

**PENGGUNAAN MEDIA BERBASIS *WORDWALL*
DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN
PANCASILA DI KELAS IV SD NEGERI
BLANG BINTANG KABUPATEN
ACEH BESAR**

Skripsi

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

Irnawati
NIM 21108184




**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BINA BANGSA GETSEMPENA
BANDA ACEH
2025**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Irnawati
NIM : 21108184
Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul skripsi : PENGGUNAAN MEDIA BERBASIS *WORDWALL*
DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN
PANCASILA DI KELAS IV SD NEGERI
BLANG BINTANG KABUPATEN ACEH
BESAR

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing untuk diajukan pada ujian skripsi program sarjana.

Pembimbing I,


Helminsyah, M.Pd
NIDN. 1320108501

Banda Aceh, 03 Juli 2025
Pembimbing II,


Safrina Junita, M.Pd
NIDN. 1317069101

Mengetahui,
Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,


Teuku Mahmud, M.Pd
NIDN : 1322028701


PENGESAHAN TIM PENGUJI
PENGUNAAN MEDIA BERBASIS *WORDWALL* DALAM
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DI
KELAS IV SD NEGERI BLANG BINTANG
KABUPATEN ACEH BESAR

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Bina Bangsa Getsempena dan telah disempurnakan berdasarkan saran dan masukan

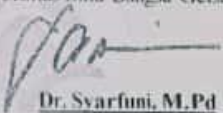
Banda Aceh, 21 Agustus 2025

		Tanda Tangan
Pembimbing I :	<u>Helminsyah, M.Pd</u> NIDN. 1320108501	()
Pembimbing II :	<u>Safrina Junita, M.Pd</u> NIDN. 1317069101	()
Penguji I :	<u>Teuku Mahmud, M.Pd</u> NIDN. 1322028701	()
Penguji II :	<u>Raziska Ibrahim, M.Pd</u> NIDN. 1317119001	()

Menyetujui,
Ketua Prodi PGSD


Teuku Mahmud, M.Pd
NIDN. 1322028701

Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena


Dr. Syarfuni, M.Pd
NIDN. 1028068203

LEMBAR PENGESAHAN

**PENGUNAAN MEDIA BERBASIS *WORDWALL* DALAM
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DI
KELAS IV SD NEGERI BLANG BINTANG
KABUPATEN ACEH BESAR**

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Program
Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Bina Bangsa Getsempena dan
telah disempurnakan berdasarkan saran dan masukan

Banda Aceh, 21 Agustus 2025

Pembimbing I,


Helminsyah, M.Pd
NIDN. 1320108501

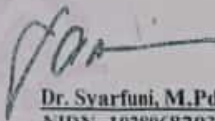
Pembimbing II,


Safrina Junita, M.Pd
NIDN. 1317069101

Menyetujui,
Ketua Prodi PGSD


Teuku Mahmud, M.Pd
NIDN. 4322028701

Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena


Dr. Svarfuni, M.Pd
NIDN. 1028068203

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya beridentitas di bawah ini:

Nama : Imawati

NIM : 21108184

Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

menyatakan bahwa hasil penelitian atau skripsi ini benar-benar karya saya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian maupun seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Apabila skripsi ini terbukti plagiasi atau jiplakan, saya siap menerima sanksi akademis dari prodi atau Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bina Bangsa Getsempena.

Banda Aceh, 15 Juni 2025

The image shows a handwritten signature in black ink over a rectangular official stamp. The stamp contains the text 'KEMAHasiswaan' and 'TEMAPEL' in a stylized font, with a small emblem above it. Below the stamp, the alphanumeric code '103CAMX325191592' is printed. The signature is written in a cursive style, appearing to read 'Imawati'.

Imawati

KATA PENGANTAR



Segala puji dan syukur penulis sampaikan kehadirat Allah Swt. Dan mengharapkan ridho yang telah melimpahkan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “**Penggunaan Media Berbasis *Wordwall* dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila di Kelas IV SD Negeri Blang Bintang Kabupaten Aceh Besar**”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan meraih gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Shalawat dan salam dihantarkan kepada junjungan Nabi Muhammad Saw. Mudah-mudahan kita semua mendapatkan syafaat-Nya di Yaumil akhir.

Penulis tentu banyak mengalami hambatan sehingga tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan berbagai pihak dalam penyelesaian skripsi ini. Untuk kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Teristimewa penulis menyampaikan rasa terima kasih terdalam terutama Ayahanda tercinta Alm. Ibrahim, dan Ibunda tercinta Nyak Maneh, serta kedua kakak tersayang Irma Yanti, dan Julia, serta adikku tersayang Maulidar yang telah memberikan doa, kasih sayang, motivasi, semangat, dan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Lili Kasmini, S.Si., M.Si selaku Rektor Universitas Universitas Bina Bangsa Getsempena (UBBG) Banda Aceh yang telah menyediakan fasilitas dan memberikan kesempatan kepada penulis dalam menimba ilmu pada lembaga pendidikan yang Beliau pimpin.

