

**ANALISIS PENYELESAIAN MASALAH SPLTV SISWA
KELAS X SMAN 1 BAITUSSALAM**

SKRIPSI

diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

oleh

Siti Kamisna
20050026



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENGETAHUAN
UNIVERSITAS BINA BANGSA GETSEMPENA
BANDA ACEH**

2024

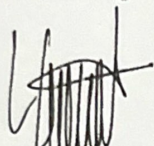
LEMBARAN PERSETUJUAN

**ANALISIS PENYELESAIAN MASALAH SPLTV SISWA
KELAS X SMAN 1 BAITUSSALAM**

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan
Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena

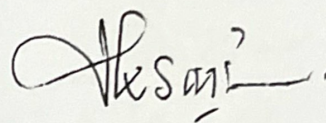
Banda Aceh, 08 November 2024

Pembimbing I



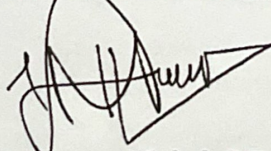
Yuli Amalia, S.Pd.I, M.Pd
NIDN. 0127078504

Pembimbing II




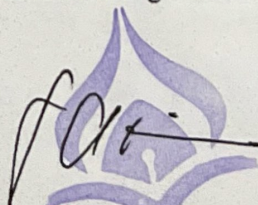
Intan Kemala Sari, M.Pd
NIDN. 0127088602

Menyetujui
Ketua Prodi Pendidikan Matematika



Dr. Muhammad Iqbal, S.Pd., M.A
NIDN: 1322028701

Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena



Dr. Svarfuni, M.Pd
NIDN : 0128068203

PENGESAHAN TIM PENGUJI

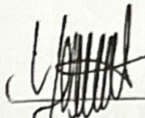
ANALISIS PENYELESAIAN MASALAH SPLTV SISWA KELAS X SMAN 1 BAITUSSALAM

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan
Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena

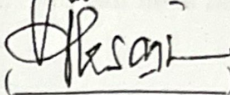
Banda Aceh, 08 November 2024

Tanda Tangan

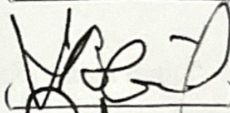
Pembimbing I : Yuli Amalia, S.Pd.I, M.Pd
NIDN. 0127078504

()

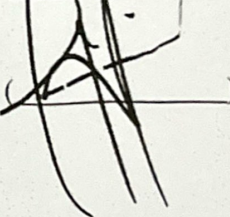
Pembimbing II : Intan Kemala Sari, M.Pd
NIDN. 0127088602

()

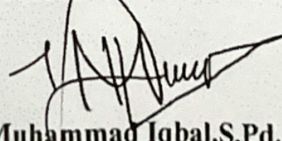
Penguji I : Prof. Bansu Irianto Ansari, M.Pd
NIDN. 0013115801

()

Penguji II : Ahmad Nasriadi, M.Pd
NIDN. 1323118701


()

Menyetujui
Ketua Prodi Pendidikan Matematika



Dr. Muhammad Iqbal, S.Pd., M.A
NIDN : 1312038901

Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena


Dr. Svarfuni, M.Pd
NIDN : 0128068203

FKIP UBBG

MOTTO

“Sesungguhnya Bersama Kesulitan Ada Kemudahan”

(Qs. Al-Insyirah : 5)

”Hatiku tenang karena mengetahui bahwa apa yang melewatkanmu tidak akan pernah menjadi takdirmu, dan apa yang ditakdirkan untukmu tidak akan pernah melewatkanmu.

-Umar bin Khattab-

”Aku membahayakan nyawa ibuku untuk lahir ke dunia ini, jadi tidak mungkin aku tidak ada artinya”

”Setetes keringat orang tuaku, seribu langkahku untuk maju”

HALAMAN PERSEMBAHAN

”Tiada lembar skripsi yang paling indah dalam laporan skripsi ini kecuali lembar persembahan, Bismillahirrahmanirrahim skripsi ini saya persembahkan untuk :

Allah SWT yang telah memberikan kemudahan dan pertolongan sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Kedua orang tua saya tercinta Bapak Zulkifli dan Ibu Jumiati yang selalu melangitkan doa-doa baik dan menjadikan motivasi untuk saya dalam menyelesaikan skripsi ini. Terimakasih telah mengantarkan saya sampai ke jenjang ini, saya persembahkan karya tulis sederhana ini dan gelar untuk bapak dan ibu.

