

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO
INTERAKTIF IPAS PADA KELAS V SD NEGERI LAMBADA
KLIENG**

Skripsi

diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar

Sarjana Pendidikan

oleh

Fini Riani

20080101



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BINA BANGSA GETSEMPENA
BANDA ACEH**


2025


PENGESAHAN TIM PENGUJI


**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO INTERAKTIF IPAS
PADA KELAS V SD NEGERI LAMBADA KLIENG**


Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan
Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena
Banda Aceh, 02 September 2025

Tanda Tangan,

Pembimbing I : **Prof. Dr. Hj. Lili Kasmini, S.Si., M.Si** ()
NIDN. 0117126801

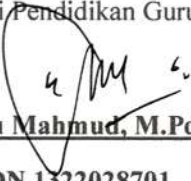
Pembimbing II : **Haris Munandar, M.Pd** ()
NIDN. 1316038901

Penguji I : **Safrina Junita, M.Pd** ()
NIDN.1317069101

Penguji II : **Zainal Abidin S, M.Pd** ()
NIDN.0114058503

Menyetujui

Ketua Program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Teuku Mahmud, M.Pd

NIDN.1322028701

Mengetahui

Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena


FKIP UBBG


Dr. Svarfuni, M. Pd

NIDN. 0128068203

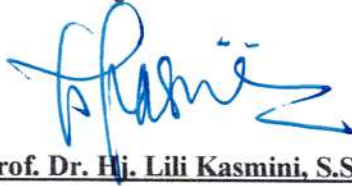
LEMBAR PERSETUJUAN

**PEENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO IMTERAKTIF
IPAS PADA KELAS V SD NEGERI LAMBADA KLIENG**

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan
Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena

Banda Aceh, 02 September 2025

Pembimbing I



Prof. Dr. Hj. Lili Kasmini, S.Si., M.Si
NIDN. 0117126801

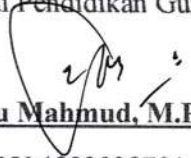
Pembimbing II



Haris Munandar, M.Pd
NIDN.1316058701

Menyetujui

Ketua Program studi Pendidikan Guru Seklah Dasar



Teuku Mahmud, M.Pd

NIDN.1322028701

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Bina Bangsa Getsempena



Dr. Svarfuni, M.Pd

FKIP UBBG
NIDN.0128068203

LEMBAR PENGESAHAN KELULUSAN

**PEENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO IMTERAKTIF
IPAS PADA KELAS V SD NEGERI LAMBADA KLIENG**

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan
Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena

Banda Aceh, 02 September 2025

Pembimbing I



Prof. Dr. Hj. Lili Kasmini, S.Si., M.Si
NIDN. 0117126801

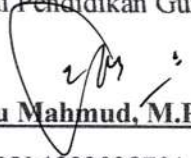
Pembimbing II



Haris Munandar, M.Pd
NIDN.1316058701

Menyetujui

Ketua Program studi Pendidikan Guru Seklah Dasar




Teuku Mahmud, M.Pd

NIDN.1322028701

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Bina Bangsa Getsempena



Dr. Syarfuni, M.Pd

FKIP UBBG
NIDN.0128068203

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya beridentitas di bawah ini :

Nama : Fini Riani

NIM : 20080101

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa hasil penelitian skripsi ini benar-benar karya saya sendiri, bukan jiplakan dari karya orang lain, baik sebagian maupun seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini di kutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Apabila skripsi ini terbukti plagiasi atau jiplakan, saya siap menerima sanksi akademis dari prodi, Dekan FKIP atau Rektor Universitas Bina Bangsa Getsempena.

