

**STRATEGI GURU KELAS DALAM MENGATASI KESULITAN
MEMBACA MEMIRSA PADA SISWA KELAS I SEKOLAH DASAR
DI UPTD SPF SDN 1 GUNUNG LAGAN
KABUPATEN ACEH SINGKIL**

Skripsi

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

Rizki Ramadhana

Nim. 21108125



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BINA BANGSA GETSEMPENA
KOTA BANDA ACEH
2025**

PENGESAHAN TIM PENGUJI
STRATEGI GURU KELAS DALAM MENGATASI KESULITAN
MEMBACA MEMIRSA PADA SISWA KELAS 1 SEKOLAH DASAR
DI UPTD SPF SDN 1 GUNUNG LAGAN
KABUPATEN ACEH SINGKIL

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan
Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena

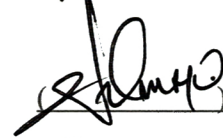
Banda Aceh, 08 September 2025

Tanda Tangan

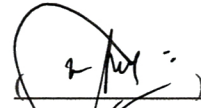
Pembimbing I : Dr. Syarfuni, M.Pd
NIDN. 0128068203



Pembimbing II : Helminsyah, M.Pd
NIDN. 1320108501



Penguji I : Teuku Mahmud, M.Pd
NIDN. 1322028701



Penguji II : Rahmat Fitra, M.Pd
NIDN. 1307088702



Menyetujui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Teuku Mahmud, M.Pd
NIDN. 1322028701

Mengetahui,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Bina Bangsa Getsempena




Dr. Syarfuni, M.Pd
NIDN. 0128068203

LEMBAR PERSETUJUAN


**STRATEGI GURU KELAS DALAM MENGATASI KESULITAN
MEMBACA MEMIRSA PADA SISWA KELAS 1 SEKOLAH DASAR
DI UPTD SPF SDN 1 GUNUNG LAGAN
KABUPATEN ACEH SINGKIL**

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan
Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena
Banda Aceh, 08 September 2025

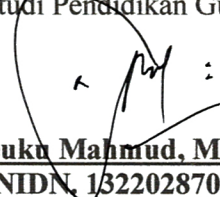
Pembimbing I


Dr. Syarfuni, M.Pd
NIDN. 0128068203

Pembimbing II


Helminsyah, M.Pd
NIDN. 1320108501

Menyetujui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Teuku Mahmud, M.Pd
NIDN. 1322028701

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena



Dr. Syarfuni, M.Pd
NIDN.0128068203
FKIP UBRG

PENGESAHAN KELULUSAN


Skripsi dengan judul, Strategi Guru Dalam Kelas Mengatasi Kesulitan Membaca Memirsa Pada Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar di UPTD SPF SDN 1 Gunung Lagan Kabupaten Aceh Singkil telah dipertahankan dalam ujian skripsi oleh Rizki Ramadhana, 21108125. Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh pada hari Senin, 08 September 2025.

Menyetujui

Pembimbing I


Dr. Svarfuni, M.Pd
NIDN. 0128068203

Pembimbing II


Helminsyah, M.Pd
NIDN. 1320108501

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Teuku Mahmud, M.Pd
NIDN. 1322028701

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Bina Bangsa Getsempena


Dr. Svarfuni, M.Pd
NIDN.0128068203

FKIP UBRG

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya beridentitas di bawah ini:

Nama : Rizki Ramadhana


NIM : 21108125

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa hasil penelitian atau skripsi ini benar-benar karya saya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian maupun seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Apabila skripsi ini terbukti plagiasi atau jiplakan, saya siap menerima sanksi akademik dari Prodi atau Dekan FKIP atau Rektor Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh.

Banda Aceh, 08 September 2025




Rizki Ramadhana
21108125

KATA PENGANTAR



Segala puji dan syukur penulis sampaikan kehadirat Allah Swt. dan mengharapkan ridho yang telah melimpahkan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul ” *Strategi Guru Dalam Kelas Mengatasi Kesulitan Membaca Memirsa Pada Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar di UPTD SPF SDN 1 Gunung Lagan Kabupaten Aceh Singkil*”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan meraih gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Shalawat dan salam dihantarkan kepada junjungan Nabi Muhammad Saw. Mudah-mudahan kita semua mendapatkan safaat-Nya di Yaumulakhir nanti, Amin.

