUD, terutama angkatan 2019 dan yang telah memberikan saran-saran dan bantuan moral yang sangat membantu penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari akan segala keterbatasan dan kekurangan dari isi maupun tulisan skripsi ini. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat

membangun dari semua pihak sangat dibutuhkan untuk kesempurnaan skripsi ini.

Banda Aceh, 01 September 2024

Mita Manja

## ABSTRAK

Mita Manja. 2024. Efektivitas Penggunaan Wayang Binatang Terhadap Perkembangan Moral Anak Kelompok B Di TK IT Syeikh Abdurrauf. Skripsi, Prodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, FKIP Universitas Bina Bangsa Getsempena. Pembimbing I. Rika Kustina, M.Pd., Pembimbing II. Cut Fazlil Hanum, S.Pd.,M.Ed.

Membentuk kepribadian anak yang berkualitas, perlu adanya pendidikan yang diberikan sejak dini yaitu melalui pendidikan moral. Namun demikian, TK IT Syeikh Abdurrauf adalah salah satu TK IT yang perkembangan moral anak belum berkembang secara keseluruhan terhadap 12 orang anak yang rendahnya kemampuan anak dalam kegiatan yang melibatkan moral seperti anak kurang disiplin dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran. Untuk itu guru berupaya membentuk kepribadian moral anak usia 4-5 tahun di TK tersebut dengan menggunakan metode bercerita. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui peningkatan keterampilan berbicara pada anak usia 5-6 tahun melalui metode bercerita di TK IT Syeikh Abdurrauf. Pendekatan dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Subjek penelitian yaitu anak-anak kelompok B TK IT Syeikh Abdura'uf sebanyak 12 anak. Teknik pengumpulan data yaitu dengan observasi, kuesioner dan dokumentasi. Pengolahan data menggunakan SPSS versi 20. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Hasil uji T sebesar 2.003 maka didapatkan hasil bahwa media wayang tidak dapat memberikan pengaruh efektif terhadap perkembangan moral anak usia 5-6 tahun di TK IT Syeikh Abdura'uf yang sebelum dan sesudah di berlakukan treatment yakni 78% BSH. (2) Data perbandingan pretest dan posttest dengan menggunakan uji t maka diperoleh t hitung 2.003 dengan sig (2-tailed) 0.058, karena nilai (Sig 2 tailed)  $0.058 > 0,05$  sehingga media wayang binatang tidak efektif dalam perkembangan moral anak usia 5-6 tahun di TK IT Syeikh Abdura'uf. Jadi artinya  $H_0$  diterima dan  $H_a$  ditolak dan dapat dikatakan tidak ada pengaruh perbedaan antara hasil *pretest* dengan *posttest* terhadap perkembangan moral anak usia 5-6 tahun di TK IT Syeikh Abdura'uf.

Kata Kunci: Perkembangan Moral, Wayang Kertas, Usia Dini, Efektif.

## **ABSTRACT**

*Mita is spoiled. 2024. The Effectiveness of Using Animal Puppets on the Moral Development of Group B Children at IT Syeihk Abdurrauf Kindergarten. Thesis, Early Childhood Education Teacher Education Study Program, FKIP Bina Bangsa University Getsempena. Supervisor I. Rika Kustina, M.Pd., Supervisor II. Cut Fazlil Hanum, S.Pd., M.Ed.*

*To shape a child's quality personality, it is necessary to provide education from an early age, namely through moral education. However, Syeihk Abdurrauf IT Kindergarten is one of the IT Kindergartens where children's moral development has not yet developed as a whole, with 12 children having low ability in activities involving morals, such as children lacking discipline in carrying out learning activities. For this reason, teachers try to shape the moral personality of children aged 4-5 years in kindergarten by using the storytelling method. The aim of this research is to determine the improvement of speaking skills in children aged 5-6 years through the storytelling method at IT Syeihk Abdurrauf Kindergarten. The approach in this research uses a quantitative approach. The research subjects were 12 children in group B of Sheikh Abdura'uf IT Kindergarten. Data collection techniques are observation, questionnaires and documentation. Data processing used SPSS version 20. The results of the study showed that: (1) The T test results were 2.003, the result was that wayang media could not have an effective influence on the moral development of children aged 5-6 years at the Sheikh Abdura'uf IT Kindergarten before and after treatment, it is 78% BSH. (2) Pretest and posttest comparison data using the t test obtained a t count of 2.003 with a sig (2-tailed) 0.058, because the value (Sig 2 tailed) 0.058 > 0.05 so animal puppet media is not effective in the moral development of children aged 5 -6 years at Sheikh Abdura'uf IT Kindergarten. So it means that  $H_0$  is accepted and  $H_a$  is rejected and it can be said that there is no influence of the difference between the pretest and posttest results on the moral development of children aged 5-6 years at IT Sheikh Abdura'uf Kindergarten.*

*Keywords: Moral Development, Wayang Paper, Early Age, Effective.*

## DAFTAR ISI

Halaman

<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>i</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>iv</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>vi</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>ix</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	5
1.3 Tujuan Penelitian .....	5
1.4 Manfaat Penelitian .....	5
1.5 Defenisi Operasional.....	
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	<b>7</b>
2.1 Anak Usia Dini .....	7
2.2 Tujuan Pendidikan Anak Usia Dini.....	8
2.3 Wayang Binatang.....	9
2.3.1 Pengertian Wayang .....	9
2.3.2 Pengertian Wayang Binatang.....	10
2.3.3 Kelebihan dan Kekurangan Wayang Binatang.....	11
2.3.4 Penggunaan Wayang Kertas .....	12
2.4 Pendidikan Moral Anak .....	13
2.5 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Moral Anak .....	18
2.6 Dongeng.....	19
2.3.1 Pengertian dongeng.....	19
2.3.2 Beberapa Manfaat Dongeng Kancil.....	20
2.7 Penelitian yang Relevan.....	22
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>24</b>
3.1 Rancangan Penelitian .....	24
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian .....	25
3.3 Subjek Penelitian.....	25
3.4 Kriteria Keberhasilan Tindakan .....	26
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	26
3.6 Teknik Analisis Data.....	29
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b> .....	<b>31</b>
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian.....	31

4.2 Pembahasan.....	48
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>52</b>
5.1 Kesimpulan .....	52
5.2 Saran .....	52
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>54</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>59</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Desain Penelitian.....	24
Tabel 3.1 Instrumen Observasi Perkembangan Moral Anak Kelompok B.....	26
Tabel 4.1 Daftar Nilai Pre-test Pada Anak TK IT Syeikh Abdurrauf .....	38
Tabel 4.2 Daftar Distribusi Pada Anak TK IT Syeikh Abdurrauf .....	40
Tabel 4.3 Daftar Uji Normalitas Pre-Test Pada Anak TK IT Syeikh Abdurrauf .....	41
Tabel 4.4 Daftar Nilai Post-test Pada Anak TK IT Syeikh Abdurrauf .....	42
Tabel 4.5 Daftar Distribusi Pada Anak TK IT Syeikh Abdurrauf .....	44
Tabel 4.6 Daftar Uji Normalitas Post-Test Pada Anak TK IT Syeikh Abdurrauf .....	45
Tabel 4.7 Uji T .....	46

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1. Grafik Nilai Rata-Rata Pre-Test dan Post-Test.....	50
--	----