

**PENERAPAN METODE *BUZZ GROUP* TERHADAP  
KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS PADA KELAS  
VIII SMPN 2 PUCOK LEMBANG KLUET TIMUR**

**Skripsi**

diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan

oleh :

Agus Randi  
20050003



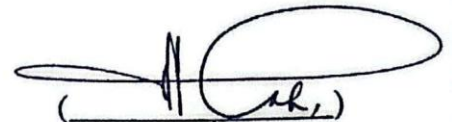
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS BINA BANGSA GETSEMPENA  
BANDA ACEH  
2024**

**PENGESAHAN TIM PENGUJI  
PENERAPAN METODE *BUZZ GROUP* TERHADAP KEMAMPUAN  
KOMUNIKASI MATEMATIS PADA KELAS VIII SMPN 2 PUCUK  
LEMBANG KLUET TIMUR**

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan  
Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Matematika  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Bina Bangsa Getsempena

Banda Aceh, 19 Mei 2025

Pembimbing I : Dr. Rita Novita, M.Pd  
NIDN : 0101118701



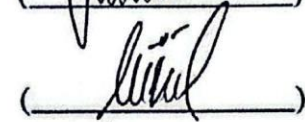
(\_\_\_\_\_)

Pembimbing II : Yuli Amalia, S.Pd.I., M.Pd.  
NIDN : 0127078504



(\_\_\_\_\_)

Penguji I : Tria Marvida, M.Pd.  
NIDN : 1313019901



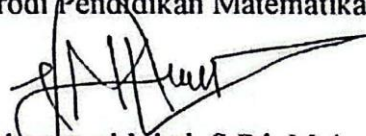
(\_\_\_\_\_)

Penguji II : Rahmat Fitra, M.Pd  
NIDN : 1307088702




(\_\_\_\_\_)

Menyetujui,  
Ketua Prodi Pendidikan Matematika

  
Dr. Muhammad Iqbal, S.Pd., M.A.  
NIDN : 1312038901

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Bina Bangsa Getsempena

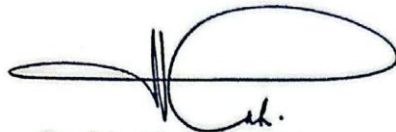
  
Dr. Syarfuni, M.Pd  
NIDN : 0128068203

## PENGESAHAN KELULUSAN

Skripsi dengan judul “ Penerapan Metode *Buzz Group* Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Pada Kelas VIII SMPN 2 Pucuk Lembang Kluet Timur ” telah dipertahankan dalam ujian skripsi oleh Agus Randi, 20050003, Program Studi Pendidikan Matematika. Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh pada Senin, 19 Mei 2025

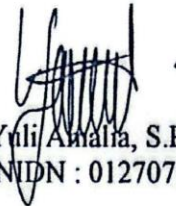
Menyetujui

Pembimbing I,



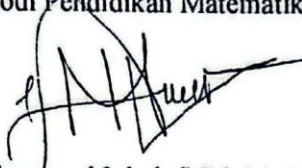
Dr. Rita Novita, M.Pd  
NIDN : 0101118701

Pembimbing II,



Yuli Analia, S.Pd.I., M.Pd.  
NIDN : 0127078504

Menyetujui,  
Ketua Prodi Pendidikan Matematika



Dr. Muhammad Iqbal, S.Pd., M.A.  
NIDN : 1312038901

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Bina Bangsa Getsempena



Dr. Syarfuni, M.Pd.  
NIDN : 0128068203

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Agus Randi

NIM : 20050003

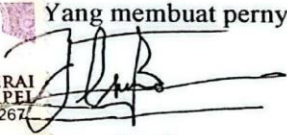
Prodi : Pendidikan Matematika

Menyatakan bahwa hasil penelitian atau skripsi ini benar-benar karya saya sendiri, bukan jiplakan dari karya orang lain, baik Sebagian maupun seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Apabila skripsi ini terbukti plagiasi atau jiplakan, saya siap menerima sanksi akademis dari program studi, Dekan FKIP atau Rektor Universitas Bina Bangsa Getsempena.

Banda Aceh, 19 Mei 2025

Yang membuat pernyataan,



  
Agus Randi  
NIM: 20050003

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis sampaikan kehadiran Allah SWT. dan mengharapkan ridho yang telah melimpahkan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “ Penerapan Metode *Buzz Group* Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Pada Kelas VIII SMP N 2 Pucuk Lembang Kluet Timur.” Skripsi ini di susun sebagai salah satu persyaratan meraih gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Shalawat dan salam dihantarkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW. Mudah-mudahan kita semua mendapatkan safaat-Nya di Yaumul akhir nanti, Amin.

Selama penelitian skripsi ini, peneliti banyak mengalami kesulitan dan hambatan yang disebabkan keterbatasan referensi yang relevan dengan pembahasan dalam penelitian ini, minimnya waktu yang tersedia dan kurangnya ilmu peneliti. Namun atas bantuan, bimbingan, dukungan moril/materil dari berbagai pihak sehingga skripsi ini dapat peneliti selesaikan. Maka pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih dan penghargaan sebesar-besarnya kepada :

1. Ayah dan ibunda selaku orang tua tercinta serta keluarga besar yang senantiasa memberi dorongan baik materi maupun moral serta selalu medoakan untuk kesuksesan penulis.
2. Dr. Lili Kasmini, S.Si., M.Si. selaku Rektor Universitas Bina Bangsa Getsempena (UBBG). Yang telah memberikan kesempatan serta arahan selama pendidikan, penelitian, dan penulisan skripsi.

