

**ANALISIS PENGARUH PENGGUNAAN GADGET
TERHADAP INTERAKSI SOSIAL ANAK USIA 4-6
TAHUN DIKAMPUNG PANTE KUYUN KECAMATAN
SETIA BAKTI KABUPATEN
ACEH JAYA**

Skripsi

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar

Sarjana Pendidikan

Di Susun oleh:

Nama : Dora Fitria

Nim : 20070074



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BINA BANGSA GETSEMPENA
BANDA ACEH**

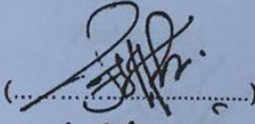
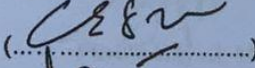
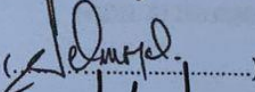

2024

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

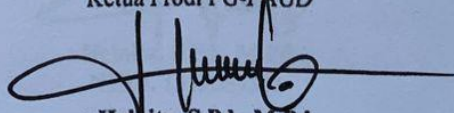
ANALISIS PENGARUH PENGGUNAAN GADGET TERHADAP
INTERAKSI SOSIAL ANAK USI 4-6 TAHUN DIKAMPUNG PANTE
KUYUN KECAMATAN SETIA BAKTI KABUPATEN ACEH JAYA

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Program Studi
Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Bina Bangsa
Getsempana dan telah disempurnakan berdasarkan saran dan masukan


Banda Aceh, 19 Maret 2025

Pembimbing I	: Fitriah Hayati, M.Ed NIDN. 0128038801	()
Pembimbing II	: Cut Fazlil Hanum, M.Ed NIDN. 1330118801	()
Penguji I	: Helminsyah, M.Pd NIDN. 1320108501	()
Penguji II	: <u>Helnita, S.Pd, M.Pd</u> NIDN. 1319089301	()

Menyetujui
Ketua Prodi PG-PAUD

()
: Helnita, S.Pd, M.Pd
NIDN.1319089301

Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempana

()
Dr. Syarfuni, M.Pd
NIDN. 1028068203

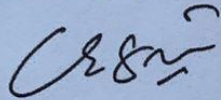
LEMBAR PENGESAHAN KELULUSAN

ANALISIS PENGARUH PENGGUNAAN GADGET TERHADAP INTERAKSI
SOSIAL ANAK USIA 4-6 TAHUN DIKAMPUNG PANTE KUYUN
KECAMATAN SETIA BAKTI KABUPATEN ACEH JAYA

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan
Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Bina Bangsa Getsempena dan telah
disempurnakan berdasarkan saran dan masukan

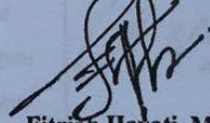
Banda Aceh, 19 Maret 2025

Pembimbing II



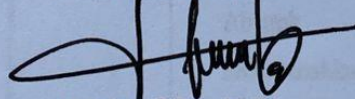
Cut Fazlil Hanum, M.Ed
NIDN. 1330118801

Pembimbing I



Fitriah Hayati, M.Ed
NIDN. 0128038801

Menyetujui,
Ketua Prodi PG-PAND



Helnita, S.Pd, M.Pd
NIDN. 1319089301

Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena



Dr. Syarifuni, M.Pd
NIDN. 0128068203

FKIP UB

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya beridentitas di bawah ini

Nama : Dora Fitria

Nim : 20070074

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Menyatakan bahwa hasil penelitian atau skripsi ini benar-benar karya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian maupun seluruh nya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini di kutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Apabila skripsi ini terbukti plagiasi atau jiplakan, saya siap menerima sanksi akademis dari prodi ataupun Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.

Banda Aceh, 29 september 2024



Dora Fitria
Dora Fitria

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, karena atas limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal yang berjudul "Analisis Pengaruh Penggunaan Gadget terhadap Interaksi Sosial Anak Usia 4-6 tahun di Kampung Pante Kuyun Kecamatan Setia Bakti Kabupaten Aceh Jaya". Proposal ini diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar pendidikan pada program studi PG-PAUD Universitas Bina Bangsa Getsempena.