Penulis tentu banyak mengalami hambatan sehingga tidak terlepas dari bantuandan bimbingan berbagai pihak dalam penyelesaian skripsi ini. Untuk kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Orang Tua saya Tercinta yaitu Ayahanda Alm. Ujang Sofyandi yang telah berpulang sejak 2015 ke Rahmatullah belum sempat saya berikan kebahagiaan rasa bangga dan Ibunda Zainab Terima kasih setinggi-tingginya yang tak henti-hentinya memberikan kasih sayang kuat tabah membesarkan 3 buah hati dengan cinta penuh kasih dan kesabaran, dukungan moril dan materil, serta doa yang tak putus bagi penulis. Dan kepada cinta kasih kedua saudara kandung saya, Kakak Ns. Safriani, S.Kep dan Abang Adi Syahputra, Mereka Adalah Sumber Motivasi terbesar dan kekuatan yang membuat penulis bersyukur telah memiliki keluarga yang luar biasa Semoga Allah Swt memberi kita Kesehatan Selalu.
2. Prof. Dr. Hj. Lili kasmini, S.Si., M.Si Selaku Rektor Universitas Bina Bangsa Getsempena yang telah memberikan dukungan dalam menyelesaikan Proposal Skripsi ini.

3. Dr. Syarfuni, M.Pd. Selaku dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, yang telah memberikan kesempatan serta arahan selama pendidikan.
4. Teuku Mahmud, M.Pd Selaku ketua prodi pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan dan Staff yang telah banyak membantu mempermudah Perkuliahan memberikan banyak kesempatan dan arahan dalam penulisan ini.
5. Dr. Syarfuni, M,Pd Selaku pembimbing I, yang telah memberikan segenap pemahaman dan pengalaman baru kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan Proposal ini dengan baik.
6. Helminsyah, M.Pd Selaku Pembimbing II, yang telah memberikan segenap pemahaman dan pengalaman baru kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
7. Bapak dan Ibu Dosen Universitas Bina Bangsa Getsempena yang telah banyak memberikan bimbingan dan ilmu kepada penulis selama menempuh pendidikan.
8. Kepada teman seperjuangan dari pondok pesantren Darul Muta'allimin Tanah merah yang tidak bisa penulis sebut satu persatu, sekarang telah meraih mimpi dan jalanya masing-masing, dan teman seperjuangan kuliah dari kampung (Safar, Alwi, Kak Ulfa, Kak kar) telah banyak kebersamai penulis baik tawa, duka, bahagia, semua sangat bermakna. banyak terimakasih penulis ucapkan semoga Allah SWT membalas lebih kebaikan kalian semua.
9. Kepada seseorang yang tak kalah penting kehadirannya, Husni Shudaqa. Terimakasih telah menjadi bagian dari perjalanan di hidup saya. banyak memberi arahan, masukan, nasehat, mendengar keluh kesah, dukungan, baik tenaga, waktu, maupun materi kepada saya. Telah banyak memberi semangat kepada penulis di akhir perkuliahan ini. Semoga Allah SWT memberi keberkahan mempermudah urusan, tujuan, dan cita-cita niat baik yang mimpikan sejak lama.
10. Terakhir, Penulis ingin menyampaikan rasa terimakasih yang mendalam kepada diri sendiri, **Rizki Ramadhana**. Si anak bungsu yang banyak orang mengatakan manja namun kata ini sangat jauh berbeda dari kepribadian penulis. Terimakasih telah menjadi kuat dan bertahan kuliah sambil bekerja meskipun selalu banyak mengeluh dalam setiap perjalanan apa-apa yang akan dihadapi. Namun bagi

penulis ini sudah sangat luar biasa untuk melawan agar tetap menjadi jiwa yang kuat, tangguh, berani, dan memiliki hati yang lebih ikhlas. Penulis sangat bangga terhadap diri sendiri yang sebagian orang belum tentu mampu atau sebagian orang melebihi kemampuan penulis. Semoga kedepannya, lebih lapang hatinya dalam menghadapi proses kehidupan. Mari terus berkembang tumbuh lebih luas menjadi pribadi yang lebih baik. Semua ini karena berkat doa serta dukungan lainnya yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, semoga Allah SWT mempermudah urusan kita semua. Amiin

Penulis menyadari akan segala keterbatasan dan kekurangan dari isi maupun tulisan skripsi ini. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak masih dapat diterima dengan senang hati. Semoga hasil penelitian ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi bagi pengembangan pembelajaran di masa depan.

