

DAFTAR PUSTAKA

- Afriliana, N., Zulkifli, N., & Hukmi, H. (2022). Upaya Peningkatan Kecerdasan Emosional (EQ) pada Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Metode Bercerita Menggunakan Pop Up Book di RA Menara Qur'an Pujud Rokan Hilir Riau. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(3), 14107-14119.
- Arsyad, A. (2014). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Perkasa.
- Ardian Asyhari, Helda Silvia. (2016). Pengembangan Media Pembelajaran Berupa Buletin Dalam Bentuk Buku Saku Untuk Pembelajaran IPA Terpadu. P-ISSN:2303 1832 jurnal ilmiah pendidikan fisika
- Ali Muhson, (2010). Pengembangan media pembelajaran berbasis teknologi informasi. *jurnal pendidikan akuntansi Indonesia*.
- Asyhar, R (2011). *Kreatif mengembangkan media pembelajaran*. Jakarta referensi.
- Annisati Siregar dan Elva Rahmah. (2016) Model *pop-up book* book keluarga untuk mempercepat kemampuan membaca anak kelas rendah sekolah dasar. *Jurnal ilmu informasi perpustakaan dan arsipan*.
- Anggi Shinta Devi, Siti Maisaroh. (2017) Pengembangan media pembelajaran pop-up book wayang tokoh pandhawa pada mata pelajaran bahasa jawa kelas v SD
- Ahmad Susanto, (2017) pendidikan anak usia dini (konsep dan teori). (Jakarta: PT Bumi Aksara).
- Bacri, B.S. (2013). *Pengembangan Kegiatan Bercerita Di Taman Kanak-Kanak dan Teknik dan Prosedurnya*. Jakarta: Depdiknas
- Balimulia dan Fitriani: (2017) Perkembangan media buku 3 dimensi (*pop-up book*). *Jurnal pendidikan*.
- Bluemel dan Taylor. (2012). *Pop-up book books A Guide For Teachers and Librarians*. California: ABC-CLJO, LLC.
- Cepi Riyana, (2009) *Media pembelajaran*, Direktorat Jenderal pendidikan islam departemen agama RI.

- Dzuanda, (2011). Perencanaan Buku Narasi Anak Pop Up & tokoh-tokoh wayang Berseri, Seni Gatot Kaca, Skripsi. <http://libray.itsundergraduate.oc.id> {diakses pada 28 Februari 2018}.
- Denny Riska Novitasari, (2010). Pembangunan media pembelajaran bahasa inggris untuk anak usia dini. Jurnal speed.
- Dzuanda, (2011). Design *pop-up book* child Book Puppet Figures Series? Gatotkaca?. jurnal library ITS.Undergraduate, (Online), (<http://library.its.undergraduate.ac.id>).
- Dzuanda, B, (2009) Perancangan buku cerita anak pop-up tokoh-tokoh wayang berseri, tugas akhir, institute teknologi sepuluh November, Surabaya.
- Desta Setiawan, dkk, (2014) Penerapan media pop-up untuk meningkatkan keterampilan berbicara, jurnal Fkip UNS, Surakarta.
- Djuko, R. U. (2013). Meningkatkan Minat Membaca Pada Anak Usia Dini Melalui Metode Bercerita Dengan Gambar di Paud Andini Kelurahan Bulotadaa Timur Kecamatan.
- Dadan Suryana, (2016) Pendidikan anak usia dini Stimulasi dan perkembangan anak (Jakarta: KENCANA).
- Djamarah, Zain. (2018) “pengaruh sarana belajar ilmupengetahuan sekolah dasar, Jurnal: Cakrawala Pendas, Vol.2 No. 2,.
- Desi Rahayu, (2020) “pengembangan pop-up book sebagai media pembelajaran pada materi struktur atom di SMA inshafuddin Banda Aceh”
- Eneng H, Sayekti T. (2018) Meningkatkan kemampuan bahasa melalui metode bercerita pada anak usia 5-6 tahun. JPPPAUD FKIP UNTIRTA.
- Elisabeth Tantiana Ngura, (2018) Pengembangan Buku Cerita Bergambar Untuk Meningkatkan Kemampuan Bercerita dan Perkembangan Sosial Anak Usia Dini, Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti.
- Helnita., Dkk. (2024). “Pengembangan buku ajar bimbingan dan konseling AUD sebagai upaya pencegahan pelecehan dan kekerasan seksual terhadap anak. Jurnal Pendidikan Umum (JURNAL VISIPENA). Universitas Bina Bangsa. Vol. 5, No. 1.

