

**THE IMPLEMENTATION OF PRE-READING
PLAN(PREP)STRATEGY IN IMPROVING STUDENTS
READING COMPREHENSION AT SMA N 3 SEUNAGAN**

SKRIPSI

**Submitted in Partial Fulfillment of the Requiremet for the Degree of
“Sarjana Pendidikan” (S1)**

By:

**Liva Ul Afzalifah
1911060054**



UBBG

**ENGLISH EDUCATION DEPARTMENT
TEACHER TRAINING AND EDUCATION FACULTY
BINA BANGSA GETSEMPENA UNIVERSITY**

2024

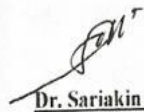
LEMBARAN PERSETUJUAN

THE IMPLEMENTATION OF PRE-READING PLAN(PREP)STRATEGY IN
IMPROVING STUDENTS READING COMPREHENSION
AT SMA N 3 SEUNAGAN

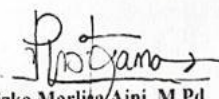
Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan Tim
Penguji Skripsi Program Studi Bahasa Inggris
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina BangsaGetsempena

Banda Aceh, 20 Mei 2025

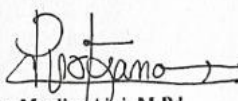
Pembimbing I


Dr. Sariakin M.Pd
NIDN. 0012106813



Pembimbing II


Rizka Marlisa Aini, M.Pd
NIDN. 1313038901

Menyetujui
Ketua Prodi Bahasa Inggris,


Rizka Marlisa Aini, M.Pd
NIDN : 1313038901

Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina BangsaGetsempena



Dr. Svarfuni, M.Pd
NIDN: 0128068203

PENGESAHAN KELULUSAN

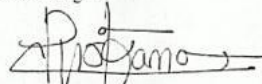
Skripsi dengan judul "The Implementation of Pre-Reading Plan (Prep) Strategy In Improving Students Reading Comprehension at SMAN 3 Seunagan" telah dipertahankan dalam ujian skripsi oleh Liva Ul Afzalifah, 1911060054, Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh pada Kamis, 26 Agustus 2024.

Menyetujui:

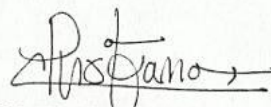
Pembimbing I


Dr. Sariakin M.Pd
NIDN. 0012106813



Pembimbing II


Rizka Marlisa Aini, M.Pd
NIDN. 1313038901

Menyetujui
Ketua Prodi Bahasa Inggris.


Rizka Marlisa Aini, M.Pd
NIDN : 1313038901

Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena



Dr. Syarfuni, M.Pd
NIDN: 0128068203

PENGESAHAN TIM PENGUJI

**THE IMPLEMENTATION OF PRE-READING PLAN(PREP)STRATEGY IN
IMPROVING STUDENTS READING COMPREHENSION
AT SMA N 3 SEUNAGAN**

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan Tim
Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena

Banda Aceh, 20 Mei 2025


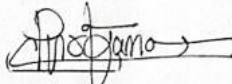
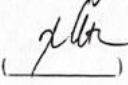
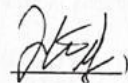
Tanda Tangan

Pembimbing I : Dr. Sariakin M.Pd
NIDN. 0012106813

Pembimbing II : Rizka Marlisa Aini, M.Pd
NIDN. 1313038901

Penguji I : Rosdiana, M.Pd
NIDN. 0115088503



Penguji II : Zahria Amalina, S.Pd.I., M.Pd
NIDN. 1314069202

Menyetujui
Ketua Prodi Pendidikan Bahasa Inggris


Rizka Marlisa Aini, M.Pd
NIDN : 1313038901

Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena



Dr. Svarfuni, M.Pd
NIDN : 0128068203

ACKNOWLEDGEMENT

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillah,puji dan Syukur penulis panjatkan kehadiran ALLAH SWT.yang telah melimpahkan rahmad,taufik dan hidayah nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.semoga shalawat dan salam terus tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga,para sahabat,para ahli ilmu.skripsi yang berjudul “IMPLEMENTASI STRATEGI PRE-READING PLAN(PREP) DALAM MENINGKATKAN PEMAHAMAN MEMBACA SISWA DI SMA N 3 SEUNAGAN” ini disusun untuk melengkapi syarat memperoleh gelar sarjana Pendidikan.Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantu dan bimbingan dari berbagai pihak secara langsung,demikian pada kesempatan kali ini penulis ingin menyampaikan rasa terimakasih yang sebesar besarnya kepada:

1. Dr.Hj.Lily Kasmini,S.si,M.Si. selaku rektor universitas bina bangsa getsempen, banda aceh.yang telah memberi perhatian terhadap kelancaran penulisan skripsi ini.
2. Dr.Rita Novita,M.Pd, selaku dekan fakultas keguruan dan ilmu Pendidikan universitas bina bangsa getsempena banda aceh
3. Dr.Sariakin,S.pd,M.Pd selaku dosen pembimbing I dan Rizka Maelisa Aini,M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah berkenan dan sabar membimbing penulis bersama perhatian dan kesabaran yang sabar dalam menyelesaikan persiapan skripsi ini
4. kepala sekolah SMAN 3 Seuangan yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian.