Penulis ini tentu banyak mengalami hambatan sehingga tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan berbagai pihak dalam penyelesaian skripsi ini. Untuk kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Orang tua saya yang tercinta yaitu Ayahanda Kurnaisi dan Ibunda Rusnaini beserta Abang dan Adik tersayang yang tiada hentinya telah mendoakan, memberikan motivasi dan dukungan moral maupun material kepada penulis selama menempuh pendidikan tanpa batas.
2. Dr. Hj. Lili Kasmini, S.Si., M.Si Selaku Rektor Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan kesempatan serta arahan selama pendidikan, penelitian, dan arahan dalam penulisan skripsi ini.
3. Dr. Syarfuni, M.Pd Selaku Dekan FKIP UBBG yang telah memberikan kesempatan serta arahan selama pendidikan, penelitian, dan arahan dalam penulisan skripsi ini.

4. Fitriah Hayati, M.Ed selaku pembimbing I yang telah memberikan kesempatan arahan dalam penulisan skripsi ini
5. Cut Fazlil Hanum, S.Pd.,M.Ed selaku pembimbing II dalam penulisan skripsi ini dan dengan sabar memberikan bimbingan dan arahan dari pertama pembuatan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu dosen Universitas Bina Bangsa Getsempena yang telah banyak memberikan bimbingan dan ilmu kepada penulis selama menempuh pendidikan.
7. Jamadar selaku kepala desa di kampung pante kuyun yang telah memberikan saya izin penelitian dan kebijakan kepada penulis
8. Kepada sahabat-sahabat saya yaitu, Puspita Sarima, Rauzatul Jannah, Puteri Amanda, Nur raida, yang telah mendukung dan memberikan semangat dalam pengerjaan skripsi ini.

Penulis ini menyadari bahwa penulisan skripsi ini jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu segala kritik dan saran yang bersifat membangun penulis ucapkan terima kasih.

Banda Aceh, 29 Januari 2024

Dora Fitria

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI.....	iii
ABSTRAK	v
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah.....	7
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Manfaat Penelitian	9
1.5 Definisi Istilah.....	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	12
2.1 Perkembangan anak usia dini.....	12
2.1.1 Pengertian anak usia dini	12
2.1.2 Karakteristik Anak Usia Dini.....	14
2.2 Interaksi sosial anak usia dini	18
2.2.1 Pengertian interaksi sosial.....	18
2.2.2 Bentuk- bentuk interaksi sosial.....	19
2.2.3 Faktor-faktor yang mempengaruhi interaksi sosial anak usia dini.	20
2.3 Pengaruh penggunaan gedit	22
2.3.1 Pengertian Gedit.....	22
2.3.2 Dampak pengaruh Gedit	25
2.3.3 Cara mengatasi anak kecanduan gedit	25
2.4 Penelitian relavan	26
2.5 Kerangka pikir	28
BAB III METODE PENELITIAN	30
3.1 Desain Penelitian.....	30
3.2 Waktu dan lokasi Penelitian	30
3.3 Subjek Penelitian.....	30
3.4 Prosedur Penelitian	31
3.5 Variabel Penelitian.....	32
3.6 Definisi konseptual Variabel.....	32

3.7 Definisi Operasional Variabel.....	33
3.8 Teknik pengumpulan data.....	36
3.9 Instrumen Penelitian	40
3.10 Teknik analisis data.....	41
3.11 Uji Keabsahan Data	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	47
4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	47
4.2 Deskripsi Hasil Penelitian.....	51
4.3 Data dan temuan penelitian	51
4.4 Hasil Penelitian	51
4.5 Hasil Pembahasan	58
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	63
A. Simpulan.....	63
B. Saran.....	64
DAFTAR PUSTAKA	66