- Hardiningrum, A., Rihlah, J., & Shari, D. (2022). Efektivitas Kegiatan Mendongeng Dengan Media Pop Up Book Dalam Mengatasi Kecanduan Gadget Pada Anak Usia Dini. *Early Childhood: Jurnal Pendidikan*
- Isbell, R., Sobol, J., Lindauer, L., & Lowrance, A. (2004). The effects of storytelling and story reading on the oral language complexity and story comprehension of young children. *Early childhood education journal*, 32, 157-163.
- Joko D, Muktiono, (2013). *Menumbuhkan minat baca pada anak*, Jakarta: PT, Elex Media Komputindo.
- Kurniawan, H, & kasmiasi. (2020). Pengembangan bahasa anak usia dini Kurnia Dewi, 2017. Pentingnya media pembelajaran untuk anak usia dini. *Jurnal pendidikan islam anak usia dini*.
- Kurnia Dewi, (2017). Pentingnya media pembelajaran untuk anak usia dini. *Jurnal pendidikan islam anak usia dini*.
- Leny Nuraeni (2019) “penerapan media pembelajaran pop-up book anak usia dini pada kelompok B untuk meningkatkan kemampuan keaksaraan awal di TK nusa indah”
- Luli Anies Solichah, Neni Mariana. (2018) Universitas Negeri Surabaya. *Pengaruh Media pop-up book*.
- M Amini, S Aisyah, (2014) *Hakikat anak usia dini*, universitas terbuka. <http://Pustaka.ut.uc.id/PAUD4306-M1.pdf>
- Muliyana. (2022). “Meningkatkan Good Mood anak usia dini dengan metode bermain dan bernyanyi”.
- Nuryanti, N. W. A., Wirya, N., & Asril, N. M. (2014). Penerapan Metode Mind Map Berbantuan Media Gambar Untuk Meningkatkan Perkembangan Bahasa Anak Kelompok B2. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 2(1).
- Nurseto, tejo. April (2011). “ membuat media pembelajaran yang menarik”. *Jurnal ekonomi. Dan pendidikan volume 8 nomor 1. Fakultas ekonomi universitas negeri Yogyakarta*.

- Nahda, R. (2022). Pemanfaatan Media Pop Up Book Untuk Meningkatkan Pengetahuan Seksual Anak Usia 5-6 Tahun Di Tk Bina Insani Kalirejo Lampung Tengah (Doctoral Dissertation, Uin Raden Intan Lampung).
- Putri Rahayu Ningsih, (2020) “pengembangan media pembelajaran pop-up book pada pembelajaran tematik kelas IV SD/MI”
- Rahim, Farida. (2011). Pengajaran membaca disekolah dasar. edisi kedua. Jakarta: bumi aksara.
- Riri Noer Pratama, Yunus Abidin, Moh. Helmi Ismail, (2016) Meningkatkan Keterampilan Berbicara Anak Usia Dini Melalui Metode Berceita Menggunakan Media Pop up Book, Jurnal Elektronik Universitas Pendidikan Indonesia Electronic Journal of Indonesia University of Education Cakrawala Dini: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini.
- Rohani. (2019). media pembelajaran, fakultas tarbiyah dan keguruan, univesitas islam negeri Sumatra utara.
- Roestiyah. (2019). “peran guru dalam menstimulus perkembangan anak dengan menggunakan metode bercerita pada kelompok B1 di TK Arni Kecamatan Kaliwates Jember (Skripsi Universitas Jember).
- Rifa'i, A. Dkk. (2016). Psikologi pendidikan, semarang: UNES PRESS.
- Ruiz, C., Sang, N.L dan Kok, L.L. (2015). Generating animated paper pop-up books from the mation of articulated character.
- Rima akses cahdriyana, rino richardo. (2016). Karakteristik media pembelajaran berbasis computer untuk siswa SMP. Departement Of Mathematic Education, UMP, purwekerto, Indonesia.
- Sanjaya. (2019). “manfaat rencana pembelajaran harian untuk meningkatkan kemampuan guru dalam mengajar anak usia dini. Jurnal Penelitian tindakan kelas dan penganbdian masyarakat Vol. 3, No. 1.
- Sugiyono, (2017) Metode penelitian pendidikan pendekatan, kuantitatif, kualitatif, dan R&D,

- Sumitra Agus Dkk. (2020) Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf Pada Anak Usia Dini Melalui Metode Bercerita Menggunakan Boneka Jari. *Jurnal Tunas Siliwangi*.
- Siti Maisaroh, (2017) “pengembangan media pembelajaran buku pop-up book wayang tokoh padhawa pada mata pelajaran bahasa jawa kelas V SD”
- S Aisyah, dkk. (2014) Jurnal perkembangan dan konsep dasar anak usia dini, universitas terbuka. <http://repository.ut.ac.id/4707/1/PAUD4306-MI.Pdf>
- Sadiman dkk (2023) *Jurnal Penelitian Tindakan* 1 (2), 93-98.
- Syarifah, S. (2019). Konsep kecerdasan majemuk howard gardner. *Sustainable Jurnal Kajian Mutu Pendidikan*, 2(2), 176-197.
- Suardi, I. P., Ramadhan, S., & Asri, Y. (2019). Pemerolehan bahasa pertama pada anak usia dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), 265-273.
- Tisna Umi Hanifah, (2014) “pemanfaatan media pop-up book berbasis tematik untuk meningkatkan kecerdasan verbal Linguistik Anak usia 4-5 tahun (studi eksperimen di TK Negeri Pembina Bulu Temanggung)”.
- Yuliani Nuraini Sujiono, (2016) konsep dasar pendidikan anak usia, edisi revisi (Jakarta: PT Indeks, 013).