

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD) BERBASIS *POE* PADA MATERI PECAHAN
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN
MENYELESAIKAN MASALAH SISWA KELAS V SDN
SIEM ACEH BESAR**

SKRIPSI

**Di ajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan**

Oleh

Suci Sriwahyuni

21108091



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BINA BANGSA GETSEMPENA
BANDA ACEH
TAHUN 2025**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Suci Sriwahyuni

Nim : 21108091

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Skripsi : Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis POE
Pada Materi Pecahan Untuk Meningkatkan Kemampuan
Menyelesaikan Masalah Siswa Kelas V SDN Siem Aceh Besar

Skripsi ini telah disetujui pembimbing untuk diajukan pada ujian skripsi program sarjana

Pembimbing I




Haris Munandar, M. Pd
NIDN. 1316038901

Pembimbing II



Teuku Mahmud, M. Pd
NIDN. 1322028701

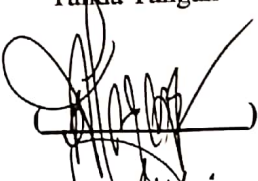
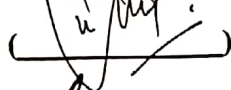
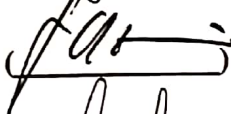

Menyetujui
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



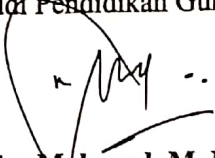
Teuku Mahmud, M. Pd
NIDN. 1322028701

PENGESAHAN TIM PENGUJI
PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)
BERBASIS POE PADA MATERI PECAHAN UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MENYELESAIKAN MASALAH SISWA KELAS V SDN
SIEM ACEH BESAR

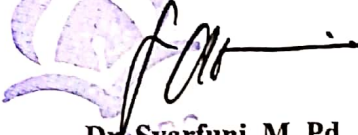
Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan
Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena
Banda Aceh, 19 Agustus 2025

Pembimbing I: <u>Haris Munandar, M. Pd</u> NIDN. 1316038901	Tanda Tangan 
Pembimbing II: <u>Teuku Mahmud, M. Pd</u> NIDN. 1322028701	
Penguji I : <u>Dr. Syarfuni, M. Pd</u> NIDN. 0128068203	
Penguji II : <u>Tria Marvida, M. Pd</u> NIDN. 1313019901	

Menyetujui
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Teuku Mahmud, M. Pd
NIDN. 1322028701

Mengetahui
Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena



Dr. Syarfuni, M. Pd
NIDN. 0128068203

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)
BERBASIS POE PADA MATERI PECAHAN UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MENYELESAIKAN MASALAH SISWA KELAS V SDN
SIEM ACEH BESAR**


Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan
Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena
Banda Aceh, 19 Agustus 2025

Pembimbing I




Haris Munandar, M. Pd
NIDN. 1316038901

Pembimbing II



Teuku Mahmud, M.Pd
NIDN. 1322028701

Menyetujui
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Teuku Mahmud, M. Pd
NIDN. 1322028701

Mengetahui
Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena



Dr. Svarfuni, M. Pd
NIDN. 0128068203

PENGESAHAN KELULUSAN

Skripsi dengan judul Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis POE Pada Materi Pecahan Untuk Meningkatkan Kemampuan Menyelesaikan Masalah Siswa Kelas V SDN Siem Aceh Besar, telah dipertahankan dalam ujian skripsi oleh Suci Sriwahyuni (21108091). Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP Universitas Bina Bangsa Getsempena pada hari Selasa 5 Agustus 2025.