ABSTRAK

Dora Fitria, 2024, *Analisi Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Interaksi Sosial Anak Usia Dini*. Skripsi Prodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh. Pembimbing I Fitriah Hayati, M.Ed, Pembimbing II Cut Fazlil Hanum, S.Pd, M.Ed. Menurut Fitriah Hayati (2021)

Pengaruh penggunaan gedgeet terhadap interaksi sosial anak usia dini di kampung Pante Kuyun kebanyakan anak-anak lebih sering menghabiskan waktunya dengan bermain gadget. hal tersebut dapat menyebabkan kurangnya interaksi sosial anak dan dapat berakibat anak menjadi malas dalam bersosialisasi dalam lingkungannya. Penelitian dengan judul “Analisi pengaruh penggunaan gadget terhadap interaksi sosial anak usi 4-6 tahun dikampung pante kuyun kecamatan setia bakti kabupaten aceh jaya”,.Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penggunaan gadget terhadap interaksi sosial anak usia 4-6 tahun di kampung pante kuyun kecamatan setia bakti kabupaten aceh jaya. Desain penelitian ini menggunakan penelitian Deskriptif kualitatif, sedangkan teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, observasi, dan dokumentasi secara langsung dengan informansi di lapangan untuk mendapatkan data yang dibutuhkan. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan teknik analisis data model alir Miles dan Huberman yaitu Reduksi data, Penyajian Data, dan Penarikan Kesimpulan. Subjek penelitinya 35 orang yaitu 15 anak usia 4-6 tahun, 15 orang tua anak dan 5 orang perangkat desa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan gadget yang berlebihan cenderung mengurangi interaksi sosial secara langsung anak dengan teman sebaya dan orang dewasa. Anak-anak yang sering menggunakan gadget menunjukkan kemampuan komunikasi verbal yang lebih rendah serta kesulitan dalam membangun hubungan sosial. Oleh karena itu, perlu adanya peran aktif orang tua dan pendidik dalam membatasi waktu penggunaan gadget dan mengarahkan anak pada aktivitas yang mendukung interaksi sosial. Penelitian ini merekomendasikan pendekatan holistik dalam mengelola penggunaan gadget pada anak usia dini untuk memaksimalkan manfaat tanpa mengorbankan perkembangan sosial.

Kata Kunci: *Penggunaan gadget, interaksi sosial*

ABSTRACT

Dora Fitria, 2024, Analysis of the Effect of Gadget Use on Early Childhood Social Interaction. Early Childhood Education Teacher Education Study Program Thesis. Getsempena Bina Bangsa University Banda Aceh. Supervisor I Fitriah Hayati, M.Ed, Supervisor II Cut Fazlil Hanum, S.Pd, M.Ed. According to Fitriah Hayati (2021)

The influence of gadget usage on social interaction of early childhood in Pante Kuyun village, most children spend more time playing gadgets. This can cause a lack of social interaction of children and can result in children becoming lazy in socializing in their environment. The study entitled "Analysis of the influence of gadget usage on social interaction of children aged 4-6 years in Pante Kuyun village, Setia Bakti sub-district, Aceh Jaya district",. The purpose of this study was to determine the influence of gadget usage on social interaction of children aged 4-6 years in Pante Kuyun village, Setia Bakti sub-district, Aceh Jaya district. The design of this study uses qualitative descriptive research, while the data collection techniques used are interviews, observations, and direct documentation with informants in the field to obtain the required data. Data analysis in this study uses the Miles and Huberman flow model data analysis technique, namely Data Reduction, Data Presentation, and Conclusion Drawing. The research subjects were 35 people, namely 15 children aged 4-6 years, 15 parents of children and 5 village officials. The results of the study indicate that excessive use of gadgets tends to reduce direct social interaction between children and peers and adults. Children who frequently use gadgets show lower verbal communication skills and difficulty in building social relationships. Therefore, there needs to be an active role for parents and educators in limiting the time spent using gadgets and directing children to activities that support social interaction. This study recommends a holistic approach in managing gadget use in early childhood to maximize benefits without sacrificing social development.

Keywords: Gadget use, social interaction