

DAFTAR PUSTAKA

- Adelia, F. 2017. Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe Grup Investigation untuk meningkatkan hasil belajar IPS siswa kelas V.A di SD Negeri Pannyikokang 1 Kota Makassar. Makassar: Universitas Negeri Makassar
- Albina, M. Dkk. 2022. Model pembelajaran di abad ke 21. *Jurnal ilmiah Warta Dharmawangsa*. Vol. 16. No. 4. (<https://jurnal.dharmawangsa.ac.id/index.php/ju warta/article/view/2446>, diakses 27 Oktober 2024)
- Azizah. Dkk. 2020. Pengaruh model pembelajaran group investigation (gi) berbantuan media konkrit terhadap hasil belajar ipa siswa kelas iv sekolah dasar. *Jurnal pendidikan glasser*. Vol. 6 no. 2. (<https://lonsuit.unismuhluwuk.ac.id/glasser/article/view/1516>, diakses 28 Oktober 2024)
- Agustin, S.D. 2020. Peningkatan hasil belajar siswa. *Jurnal education and development*. Vol. 8. No. 2. (<https://journal.ipts.ac.id/index.php/ED/article/view/1758>), diakses 22 Mei 2025
- Basirun. Dan Tarto. 2022. Efektifitas Model Group Investigation dalam meningkatkan Hasil Belajar IPS Di Sekolah Dasar. *Jurnal ilmiah Social Sciences & Humanities*. Vol. 3. (<https://conferenceproceedings.ump.ac.id/pssh/article/download/384/312/448>), diakses 28 Oktober 2024

- Faridah. 2016. Efektivitas metode pembelajaran inquiry discovery learning terhadap hasil belajar mata pelajaran pai pada siswa kelas viii semester 1 smp nu 01 Muallimin weleri tahun pelajaran 2016-2017. *Skripsi*. Semarang: Institut Agama Islam Negeri Walisongo
- Fadhli, S. Z. 2023. Penerapan model pembelajaran team games tournament (tgt) terhadap hasil belajar peserta didik pada materi dimensi tiga di kelas xii sma negeri 9 banda aceh. *Skripsi*. Banda Aceh: Universitas Bina Bangsa Getsempena
- Fakhriyah, F. 2017. Implementasi pembelajaran IPA berbasis mind mapping untuk mendukung pembentukan karakter siswa kelas IV sekolah dasar IV sekolah dasar I karanganyar kabupaten Demak. *Laporan penelitian*. Kudus: Universitas Muria Kudus
- Henniwati. 2021. Efektifitas metode problem based learning untuk meningkatkan hasil belajar matematika pokok bahasan determinan dan invers matriks pada siswa kelas x mm1 smk negeri 1 Kabanjahe di semester genap tahun pelajaran 2019/2020. *Jurnal serunai ilmu pendidikan*. Vol. 7. No. 1. (<https://ejournal.stkipbudidaya.ac.id/index.php/ja/article/viewFile/399/293>, diakses 27 Oktober 2024)
- Helminsyah. Dkk. 2020. Penggunaan media video animasi terhadap hasil belajar siswa kelas III SD Islam Laboratorium Aceh Besar. *Jurnal Tunas Bangsa*. Vol. 7. No. 2. (<https://ejournal.bbg.ac.id/tunasbangsa/article/view/1155/1031>), diakses 20 Mei 2025

- Hikmah, W. K. 2020. Efektivitas media pembelajaran terhadap hasil belajar matematika siswa kelas v sd pertiwi teladan metro pusat. *Skripsi*. Metro: Institut Agama Islam Negeri (Iain) Metro
- Islamiyah. 2016. Pengaruh penerapan model pembelajaran kooperatif tipe group investigation (gi) terhadap hasil belajar ips pada murid kelas v sdn no. 39 centre palleko kec. Palleko kabupaten takalar. *Skripsi*. Makasar: Universitas Muhammadiyah Makasar
- Jalil, A. 2022. Upaya meningkatkan hasil belajar menggunakan group investigation pada siswa kelas 4 sekolah dasar negeri 1 Kahianga kecamatan Tomia Timur Kabupaten Wakatobi. *Journal of international multidisciplinary research*. Vol. 1. No. 1. (<https://doi.org/10.62668/jimr.v1i01.212>, diakses 28 Oktober 2024)
- Kartinah. Dkk. 2015. Peningkatan hasil belajar siswa dalam pembelajaran matematika menggunakan media konkret di sekolah dasar. *Jurnal ilmiah matematika*. Vol. 4. No. 7. (<https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/10703>, diakses 30 Januari 2025)
- Kurniawari, S.E. dkk. 2022. Efektivitas Penggunaan Media Animasi terhadap Hasil Belajar Peserta didik kelas VSDN 2 Kambilo. *Jurnal ilmiah profesi pendidikan*. Vol. 7. No. 2. (<https://jipp.unram.ac.id/index.php/jipp/article/view/503/326>), diakses 20 Mei 2025
- Magdalena, I. Dkk. 2021. Analisis validitas, reliabilitas, tingkat kesulitan dan