Menyetujui

Pembimbing I



Haris Munandar, M. Pd
NIDN. 1316038901

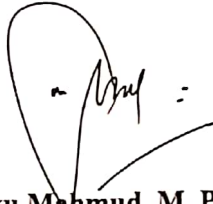
Pembimbing II



Teuku Mahmud, M. Pd
NIDN. 1322028701

Menyetujui

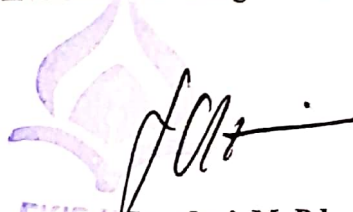
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Teuku Mahmud, M. Pd
NIDN. 1322028701

Mengetahui

Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena



Dr. Svarfuni, M. Pd
NIDN. 0128068203

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang beridentitas dibawah ini:

Nama : Suci Sriwahyuni

Nim : 21108091

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa hasil penelitian skripsi ini benar-benar karya saya sendiri, bukan jiplakan dari karya orang lain, baik sebagian maupun seluruhnya. Pendapat ataupun temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip ataupun dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Apabila skripsi ini terbukti plagiasi atau jiplakan, saya siap menerima sanksi akademis dari prodi, Dekan FKIP atau Rektor Universitas Bina Bangsa Getsempena.

Banda Aceh, 19 Agustus 2025



Suci Sriwahyuni
NIM. 21108091

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur kehadit Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat, kenikmatan, taufik dan hidayah, serta shalawat dan salam kepada Nabi Muhammad SAW. karena rahmat dan ridhonya, penulis dapat menyusun skripsi ini dengan judul: **“PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) BERBASIS POE PADA MATERI PECAHAN UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENYELESAIKAN MASALAH SISWA KELAS V SDN SIEM ACEH BESAR”**

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bina Bangsa Getsempena sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana (S1) Pendidikan pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Dalam penyelesaian skripsi ini, tentunya tidak jarang hambatan dan kendala datang menghampiri dalam proses yang dilalui, sehingga tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak untuk itu dengan kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi- tingginya kepada:

1. Ayahanda Abdullah Z, S.E. dan Ibunda Katijah, S.E., AK. Terima kasih selalu berjuang dalam mengupayakan yang terbaik untuk kehidupan penulis, berkorban keringat, tenaga dan pikiran. Kepada ayahanda terima kasih telah

mendidik penulis, memotivasi, memberikan dukungan hingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana. Kepada ibunda terima kasih yang tidak henti-hentinya memberikan kasih sayang dengan penuh cinta dan selalu memberikan motivasi serta do'a hingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana.

2. Prof. Dr. Lili Kasmini, S.Si., M.Si. Selaku Rektor Universitas Bina Bangsa Getsempena yang telah memberikan kesempatan serta arahan selama Pendidikan.
3. Dr. Syarfuni, M.Pd., selaku dekan FKIP UBGG beserta seluruh staf pengajar dan karyawan yang telah memberikan berbagai kemudahan dan fasilitas selama penulisan skripsi maupun selama menduduki bangku perkuliahan di FKIP UBGG.
4. Haris Munandar, M.Pd., selaku dosen pembimbing I yang telah banyak membantu, baik berupa waktu dan kesempatan, motivasi, semangat, saran dan masukan sehingga ini dapat diselesaikan dengan tepat waktu.
5. Teuku Mahmud, M.Pd., selaku pembimbing II yang selalu sabar dalam membimbing dan memberikan semangat yang tidak habis-habisnya kepada penulis sehingga skripsi ini terselesaikan dengan tepat waktu.
6. Teuku Mahmud, M.Pd., selaku ketua prodi PGSD yang telah memberikan semangat yang baik, sehingga baik penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu.
7. kepada seluruh ibu dosen dan staf PGSD yang selama ini sudah membimbing, mengajarkan dan membantu dengan sangat baik, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu.

8. kepala sekolah dan guru-guru SDN Siem Aceh Besar yang telah banyak membantu dalam proses penelitian. Sehingga penulis dapat menyelesaikan dengan tepat waktu.
9. Kepada kakakku Nora Ziqkriyah dan adikku Sudrajat Maulana, yang telah senantiasa memberikan dorongan baik berupa semangat, motivasi, kekuatan dan mendoakan.