Banda Aceh, 28 Agustus 2025

Penulis

Rizki Rahmadhana

ABSTRAK

Rizki Ramadhana. 2025. *Strategi Guru Dalam Kelas Mengatasi Kesulitan Membaca Memirsu Pada Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar di UPTD SPF SDN 1 Gunung Lagan Kabupaten Aceh Singkil*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan. Pembimbing I Dr. Syarfuni, M.Pd. Pembimbing II Helminsyah, M.Pd.

Membaca merupakan keterampilan dasar yang sangat penting dalam memperoleh pengetahuan dan berperan besar dalam keberhasilan akademik siswa. Namun, banyak siswa kelas I sekolah dasar yang mengalami kesulitan membaca yang menghambat proses pembelajaran mereka. Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji strategi yang digunakan oleh guru dalam mengatasi kesulitan membaca pada siswa kelas I di UPTD SPF SDN 1 Gunung Lagan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan subjek sebanyak 20 siswa. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi kelas, wawancara, dan dokumentasi, kemudian dianalisis melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan adanya variasi signifikan dalam kemampuan membaca siswa, mulai dari yang sudah lancar hingga yang belum mengenal huruf. Guru mengatasi tantangan ini melalui perencanaan pembelajaran yang matang, penerapan strategi kreatif seperti metode membaca dasar dan penggunaan buku bergambar, serta evaluasi yang berkelanjutan. Evaluasi ini membantu guru dalam menyesuaikan strategi dan memberikan pendampingan khusus bagi siswa yang masih mengalami kesulitan. Penelitian ini menyimpulkan bahwa strategi yang diterapkan guru memberikan dampak positif terhadap peningkatan kemampuan membaca dan rasa percaya diri siswa.

Kata Kunci: kesulitan membaca, strategi guru, literasi awal, pendidikan dasar, dukungan siswa

ABSTRACT

Rizki Ramadhana. 2025. *Teachers' Classroom Strategies in Overcoming Early Reading Difficulties Among First Grade Students at UPTD SPF SDN 1 Gunung Lagan, Aceh Singkil Regency*. Undergraduate Thesis, Primary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education. Advisor I: Dr. Syarfuni, M.Pd. Advisor II: Helminsyah, M.Pd

Reading is a fundamental skill for acquiring knowledge and plays a crucial role in students' academic success. However, many first-grade students encounter reading difficulties that hinder their learning process. This study investigates the strategies employed by primary school teachers to address reading difficulties among first-grade students at UPTD SPF SDN 1 Gunung Lagan. Utilizing a descriptive qualitative approach, the research involved 20 student participants. Data were collected through classroom observations, interviews, and documentation, and analyzed through data reduction, data display, and conclusion drawing. The findings reveal significant variations in students' reading abilities, ranging from fluency to a complete lack of letter recognition. Teachers addressed these challenges through well-structured lesson planning, implementation of creative strategies such as foundational reading methods and the use of picture books, and continuous assessment. These evaluations enabled teachers to adapt their strategies and provide individualized support to students with persistent difficulties. The study concludes that teacher strategies have a positive impact on enhancing students' reading skills and self-confidence.

Keywords: reading difficulties, teacher strategies, early literacy, primary education, student support

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR.....	i
ABSTRAK	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Fokus Penelitian	8
1.3 Tujuan Masalah	8
1.4 Manfaat Penelitian.....	8
1.5 Definisi Istilah	9
BAB II LANDASAN TEORI	11
2.1 Konsep Pembelajaran	11
2.2 Kesulitan Belajar Membaca.....	20
2.3 Kesulitan Belajar Memirsa	31
2.4 Penelitian yang Relevan	41
2.5 Kerangka Berpikir	44
BAB III METODE PENELITIAN	45
3.1 Jenis Penelitian	45
3.2 Latar Penelitian.....	46
3.3 Teknik dan Alat Pengumpulan Data.....	46
3.4 Teknik Analisis Data	47
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	50
4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	50
4.2 Hasil Penelitian	52

BAB V PENUTUP.....	65
5.1 Simpulan	65
5.2 Saran	66
DAFTAR PUSTAKA	68

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Indikator Perbedaan Antara Membaca Dan Memirsra.....	40
Tabel 4.1 Jumlah Guru Pada SD Negeri 1 Gunung Lagan	50

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	44
Gambar 4.1 Buku Anak Islam gemar Membaca	59
Lampiran 3. Dokumentasi foto-foto Penelitian.....	79

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Lembar Observasi	73
Lampiran 2. Daftar Pertanyaan Wawancara	76
Lampiran 3. Dokumentasi	79
Lampiran 4. Surat Telah Melaksanakan Penelitian	81