Diri saya sendiri, Siti Kamisna karena telah mampu berusaha dan berjuang sejauh ini. Mampu mengendalikan diri walaupun banyak tekanan dari luar keadaan dan tidak pernah memutuskan untuk menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini.

Bapak dan Ibu Dosen Sarjana FKIP yang telah membimbing dan mengarahkan saya untuk menyelesaikan skripsi ini.

Sahabat dan teman-teman yang telah menemani dalam suka maupun duka.

Terimakasih atas segala waktu, usaha dan dukungan yang telah diberikan.

Akhir kata semoga skripsi ini dapat menajadi wawasan dan manfaat untuk orang lain. Aamiin Ya Rabbal’alamin”

Wassalam

Siti Kamisna

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang beridentitas dibawah ini :

Nama : Siti Kamisna

NIM : 20050026

Program Studi : Pendidikan Matematika

Menyatakan bahwa hasil penelitian atau skripsi ini benar-benar karya saya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik Sebagian maupun seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini, dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Apabila skripsi ini terbukti plagiasi atau jiplakan, saya siap menerima sanksi akademis dari prodi atau Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Bina Bangsa Getsempena (UBBG) Banda Aceh.

Banda Aceh, 27 April 2025
Yang Membuat Pernyataan,

Siti Kamisna

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis sampaikan kehadirat Allah SWT, dan mengharapkan ridho yang telah melimpahkan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “*Analisis kemampuan penyelesaian masalah SPLTV siswa kelas X SMAN 1 Baitussalam*”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan meraih gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi pendidikan matematika. Shalawat dan salam dihantarkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW. Mudah-mudahan kita semua mendapatkan safaat-Nya di Yaumul Akhir nanti. Aamiin.

Penelitian ini diangkat sebagai upaya penulis untuk mendeskripsikan kemampuan penyelesaian masalah SPLTV siswa serta membantu diri penulis untuk mengatasi permasalahan yang sama di masa mendatang.

Penulis tentu banyak mengalami hambatan sehingga tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan berbagai pihak dalam penyelesaian skripsi ini. Untuk kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada :

1. Orang tua saya tercinta yaitu ayahanda Zulkifli serta Ibunda tercinta Jumiati. Beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan sampai bangku perkuliahan, namun beliau mampu mendidik penulis, memotivasi, memberikan dukungan hingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana.
2. Untuk adik perempuanku, Reva soraya. Terimakasih selalu memberikan dukungan dan motivasi hingga bisa ke tahap saat ini. Semoga selalu diberkahi dan diberikan kesehatan.

3. Ibu Dr. Hj Lili Kasmini S.Si.,M.Si selaku Rektor Universitas Bina Bangsa Getsempena.
4. Bapak Dr. Syarfuni, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan kesempatan serta arahan selama pendidikan, penelitian dan penulisan skripsi ini.
5. Bapak Dr. Muhammad Iqbal, M.A, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika yang telah memberikan kesempatan serta arahan dalam penulisan skripsi ini.
6. Ibu Yuli Amalia, S.Pd.I.,M.Pd selaku pembimbing I yang sabar memberikan bimbingan dan arahan sejak permulaan sampai dengan selesainya skripsi ini
7. Ibu Intan Kemala Sari, M.Pd, selaku pembimbing II di tengah-tengah kesibukannya telah meberikan bimbingan dalam penulisan skripsi ini mulai dari awal sampai akhir.
8. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Matematika, yang telah sabar dan penuh keikhlasan mendidik penulis, semoga ilmu yang diberikan kepada penulis dapat bermanfaat.
9. Bapak Rahmat Fitra, M.Pd, Bapak Ully Muzakir, MT dan Ibu Nurmala, S. Pd.I selaku validator instrumen penelitian yang sudah bersedia meluangkan waktu untuk menilai serta memberikan saran dan arahan yang lebih baik pada instrumen penelitian ini.
10. Bapak Jamaluddin, S. Pd.,M.Pd selaku kepala SMAN 1 Baitussalam, yang telah memberikan izin penelitian dan kebijaksanaan kepada penulis.
11. Guru-guru dan karyawan SMAN 1 Baitussalam atas dukungan dan pengertiannya.
12. Kepada yang teristimewa Rauzatul Jannah selaku teman satu angkatan dan satu

program studi terimakasih karena sudah meluangkan banyak waktu dalam membantu penulis dalam perkuliahan hingga sampai menyelesaikan skripsi ini.