Segala usaha telah dilakukan oleh peneliti untuk menyempurnakan skripsi ini, namun peneliti menyadari masih sangat banyak sekali kekurangan dalam penyelesaian skripsi ini, oleh karena itu kritik dan saran peneliti harapkan demi untuk kesempurnaan penyelesaian skripsi ini.

Banda Aceh, 25 Juni 2025
Penyusun

Suci Sriwahyuni

ABSTRAK

Suci Sriwahyuni, 2025. *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis POE Pada Materi Pecahan Untuk Meningkatkan Kemampuan Menyelesaikan Masalah Siswa Kelas V SDN Siem Aceh Besar*. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Bina Bangsa Getsempena. Pembimbing I: Haris Munandar, M.Pd, Pembimbing II: Teuku Mahmud, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis model Predict-Observe-Explain (POE) pada materi pecahan guna meningkatkan kemampuan menyelesaikan masalah siswa kelas V SDN Siem Aceh Besar. Permasalahan yang diangkat adalah rendahnya pemahaman siswa terhadap konsep pecahan dan kurangnya penggunaan media pembelajaran yang interaktif serta bermakna. Metode penelitian yang digunakan adalah Research and Development (R&D) dengan model pengembangan ADDIE yang meliputi lima tahap: Analyze, Design, Development, Implementation, dan Evaluation. Produk LKPD yang dikembangkan divalidasi oleh tiga ahli, yaitu ahli materi, ahli bahasa, dan ahli media. Hasil validasi menunjukkan bahwa LKPD memenuhi kriteria kelayakan dengan persentase penilaian keseluruhan sebesar 89,66% dan masuk dalam kategori “sangat valid”. Berdasarkan uji coba yang dilakukan pada 15 siswa, diperoleh hasil bahwa kemampuan pemecahan masalah mengalami peningkatan yang signifikan. Presentase ketuntasan pada fase I mencapai 67% dan meningkat pada fase II mencapai 100% dengan persentase ketuntasan belajar sebesar 100%, dikategorikan “sangat efektif”. Selain itu, respon siswa terhadap penggunaan LKPD sangat positif, dengan rata-rata persentase respon sebesar 96,8% dengan kategori “sangat baik”. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa LKPD berbasis POE efektif digunakan dalam pembelajaran matematika pada materi pecahan, serta mampu meningkatkan kemampuan menyelesaikan masalah siswa sekolah dasar. Dengan demikian, hasil penelitian menunjukkan pengembangan LKPD berbasis POE tidak hanya layak digunakan dalam proses pembelajaran, tetapi juga efektif dalam meningkatkan kemampuan menyelesaikan masalah pada materi pecahan. LKPD ini dapat dijadikan sebagai alternatif bahan ajar yang inovatif dan kontekstual di tingkat sekolah dasar, serta dapat meningkatkan keterlibatan aktif siswa dalam pembelajaran matematika.

Kata kunci: Lembar Kerja Peserta Didik, *Predict-Observe-Explain*, materi pecahan, kemampuan menyelesaikan masalah.

ABSTRACT

Suci Sriwahyuni, 2025. *Development of Student Worksheets (LKPD) Based on POE on Fraction Material to Improve Problem Solving Ability of Fifth Grade Students of SDN Siem Aceh Besar*. Thesis of Elementary School Teacher Education Study Program, Bina Bangsa Getsempena University. Supervisor I: Haris Munandar, M.Pd, Supervisor II: Teuku Mahmud, M.Pd.