Banda Aceh, 09 September 2025



Fini Riani

KATA PENGANTAR

Segala Puji syukur kita ucapkan kepada Allah SWT, yang senantiasa mencurahkan limpah Rahmat, nikmat dan kasih sayang kepada hamba-hamba-Nya dalam menggapai kebahagiaan di dunia dan di akhirat. Shalawat beserta salam kita sanjung sajikan kepada junjungan Nabi besar Muhammad Saw yang telah membawa kita dari alam jahiliyah ke alam Islamiyah, dari alam kebodohan kepada alam yang penuh dengan ilmu pengetahuan seperti yang kita rasakan pada saat ini. Alhamdulillah dengan berkah rahmat dan hidayah-Nya, skripsi ini dengan judul “**Pengembangan Media Pembelajaran Video Interaktif IPAS Pada Kelas V SD Negeri Lambada Klieng**”, ini dapat terselesaikan dengan baik dan tepat waktu. Skripsi ini disusun untuk melengkapi dan memenuhi syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana (S-1) pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak dapat selesai tanpa bantuan serta bimbingan dari berbagai pihak. Di samping itu, hal utama yang sangat berharga yaitu pengetahuan yang saya peroleh selama mengikuti Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bina Bangsa Getsempena. Pada kesempatan ini, saya mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Kedua orang tua penulis yaitu, bapak Fajlin dan ibu Nurnaria. Beliau telah bekerja keras, memberi motivasi, memberi dukungan serta do'a yang selalu mengiringi sehingga penulis mampu menyelesaikan program studi sampai selesai.
2. Prof. Dr. Hj. Lili Kasmini, S.Si., M.Si., selaku rektor Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh sekaligus selaku pembimbing I yang telah memberikan kesempatan serta arahan selama pendidikan, penelitian, dan penulisan skripsi ini.
3. Haris Munandar, M.Pd. selaku pembimbing II yang telah banyak meluangkan waktu dan kesabaran dalam membimbing penyusunan skripsi.

4. Teuku Mahmud, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan kesempatan dan arahan dalam penulisan skripsi ini.
5. Dr. Syarfuni, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan motivasi kepada seluruh mahasiswa.
6. Bapak dan Ibu dosen Universitas Bina Bangsa Getsempena yang telah banyak memberikan bimbingan dan ilmu kepada penulis selama menempuh Pendidikan.

Penulis menyadari akan segala keterbatasan dan kekurangan dari isi maupun tulisan skripsi ini. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak masih dapat diterima dengan senang hati. Semoga hasil penelitian ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi bagi pengembangan pembelajaran di masa depan.

Banda Aceh, 22 Januari 2025

Penyusun,

Fini Riani

ABSTRAK

Fini Riani 2024. Pengembangan Media Pembelajaran Video Interaktif IPAS Pada Kelas V SD Negeri Lambada Klieng. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Pembimbing I. Prof. Dr. Hj. Lili Kasmini, S.Si., M.Si., Pembimbing II. Haris Munandar, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengembangan media pembelajaran video interaktif pada pembelajaran IPAS di kelas V SD dan mengetahui respon siswa terhadap media pembelajaran interaktif pada pembelajaran IPAS di kelas V SD. Pembelajaran IPA dilakukan dengan menerapkan pendekatan pembelajaran yang dapat memfasilitasi siswa agar pembelajaran IPA dapat menjadi wahana bagi siswa untuk mengembangkan dan menumbuhkan motivasi, inovasi, serta kreativitas, sehingga siswa mampu memahami suatu materi melalui pemahaman konsep sains pada umumnya. Salah satu upaya yang dapat dilakukan untuk mengatasi permasalahan tersebut yakni dengan memanfaatkan media pembelajaran yang inovatif seperti video pembelajaran interaktif. Penelitian ini menggunakan metode *Research and Development* (Penelitian dan Pengembangan). Model dalam penelitian pengembangan ini adalah model *four-D* yakni, *Define* (Pendefinisian), *Design* (Perancangan), *Development* (Pengembangan), dan *Disseminate* (Penyebaran). Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V A SDN Lambada Klieng sebanyak 20 orang. Teknik dan alat pengumpulan data menggunakan beberapa instrumen pengumpulan data yaitu Validasi Ahli (Materi, Bahasa, Media), dan Angket respon siswa. Hasil penelitian menunjukkan validasi ahli materi memperoleh skor 87,5% dengan kriteria “Baik”. Berdasarkan validasi ahli materi, memperoleh skor 85% dengan kriteria “Baik”. Berdasarkan validasi ahli bahasa, memperoleh 100% dengan kriteria “Sangat Baik”. Berdasarkan respon siswa Jumlah skor persentase yang diperoleh dari 20 orang siswa adalah 96% dengan kriteria “Sangat Layak”. Hal ini berarti penggunaan media video interaktif sudah layak dan dapat digunakan dalam kegiatan belajar mengajar.