13. Teman seperjuangan angkatan 2020 prodi pendidikan matematika.

Semoga bantuan, bimbingan, arahan serta doa yang telah diberikan menjadi suatu amal sholih di sisi Allah SWT, dan karya kecil ini dapat bermanfaat untuk pengembangan ilmu pengetahuan khususnya bidang pendidikan matematika baik bagi pembaca maupun bagi penulis, Amin.

Banda Aceh,.....2024

SITI KAMISNA
NIM. 20050026

ABSTRAK

Siti Kamisna. 2024. Analisis Penyelesaian Masalah SPLTV Siswa Kelas X SMAN 1 Baitussalam. Skripsi, Prodi Pendidikan Matematika. FKIP Universitas Bina Bangsa Getsempena. Pembimbing 1. Yuli Amalia, S. Pd. I., M.Pd., Pembimbing II. Intan kemala sari, M. Pd.

Beberapa hasil penelitian terdahulu menyatakan rendahnya kemampuan penyelesaian masalah matematika siswa di Indonesia. Kemampuan penyelesaian masalah matematika merupakan suatu kemampuan kognitif yang dapat digunakan secara penuh untuk menyelesaikan, mencari dan menemukan sebuah solusi dan tujuan yang diinginkan. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kemampuan penyelesaian masalah SPLTV siswa kelas X di SMAN 1 Baitussalam. Analisis kemampuan penyelesaian masalah menggunakan tahapan Polya. Penelitian dilakukan di SMAN 1 Baitussalam semester ganjil tahun ajaran 2024/2025. Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Instrumen yang digunakan adalah soal tes kemampuan penyelesaian masalah matematika pada materi SPLTV dan pedoman wawancara. Penelitian ini menunjukkan bahwa kemampuan penyelesaian masalah tahap memahami masalah 6 orang siswa berkemampuan tinggi dan 12 orang berkemampuan sedang sudah baik dalam memahami masalah. Sedangkan pada tahap membuat rencana penyelesaian masalah, siswa berkemampuan tinggi sudah mampu membuat rencana penyelesaian dengan baik. Untuk siswa berkemampuan sedang dan rendah masih belum mampu merencanakan penyelesaian dengan baik. Kemudian pada tahap melaksanakan rencana penyelesaian masalah siswa berkemampuan sedang dan rendah masih belum cukup baik dalam melaksanakan rencana penyelesaian. 7 orang dari 15 siswa berkemampuan sedang masih melakukan kesalahan pada tahap melaksanakan penyelesaian dan 5 orang dari kategori berkemampuan rendah masih belum dapat melaksanakan penyelesaian. Meskipun demikian, ada 6 orang siswa yang berkemampuan tinggi dapat melaksanakan rencana penyelesaian masalah dengan baik. Selanjutnya, pada tahap mengecek kembali masih sangat kurang.

Kata kunci : *Penyelesaian masalah matematis, Polya, SPLTV.*

ABSTRACT

Siti Kamisna. 2024. Analysis of SPLTV Problem Solving for Class X Students of SMAN 1 Baitussalam. Thesis, Mathematics Education Study Program. FKIP Bina Bangsa University Getsempena. Supervisor 1. Yuli Amalia, S. Pd. I., M.Pd., Supervisor II. Intan Kemala Sari, M. Pd.

Several previous research results stated that students' mathematical problem solving abilities in Indonesia are low. Mathematical problem solving ability is a cognitive ability that can be used fully to solve, search for and find a solution and desired goal. This research aims to describe the SPLTV problem solving abilities of class X students at SMAN 1 Baitussalam. Analysis of problem solving abilities using the Polya stages. The research was carried out at SMAN 1 Baitussalam in the odd semester of the 2024/2025 academic year. The method used in this research is descriptive with a qualitative approach. The instruments used were mathematical problem solving ability test questions on SPLTV material and interview guidelines. This research shows that the problem solving ability at the understanding the problem stage is relatively good. At the problem planning stage, the majority of students were not able to do it well. Likewise, the stage of implementing the problem solving plan is not good enough. Meanwhile, the re-checking stage is still very lacking.