This study aims to develop Student Worksheets (LKPD) based on the Predict-Observe-Explain (POE) model on fractions material in order to improve the problem-solving skills of fifth-grade students at SDN Siem Aceh Besar. The problems raised are students' low understanding of the concept of fractions and the lack of use of interactive and meaningful learning media. The research method used is Research and Development (R&D) with the ADDIE development model which includes five stages: Analyze, Design, Development, Implementation, and Evaluation. The developed LKPD product was validated by three experts, namely material experts, language experts, and media experts. The validation results showed that LKPD met the eligibility criteria with an overall assessment percentage of 89.66% and was included in the "very valid" category. Based on the trial conducted with 15 students, the results showed that problem-solving skills improved significantly. The percentage of completion in phase I reached 67% and increased in phase II to 100% with a learning completion percentage of 100%, categorized as "very effective". In addition, students' responses to the use of LKPD were very positive, with an average response percentage of 96.8% in the "very good" category. The results of this study indicate that POE-based LKPD is effective in learning mathematics on fraction material, and is able to improve elementary school students' problem-solving abilities. Thus, the research results show that the development of POE-based LKPD is not only feasible to be used in the learning process, but also effective in improving the ability to solve problems on fraction material. This LKPD can be used as an alternative innovative and contextual teaching material at the elementary school level, and can increase students' active involvement in mathematics learning.

Keywords: Student Worksheet, Predict-Observe-Explain, fraction material, problem solving skills.

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Batasan Masalah	7
1.4 Rumusan Masalah	8
1.5 Tujuan Penelitian	8
1.6 Manfaat Penelitian	8
BAB II LANDASAN TEORI	10
2.1 Landasan Teori.....	10
2.1.1 Pengertian Pengembangan	10
2.1.2 Media Pembelajaran	13
2.1.3 Pengertian Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).....	15
2.1.4 Manfaat Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)	17
2.1.5 Langkah Penyusunan LKPD	18
2.1.6 <i>Predict Observe Explain</i> (POE)	19
2.1.7 Pecahan	22
2.1.8 Tujuan Pembelajaran Pecahan di SD	25
2.2.1 Kajian Penelitian yang Relevan	26
2.2.2 Kerangka Berpikir	29
BAB III METODE PENELITIAN	31
3.1 Pendekatan Penelitian	31
3.2 Prosedur Penelitian.....	32
3.3 Populasi dan Sampel	34
3.4 Data Penelitian	34
3.5 Teknik Pengumpulan Data	35
3.6 Instrumen Penelitian.....	36
3.7 Teknik Analisis Data.....	38
3.8 Kemampuan Menyelesaikan Masalah Siswa	42

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN	43
4.1 Deskripsi Penelitian.....	43
4.2 Hasil Penelitian	43
4.2.1 Hasil Analisis Pengembangan LKPD.....	43
4.3 Pembahasan.....	58
BAB V PENUTUP	64
5.1 Kesimpulan.....	64
5.2 Saran.....	65
DAFTAR PUSTAKA	66
LAMPIRAN	68

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Indikator Instrumen Lembar Validasi Ahli Media LKPD	37
Tabel 3.2 Indikator Instrumen Lembar Validasi Ahli Materi LKPD	37
Tabel 3.3 Indikator Instrumen Lembar Validasi Ahli Bahasa LKPD	38
Tabel 3.4 Kriteria Kevalidan Produk	39
Tabel 3.5 Presentase Penilaian Validasi	40
Tabel 3.6 Skor dan Kriteria angket respon peserta didik	41
Tabel 3.7 Skala Penilaian angket respon peserta didik	42
Tabel 3.8 Persentase Kriteria Penilaian Efektifitas Belajar Siswa	42
Tabel 4.1 Validasi Ahli Materi	48
Tabel 4.2 Validasi Ahli Bahasa	49
Tabel 4.3 Validasi Ahli Media	50
Tabel 4.4 Hasil Revisi dan Saran Perbaikan	52
Tabel 4.5 Kemampuan Menyelesaikan Masalah Siswa Pada fase I	54
Tabel 4.6 Kemampuan Menyelesaikan Masalah Siswa Pada fase II	55
Tabel 4.7 Hasil Angket Respon Siswa Kelas V	57

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berfikir.....	30
Gambar 3.1 Bagian Model Pengembangan ADDIE.....	31

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Dokumentasi	68
Lampiran 2 Riwayat Hidup	74