daya beda butir soal ujian akhir semester tema 7 kelas iii sdn karet 1 Sepatan. *Jurnal ilmiah pendidikan dan sains*. Vol. 3. No. 2. (<https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/bintang>, diakses 13 November 2024)

Nabilla, F.A. Dkk. 2022. Model Rancangan Pembelajaran Kooperatif Learning Team Game Tournament (TGT) pada Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di Sekolah Dasar. *Journal of Islamic Education Studies*. Vol. 2. No. 2. (<https://journal.laaroiba.com/index.php/tarbiatuna/article/view/1098/859>), diakses 22 Mei 2025

Nikmawati. 2021. Model pembelajaran pendidikan agama islam berbasis project di smk dr. Wahidin Sawahan Nganjuk. *Tesis*. Kediri: Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri Kediri

Oktorianus, H. 2021. Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe group investigation terhadap hasil belajar ipa. *Jurnal somasi*. Vol. 2. No. 1. (<https://jurnal.ceredindonesia.or.id/index.php/somasi/article/view/518>), diakses 25 Mei 2025

Prasetya, A. D. Dkk. 2023. Pengaruh model pembelajaran group investigation terhadap hasil belajar kognitif siswa mata pelajaran ips kelas v sd negeri Klidang Wetan. *Jurnal pendidikan sultan agung*. Vol. 3. No. 3. (<http://jurnal.unissula.ac.id/index.php/jpsa/index>, diakses 17 Oktober 2024)

Satria, R. 2017. Efektivitas metode examples non examples menulis biografi pada siswa kelas viii-5 smpn 8 banda aceh. *Skripsi*. Banda Aceh: Universitas

Bina Bangsa Getsempena

Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta: Pemerintah Pusat

Wayan, A. Dkk. 2020. Model Pembelajaran Group Investigation(GI) Berbasis Tri Hita Karana Terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal ilmiah sekolah dasar*. Vol. 4. No. 2. (<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JISD/article/view/25105/15422>), diakses 25 Mei 2025

Wicaksono, D. Dkk. 2019. Upaya meningkatkan hasil belajar peserta didik melalui penerapan model pembelajaran berbasis masalah di kelas iv sekolah dasar muhammadiyah 12 Pamulang, Banten. *Jurnal ilmiah PGSD*. Vol. 3. No. 2. (<https://jurnal.umj.ac.id/index.php/holistika>, diakses 27 Oktober 2024)

Wahyuddin. Dkk. 2020. Pengaruh model pembelajaran dan pola asuh orang tua terhadap hasil belajar ips. *Jurnal tunas bangsa*. Vol. 7. No. 1. (<https://ejournal.bbg.ac.id/tunasbangsa/article/view/972>), diakses 22 Mei 2025

Yusril, M. 2024. Efektivitas penerapan model pembelajaran kooperatif tipe group investigation (gi) dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik kelas viii mata pelajaran ips di smp negeri 9 parepare. *Skripsi*. Parepare: INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN).

Yogi, F. Dkk. 2024. Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Inspirasi Pendidikan (ALFIHRIS)* Vol. 2. No. 3.

[\(https://ejournalqarnain.stisnq.ac.id/index.php/ALFIHRIS/article/view/843/](https://ejournalqarnain.stisnq.ac.id/index.php/ALFIHRIS/article/view/843/)

[853](#)), diakses 22 Mei 2025