3. Dr. Syarfuni, M. Pd selaku Dekan FKIP UBBG, yang telah memberikan kesempatan dan arahan selama pendidikan, penelitian, dan penulisan skripsi.
4. Dr. Muhammad Iqbal, S.Pd.,M.A, selaku ketua Prodi Pendidikan Guru Pendidikan Matematika yang telah memberikan kesempatan serta arahan selama pendidikan, penelitian, dan penulisan skripsi.
5. Dr. Rita Novita, M.Pd, selaku pembimbing I Pendidikan Guru Pendidikan Matematika yang telah memberikan kesempatan serta arahan selama pendidikan, penelitian, dan penulisan skripsi.
6. Yuli Amalia, S.Pd.l., M.Pd, selaku pembimbing II Pendidikan Guru Pendidikan Matematika yang telah memberikan kesempatan serta arahan selama pendidikan, penelitian, dan penulisan skripsi.
7. Bapak dan ibu dosen Prodi PMAT Universitas Bina Bangsa Getsempena (UBBG) yang telah banyak memberikan bimbingan dan ilmu pengetahuan kepada penulis selama menempuh pendidikan.
8. Kepada seluruh sahabat perjuangan yang telah memberikan dorongan dan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Terimakasih juga kepada rekan-rekan sejawat dan seluruh mahasiswa Prodi Matematika, terutama angkatan 2020 dan yang telah memberikan saran-saran dan bantuan moral yang sangat membantu penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari akan segala keterbatasan dan kekurangan dari isi maupun tulisan skripsi ini. Oleh karena itu kritik dan saran yang membangun dari semua pihak masih dapat diterima dengan senang hati.

Banda Aceh, 23 Oktober 2024

Agus Randi  
NIM.20050003

## Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk apakah terdapat perbedaan peningkatan kemampuan komunikasi siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Pucuk Lembang Kluet Timur antara siswa yang belajar menggunakan metode *buzz group* dengan siswa yang belajar menggunakan metode ceramah. Metode *buzz group* ini melibatkan diskusi kelompok kecil untuk memecahkan masalah matematika dan mempresentasikan hasilnya. Penelitian menunjukkan bahwa metode *Buzz Group* dan metode ceramah apakah terdapat perbedaan meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa secara signifikan. Data dikumpulkan melalui tes, observasi, dan wawancara. Jenis penelitian ini yaitu penelitian kelas VIII\_A sebagai kontrol dan kelas VIII\_B sebagai eksperimen. Desain yang digunakan pretest-posttest. Hasil penelitian menunjukkan bahwa perbedaan rata-rata menggunakan uji t pada  $\alpha=0,05$  diperoleh t hitung= 2,03 dan t tabel = 2,35 sehingga t hitung < t tabel penuh. Analisis data menunjukkan peningkatan kemampuan komunikasi matematis siswa. Penelitian ini menyimpulkan bahwa terdapat perbedaan peningkatan kemampuan komunikasi matematika antara siswa yang belajar menggunakan metode pembelajaran kelompok *buzz group* dengan siswa yang belajar menggunakan metode biasa atau ceramah.

**Kata Kunci:** Pembelajaran matematika, Metode pembelajaran Buzz Group, Metode pembelajaran biasa (ceramah).

## Abstract

*This research aims to determine whether there is a difference in improving the communication skills of class VIII students at SMP Negeri 2 Pucuk Lembang Kluet Timur between students who study using the buzz group method and students who study using the lecture method. This buzz group method involves small group discussions to solve mathematical problems and present the results. Research shows that there is a difference between the Buzz Group method and the lecture method in improving students' mathematical communication skills significantly. Data was collected through tests, observations and interviews. This type of research is research in class VIII\_A as a control and class VIII\_B as a experiment. The design used is pretest-posttest. The results of the research show that the average difference using the t test at  $\alpha=0.05$  obtained t count= 2.03 and t table = 2.35 so that t count < t table is fulfilled. Data analysis shows an*

*increase in students' mathematical communication skills. This research concludes that there is a difference in improving mathematical communication skills between students who study using the buzz group learning method and students who study using the regular method or lecture.*

**Keywords:** *mathematics learning, Buzz Group learning method, ordinary learning method (lecture).*

## DAFTAR ISI

<b>COVER .....</b>	
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>i</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>Vi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	8
1.3 Batasan Masalah .....	8
1.4 Rumusan Masalah .....	9
1.5 Tujuan Penelitian .....	9
1.6 Manfaat Penelitian .....	9
1.7 Hipotesis Penelitian .....	10
<b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>	<b>12</b>
2.1 Pembelajaran Matematika .....	12
2.2 Kemampuan Matematika .....	15
2.3 Kemampuan komunikasi .....	16
2.4 Metode Pembelajaran Matematika .....	19
2.5 Metode Pembelajaran <i>Buzz Group</i> .....	20
2.6 Kelebihan dan Kekurangan Metode <i>Buzz Group</i> .....	23
2.7 Materi Bilangan Berpangkat .....	25
2.8 Kajian Penelitian Yang Relevan .....	28
2.9 Kerangka Berpikir .....	29

<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>32</b>
3.1 Lokasi dan waktu Penelitian.....	32
3.2 Jenis Penelitian .....	33
3.3 Populasi dan Sampel .....	34
3.4 Teknik Pengumpulan Data .....	37
3.5 Analisis Butir Tes.....	38
3.6 Teknik Analisis Data.....	41
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>47</b>
4.1 Deskripsi Data.....	47
4.2 Deskripsi Data Uji Coba Soal.....	56
4.3 Analisis Data.....	59
4.4 Uji T .....	64
4.5 Pembahasan Penelitian.....	65
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>68</b>
5.1 Kesimpulan.....	68
5.2 Saran.....	69
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>70</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>74</b>