

DAFTAR PUSTAKA

- Aqib, Zainal. 2011. Pedoman Teknis Penyelenggaraan PAUD, Jakarta: Nuansa Aulia
- Anggraeni, S. (2019). Pengaruh Pengetahuan Tentang Dampak Gadget Bagi Kesehatan Terhadap Perilaku Penggunaan Gadget Pada Siswa SDN Kebun Bunga 6 Banjarmasin. *Faletehan Health Journal*, 6(2), 64–68.
- Ariston, Yummi. “Dampak Penggunaan Gadget Bagi Perkembangan Sosial Anak Sekolah Dasar”. *Journal Of Educational Review And Research*. Vol. 1, No. 2, Desember 2018.
- Arifin, B. S. 2015. Psikologi Sosial. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Arifin, Zainal. (2012). Penelitian Pendidikan, Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Depdiknas, Undang-Undang RI No.20 Tahun 2003. Tentang Sistem Pendidikan Nasional, 2014,
- Elizabeth B. Hurlock, Psikologi Perkembangan, (Jakarta : Erlangga, 2010), 23
- Hamdani Hamid, dkk. 2013. Pendidikan Karakter Perspektif Islam. Pustaka Setia.
- Hayati, F., & Mamat, N. (2014). Pengasuhan dan Peran Orang Tua (Parenting) serta Pengaruhnya terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak di PAUD Banda Aceh, Indonesia. *Jurnal Buah Hati*, 1(2), 16-30.
- Haris Herdiansyah, Wawancara, Observasi, dan Focus Groups: Sebagai Instrumen Penggalan Data Kualitatif, 29. 33 Juliansyah Noor, Metod

- Irvan, I. A., Afgani, M. W., & Isnaini, M. (2023). Filosofi Penelitian Kuantitatif dalam Manajemen Pendidikan Islam. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran (JRPP)*, 6(4), 1965–1976.
- Irma, C. N. et al. (2019) ‘Jurnal Obsesi :Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Keterlibatan Orang Tua dalam Pendidikan Anak Usia Dini di TK Masyithoh 1 Purworejo’, *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), pp. 214–224. doi:10.31004/obsesi.v3i1.152.
- Ismiatun, A. (2020) Studi Komparatif Perkembangan Sosial Anak Usia 5 -6 Didesa Dan Kota’, *jurnal tunas siliwangi*, 6(2), pp. 8–12
- J W Creswell, *Research Design: pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*, di terjemahkan oleh : Achmad
- Fawaid, (Yogyakarta : Pustaka Pelajar, 2014), 53.
- Juliansyah Noor, *Metodologi Penelitian Skripsi, Tesis, Disertai, Dan Karya Ilmiah*, Jakarta : Kencana, 2011.
- Lestari, Inda & Rianan, Agus Wahyudi, Dkk (2014). Pengaruh Gadget pada Interaksi Sosial dalam Keluarga. *Jurnal Prosiding KS:Riset & PKM*. Volume 2, No. 2, 2014, hal. 157-300.
- Lexy J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, XXXVI (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2017), 26.
- Marinding. (2020). Pengaruh Penggunaan Gadget Smartphone. *Honoli Journal*, 1(November), 17–25.

- Muhammad Fadillah, *Desain Pembelajaran PAUD*, (Jogjakarta: Ar-Ruzz, 2012), h. 56.
- Muhith, Abdul. 2018. *Aplikasi Komunikasi Terapeutik Nursing Health*. Andi Offset, Yogyakarta.
- Munisa (2020) 'Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Interaksi Sosial Anak Usia Dini Di TK Panca Budi Medan', *Jurnal Abdi Ilmu*, 13(1979–5408), pp. 102– 114.
- Musfiqon, *Panduan Lengkap Metodologi Penelitian Pendidikan* (Jakarta: Prestasi Pustakaraya, 2012), 120.
- Munisa. (2020). **Pengaruh Penggunaan Gadget** Terhadap Interaksi Sosial Anak Usia Dini Di TK Panca Budi Medan. *Jurnal Pendidikan PAUD*, 13(1), 102-114.
- Novitasari. "Fenomena Gadget dan Perkembangan Sosial bagi Anak Usia Dini". *Journal of*
- Novitasari W, "Dampak Penggunaan Gadget Terhadap Interaksi Sosial Anak Usia 5 - 6 Tahun", *Jurnal PAUD Teratai*. Volume 05 Nomor 03 Tahun 2016, 2.
- Novitasari, Wahyu & Khotimah, Nurul. (2016). *Dampak Penggunaan Gadget Terhadap Interaksi Sosial Anak Usia 5-6 Tahun*. *Jurnal PAUD Teratai*. Volume 05, No 03, 2016, hal. 182-186.