Keywords: Mathematical problem solving, Polya, SPLTV.

DAFTAR ISI

	Halaman
PERNYATAAN KEASLIAN.....	i
MOTTO.....	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	7
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Manfaat Penelitian.....	8
BAB II LANDASAN TEORI	9
2.1 Pembelajaran Matematika.....	9
2.1 Kemampuan menyelesaikan Masalah.....	10
2.2.1 Langkah-langkah dalam pemecahan masalah.....	11
2.2.2 Indikator pemecahan masalah.....	12
2.3 Kelebihan dan kekurangan Pemecahan Masalah Menurut Polya.....	13
2.4 Sistem Persamaan Linier Tiga Variabel.....	15
2.5 Penelitian Relevan.....	13
2.3 Kerangka berpikir.....	13
BAB III METODE PENELITIAN	25
3.1 Desain Penelitian.....	25
3.2 Latar Penelitian.....	26
3.3 Subjek dan Objek penelitian	26
3.4 Teknik Pengumpulan Data	27
3.5 Teknik Analisa Data.....	28

BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	30
4.1	Hasil Penelitian.....	30
4.1.1	Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	30
4.1.2	Deskripsi Pelaksanaan penelitian.....	32
4.1.2	Deskripsi hasil penelitian.....	33
4.2	Pembahasan	68
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN	71
5.1	Kesimpulan	71
5.3	Saran	72
BAB V	DAFTAR PUSTAKA.....	73

DAFTAR TABEL

		Halaman
Tabel	2.1	Indikator Pemecahan Masalah Matematis 13
Tabel	3.1	Klasifikasi Kategori 26
Tabel	3.2	Kriteria Penskoran Kemampuan Pemecahan Masalah Berdasarkan Tahapan Polya..... 29
Tabel	4.1	Rincian Guru SMAN 1 Baitussalam Aceh Besar..... 31
Tabel	4.2	Rincian siswa SMAN 1 Baitussalam Aceh Besar 32
Tabel	4.3	Nilai tes kemampuan penyelesaian masalah SPLTV siswa..... 34
Tabel	4.4	Data hasil soal tes kemampuan penyelesaian masalah siswa..... 35
Tabel	4.5	Klasifikasi Kategori dari Hasil Soal Tes 35
Tabel	4.6	Hasil Pemilihan Subjek 36
Tabel	4.7	Jawaban Subjek pada tahap memahami masalah..... 39
Tabel	4.8	Jawaban Subjek pada tahap Membuat rencana penyelesaian masalah..... 42
Tabel	4.9	Jawaban Subjek pada tahap Melaksanakan rencana..... 47
Tabel	4.10	Kesimpulan hasil analisis jawaban subjek..... 53
Tabel	4.11	Respon siswa tahap 1..... 56
Tabel	4.12	Respon siswa tahap 2..... 57
Tabel	4.13	Respon siswa tahap 3..... 58
Tabel	4.14	Respon siswa tahap 4..... 59
Tabel	4.15	Kesimpulan hasil wawancara subjek..... 60
Tabel	4.16	Tabulasi hasil wawancara..... 62

DAFTAR LAMPIRAN

		Halaman
Lampiran	I	Capaian Pembelajaran..... 80
Lampiran	II	Kisi- kisi soal..... 81
Lampiran	III	Soal tes SPLTV..... 82
Lampiran	IV	Rubrik penilaian..... 84
Lampiran	V	Pedoman wawancara siswa 90
Lampiran	VI	Lembar Validasi Instrumen soal tes..... 91
Lampiran	VII	Lembar Validasi Pedoman wawancara siswa..... 97
Lampiran	VIII	Surat izin melaksanakan penelitian skripsi 103
Lampiran	IX	Surat izin melaksanakan penelitian dari kepala cabang dinas pendidikan kota banda aceh dan kabupaten aceh besar..... 104
Lampiran	X	Surat keterangan penelitian..... 105