5. Bapak dan Ibu Guru SMAN 3 Seunagan yang telah memberi bantuan moral, material and spiritual assistance during this research
6. seluruh rekan rekan Pendidikan Bahasa Inggris Angkatan 2019, sahabat dan orang-orang terkasih yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis juga mengucapkan terimakasih kepada kedua orang tua dan seluruh keluarga besar yang telah memberikan semangat, doa, memberikan motivasi dan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini. semoga segala bantuan dan doa yang telah diberikan dikabulkan oleh ALLAH SWT. penulis menyadari bahwa skripsi ini masih mempunyai kekurangan, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun, agar kekurangan tersebut tidak terulang kembali di kemudian hari.

Banda Aceh, 10 Juni 2024

Penulis

ABSTRACT

Liva Ul Afzalifah, 2024. The Implementation of Pre-Reading Plan (Prep) Strategy in Improving Students Reading Comprehension at Sma N 3 Seunagan, University of Bina Bangsa Get Sempena, Advisor I. Dr. Sariakin, M.Pd. Advisor II. Rizka Marlisa Aini, M.Pd.

This research focuses on evaluating the effectiveness of the Pre-Reading Plan (PREP) strategy in improving students' reading comprehension. The aim of the study is to determine whether the use of the PREP strategy significantly enhances students' understanding of reading texts compared to conventional methods. This study employed a quasi-experimental method using a pre-test and post-test design involving two groups: an experimental group taught using the PREP strategy and a control group taught using conventional learning. The data were analyzed using n-gain scores and the Mann-Whitney U test. The results showed that the experimental group achieved a higher average n-gain score (59%) in the "sufficient" category compared to the control group (43%) in the "less" category. Furthermore, the Mann-Whitney test showed a significance value of $0.001 < 0.05$, indicating a statistically significant difference in reading comprehension between the two groups. These findings suggest that the implementation of the PREP strategy effectively improves students' reading comprehension.

Keyword: *Pre-reading plan (Prep) Strategy, Reading Comprehension.*

LIST OF CONTENT

ACKNOWLEDGEMENT	ii
ABSTRACT	iv
CHAPTER I INTRODUCTION	1
1.1 The Background of the Study	1
1.2 The Problem of the Study	5
1.3 The Aim of the Study	5
1.4 Hypothesis	5
1.5 Significance of the Research	6
1.6 Scope of the Research	6
1.7 The Definition of Key Term	7
CHAPTER II LITERATURE REVIEW	10
2.1 The Concept of Reading	10
2.2 Pre-Reading Plan (PREP)	22
2.3 The Concept of Pre Reading-Technique	31
2.4 Narrative Text	36
CHAPTER III RESEARCH METHODS	43
3.1 The Research Design	43
3.2 Population and Sample	44
3.3 Location of The Research	45
3.4 Research Instruments	45
3.6 The Data Analysis	46
CHAPTER IV RESEARCH FINDINGS AND DISCUSSION	48
4.1 The Research Findings	48
4.2 n-Gain Score	55
4.3 Hypothesis Testing	56
4.4 Discussion	58
CHAPTER V CONCLUSION AND SUGGESTION	60
5.1 Conclusion	60
5.2 Suggestions	60
REFERENCES	62
APPENDIX	64

LIST OF TABLES

Table 3.1 Research Paradigm	24
Table 3.2 Assessment Score	27
Table 3.3 Interprets N-GAIN	28
Table 4.1 Research Activity in Experimental Class	30
Table 4.2 Experimental Class Pre-Test and Post-Test Result	33
Table 4.3 Statistic of Pre-Test and Post-Test Experimental Class	33
Table 4.4 Control Class Pre-Test and Post-Test Result	35
Table 4.5 Statistic Pre-Test and Post-Test Control Class	35
Table 4.6 Frequency and Rate Percentage of the Students of Control	36
Table 4.7 Interpretatiion n-Gian	37
Table 4.8 n-Gain Score Experimenta and Control Class	37
Table 4.9 Test Statistic Mann Whitney	38