Kata kunci: Pengembangan, Media Pembelajaran, Video Interaktif, IPAS, Kelas V SD.

ABSTRACT

Fini Riani 2024. Development of Interactive Video Learning Media for Science in Grade V of Lambada Klieng State Elementary School. Thesis, Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education. Supervisor I. Prof. Dr. Hj. Lili Kasmini, S.Si., M.Si., Supervisor II. Haris Munandar, M.Pd.

This study aims to determine the development of interactive video learning media in science learning in grade V of elementary school and to determine students' responses to interactive learning media in science learning in grade V of elementary school. Science learning is carried out by implementing a learning approach that can facilitate students so that science learning can be a vehicle for students to develop and foster motivation, innovation, and creativity, so that students are able to understand a material through understanding the concept of science in general. One effort that can be made to overcome this problem is by utilizing innovative learning media such as interactive learning videos. This study uses the Research and Development method. The model in this development research is the four-D model, namely, Define, Design, Development, and Disseminate. The population of this study was all 20 students of class V A of SDN Lambada Klieng. Data collection techniques and tools used several data collection instruments, namely Expert Validation (Material, Language, Media), and Student Response Questionnaires. The results of the study showed that the media expert validation obtained a score of 87.5% with the criteria of "Good". Based on the validation of the material expert, it obtained a score of 85% with the criteria of "Good". Based on the validation of the language expert, it obtained 100% with the criteria of "Very Good". Based on student responses The total percentage score obtained from 20 students was 96% with the criteria of "Very Eligible". This means that the use of interactive video media is feasible and can be used in teaching and learning activities.

Keywords: Development, Learning Media, Interactive Video, Science, Grade V Elementary School.

KATA PENGANTAR.....	i
ABSTRAK	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	6
1.3 Pembatasan Masalah	7
1.4 Rumusan Penelitian	7
1.5 Tujuan Penelitian.....	7
1.6 Manfaat Penelitian.....	8
BAB II LANDASAN TEORI	9
2.1 Deskripsi Teoritik	9
2.1.1 Pengembangan.....	9
2.1.2 Media Pembelajaran	11
2.1.3 Ragam Media Pembelajaran	12
2.1.4 Manfaat Media Pembelajaran.....	13
2.1.5 Video Interaktif.....	14
2.1.6 Tujuan Penggunaan Media Video dalam Pembelajaran.....	15
2.1.7 Kelebihan dan Keterbatasan Video Interaktif	16
2.1.8 Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)	17
2.1.9 Materi Ada Apa Saja di Bumi Kita?	18
2.2 Kajian Penelitian Yang Relevan	23
2.3 Kerangka Berpikir.....	26
BAB III METODE PENELITIAN	27
3.1 Pendekatan Penelitian	27
3.2 Populasi dan Sampel.....	33
3.3 Instrumen Penelitian.....	34
3.4 Teknik dan Alat Pengumpulan Data	37
3.5 Teknik Analisis Data	40
3.5.1 Analisis Data Validitas Para Ahli (Materi, Bahasa, Media) .	40
3.5.2 Analisis Data Angket Respon Siswa.....	42
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	43
4.1 Lokasi Penelitian	43
4.2 Hasil Penelitian	46
BAB V PENUTUP.....	66
5.1 Kesimpulan.....	66
5.2 Saran.....	66
DAFTAR PUSTAKA	68
LAMPIRAN.....	70
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	86