

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Pengembangan LKPD Berbasis POE pada Materi Pecahan berhasil dilakukan melalui tahapan model ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation). LKPD ini telah melalui proses validasi oleh ahli materi, ahli media, dan ahli bahasa dengan hasil sangat baik (nilai rata-rata keseluruhan 89,66%). LKPD berbasis POE terbukti efektif meningkatkan kemampuan menyelesaikan masalah siswa kelas V SDN Siem Aceh Besar pada materi pecahan. Hal ini ditunjukkan dengan peningkatan kemampuan menyelesaikan masalah siswa dari fase I ke fase II, di mana seluruh siswa mencapai nilai KKM  $\geq 70$  pada fase II, yang berarti 100% siswa mencapai ketuntasan belajar.
2. Respon siswa terhadap LKPD sangat positif dengan rata-rata persentase angket respon sebesar 96,8% yang berada pada kategori “Sangat Baik”. Siswa menganggap LKPD menarik, mudah digunakan, dan membantu memahami materi pecahan.

## 5.2 Saran

1. Untuk Guru: LKPD berbasis POE ini dapat digunakan sebagai salah satu alternatif bahan ajar inovatif dalam pembelajaran matematika, khususnya pada materi pecahan, guna meningkatkan partisipasi aktif dan kemampuan berpikir kritis siswa.
2. Untuk Siswa: Siswa diharapkan lebih aktif dan mandiri dalam menggunakan LKPD sebagai panduan belajar, karena model POE menuntut keterlibatan siswa secara langsung dalam proses berpikir, mengamati, dan menjelaskan.
3. Untuk Peneliti Selanjutnya: Penelitian ini dapat dijadikan acuan untuk pengembangan bahan ajar dengan model pembelajaran lainnya atau pada materi matematika lain selain pecahan, serta untuk dilakukan uji coba pada skala yang lebih besar agar hasilnya lebih general.