

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan tentang penggunaan model Group Investigation pada materi bagaimana bernafas membantuku melakukan kegiatan sehari-hari terhadap hasil belajar siswa kelas V SD 69 Banda Aceh, maka dapat disimpulkan bahwa :

Uji t sampel berpasangan memperoleh hasil output nilai t hitung hitung sebesar $-17.910 > 1,701$ t tabel dan nilai signifikansi (2-tailed) adalah yaitu 0,000 ($p < 0,05$). Sehingga hasil pretest dan posttest mengalami perubahan yang signifikan, maka H_a diterima dan H_0 ditolak yang artinya bahwa penggunaan model pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation efektif terhadap hasil belajar IPAS siswa kelas V SD 69 Banda Aceh.

Analisis uji efektivitas menggunakan uji N-Gain, peserta didik memperoleh nilai rata-rata N-Gain dalam bentuk persen yaitu 75% yang termasuk dalam kategori cukup efektif. Hal ini dapat disimpulkan bahwa pembelajaran menggunakan model Group Investigation cukup efektif diterapkan pada mata pelajaran IPAS materi bagaimana bernafas membantuku melakukan kegiatan sehari-hari pada siswa kelas V SD 69 Banda Aceh tahun pelajaran 2024/2025.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka penulis memberikan saran-saran yang bermanfaat untuk meningkatkan mutu pembelajaran IPAS khususnya di SD 69 Banda Aceh. Saran-saran tersebut sebagai berikut:

1. Diharapkan bagi guru dapat membekali diri dengan mencoba menerapkan tentang model pembelajaran Kooperatif tipe Group Investigation dalam proses belajar mengajar agar dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik di sekolah.
2. Diharapkan bagi peneliti lainnya yang berminat melakukan penelitian ini lebih lanjut agar dapat memodifikasi lagi model Group Investigation ini sehingga dapat meningkatkan lagi hasil belajar peserta didik.
3. Diharapkan kepada para pembaca atau pihak yang berprofesi sebagai guru, agar penelitian ini menjadi bahan masukan dalam usaha meningkatkan mutu pendidikan di masa yang akan datang.