- Pebriana, P. H. (2017). Analisis penggunaan gadget terhadap kemampuan interaksi sosial pada anak usia dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan anak usia dini*, 1(1), 1-11.
- Pebriana, Hana Putri. (2017). Analisis Penggunaan Gadget terhadap Kemampuan Interaksi Sosial pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi*. Volume 1, No. 1, 2017, hal 1 – 11.
- R. Agusli, Panduan Koneksi Internet 3G & HSDPA di Handphone & Komputer (Jakarta: Mediakita, 2008), 12
- Riduwan 2014. Metode dan Tehnik Penyusunan Proposal Penelitian. Alfabeta, Bandung .
- Santina, R. O., Hayati, F., & Oktariana, R. (2021). Analisis peran orangtua dalam mengatasi perilaku sibling rivalry anak usia dini. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan*, 2(1).
- Suyadi. & maulidya ulfah, konsep dasar PAUD, (bandung: Remaja Rosdakarya, 2015). h. 17
- Subarkah, M. A. (2019). Pengaruh gadget terhadap perkembangan anak. *Rausyan Fikr: Jurnal Pemikiran Dan Pencerahan*, 15(1).
<https://doi.org/10.31000/rf.v15i1.1374>
- Serlan, M. A., Khotijah, I., & Bunga, B. N. (2021). Hubungan Penggunaan Gadget dengan Interaksi Sosial Anak Usia Dini di Kelurahan Pasir

- Panjang Kecamatan Kota Lama Kota Kupang. *Haumeni Journal of Education*. Volume 1, No. 1, 1–8.
- Sundari dan Nina, Pengaruh Media Big Book Terhadap Kemampuan Berbicara Pada Anak Usia Dini, *Jurnal Potensia*, Vol 2 No 1, 2017
- Saputri, Adek Diah. “Dampak Penggunaan Gadget terhadap Kemampuan Interaksi Sosial Anak Usia Dini”. *Jurnal Early Childhood Education*, 2018.
- Simamora, A. S. M. T. (2016). Persepsi Orangtua Terhadap Dampak Penggunaan Gadget pada Anak Usia Pendidikan Dasar di Perumahan Bukit Kemiling Permai Kecamatan Kemiling Bandar Lampung. Skripsi. Universitas Lampung.
- Sugiyono . 2016. *Metode Penelitian Kombinasi*. Alfabeta, Bandung. 644 hlm
- Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta, Bandung.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D* (Bandung: Alfabeta, 2015).
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Bandung: Alfabeta, 2016), 274.
- Widya, Rika. (2020). Dampak Negatif Kecanduan Gadget Terhadap Perilaku Anak Usia Dini Dan Penanganannya Di PAUD Ummul Habibah. *Jurnal Abdi Ilmu* 13(1). 2 Viandari, K. D. and Susilawati, K. P.

A. (2019) 'Peran pola asuh orangtua dan penggunaan gadget terhadap interaksi sosial anak prasekolah', *Jurnal Psikologi Udayana*, 6(01), p.76.doi:10.24843/jpu.2019.v06.i01.p08.934.[https://jurnal.panca budi.ac.id/index.php/abdiilmu/article/view/888](https://jurnal.panca.budi.ac.id/index.php/abdiilmu/article/view/888)

Wani, A. S., Yasmin, F. A., Rizky, S., Syafira, S., & Siregar, D. Y. (2024). Penggunaan Teknik Observasi Fisik dan Observasi Intelektual Untuk Memahami Karakteristik Siswa di Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(1), 3737–3743.

Xiao, A. (2018). Konsep Interaksi Sosial Dalam Komunikasi, Teknologi, Masyarakat. *Jurnal Komunika : Jurnal Komunikasi, Media Dan Informatika*, 7(2). <https://doi.org/10.31504/komunika.v7i2.1486>

Yulsofriend, Y., Anggraini, V., & Yeni, I. (2019). DAMPAK GADGET TERHADAP PERKEMBANGAN BAHASA ANAK USIA DINI. *Yaa Bunayya: Jurnal Pendidikan Anak usia dini*, 3(1), 67-80.

Sumber : Buku Data Statistik Sektorial Kab Aceh Jaya Tahun 2022