3. Bapak Dr. Syarfuni, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan kesempatan serta arahan selama pendidikan.
4. Bapak Teuku Mahmud, M.Pd selaku ketua prodi pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan kesempatan dan arahan dalam penulisan ini.
5. Bapak Helminsyah, M.Pd selaku pembimbing I yang sabar memberikan bimbingan dan arahan sejak permulaan sampai dengan selesainya skripsi ini.
6. Ibu Safrina Junita, M.Pd selaku pembimbing II di tengah-tengah kesibukannya telah memberikan bimbingan dalam penulisan skripsi ini mulai dari awal sampai akhir.
7. Bapak dan ibu dosen Universitas Bina Bangsa Getsempena yang telah banyak memberikan bimbingan dan ilmu kepada penulis selama menempuh pendidikan.
8. Anak dan suami atas dorongan, doa, pengertian, kesabarannya dalam mendampingi, dan menunggu sejak mulai studi hingga selesai skripsi ini.

Penulis menyadari akan segala keterbatasan dan kekurangan dari isi maupun tulisan skripsi ini. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak masih dapat diterima dengan senang hati.

Banda Aceh, 15 Juni 2025

Penulis

Irnawati

ABSTRAK

Irnawati. 2025. Penggunaan Media Berbasis *Wordwall* dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila di Kelas IV SD Negeri Blang Bintang Kabupaten Aceh Besar. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Pembimbing I. Helminsyah, M.Pd. Pembimbing II. Safrina Junita, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk melihat dampak penggunaan media berbasis *Wordwall* terhadap aktivitas belajar dan hasil belajar peserta didik kelas IV SD Negeri Blang Bintang Kabupaten Aceh Besar dalam materi Negaraku Indonesia. Media pembelajaran berbasis *Wordwall* bertujuan untuk meningkatkan keterlibatan dan hasil belajar peserta didik melalui interaksi berbasis teknologi yang menyenangkan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif desain *pre-eksperimen* dengan metode *one group pretest-posttest*, melibatkan 29 peserta didik tanpa kelompok kontrol. Data dikumpulkan melalui observasi, *pre-tes*, dan *post-test*. Analisis data menunjukkan distribusi normal pada uji normalitas (sig. *Pretest* 0,068 dan *posttest* 0,052). Perhitungan uji t, hasil uji *Paired Sample t-test*, diperoleh rata-rata selisih antara nilai *pretest* dan *posttest* sebesar -41,379 dengan nilai signifikansi 0,000 ($< 0,05$), sehingga hipotesis alternatif H_a diterima dan hipotesis H_0 ditolak. Dapat di simpulkan bahwa, berdasarkan presentase lembar observasi aktivitas belajar peserta didik menunjukkan kelompok 1 sebesar 82%, kelompok 2 sebesar 90%, kelompok 3 sebesar 91%, dan kelompok 4 sebesar 96%. Secara keseluruhan dari keempat kelompok termasuk dalam kategori “Sangat Baik” (81%–100%). Berdasarkan hasil penelitian, penggunaan media berbasis *Wordwall* dapat meningkatkan aktivitas belajar dan hasil belajar peserta didik pada materi Negaraku Indonesia di kelas IV SD Negeri Blang Bintang Kabupaten

Aceh Besar. Saran dari penelitian ini adalah agar media berbasis *Wordwall* dapat diterapkan pula di kelas lain dengan menyesuaikan kebutuhan belajar peserta didik. Media ini membuat proses pembelajaran menjadi lebih menyenangkan, mendorong keaktifan peserta didik selama kegiatan belajar, serta dapat dikombinasikan dengan berbagai model pembelajaran yang relevan.

Kata Kunci: media berbasis *wordwall*, aktivitas belajar, hasil belajar, negaraku indonesia.

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	ii
ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	3
1.3 Pembatasan Masalah.....	3
1.4 Rumusan Masalah.....	3
1.5 Tujuan Masalah	4
1.6 Manfaat Penelitian	4
1.7 Definisi Istilah	5
BAB II LANDASAN TEORI	7
2.1 Deskripsi Teoretik	7
2.1.1 Media Pembelajaran.....	7
2.1.2 Media Berbasis <i>Wordwall</i>	10
2.2.3 Negaraku Indonesia.....	19
2.2 Kajian Penelitian yang Relevan.....	24
2.3 Kerangka Berpikir	25
2.4 Hipotesis Penelitian	28
BAB III METODE PENELITIAN	29
3.1 Pendekatan Penelitian.....	29
3.2 Populasi dan Sampel.....	30
3.3 Variabel Penelitian.....	31
3.4 Teknik dan Alat Pengumpulan Data.....	34
3.5 Instrumen Penelitian.....	36
3.6 Teknik Analisis Data	36
3.6.1 Data Lembar Observasi	36
3.6.2 Data Hasil Tes	37

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	40
4.1 Hasil Penelitian.....	40
4.1.1 Uji Normalitas	41
4.1.2 Uji- t.....	41
4.1.3 Uji Hipotesis	43
4.1.4 Hasil Observasi Penggunaan Media Berbasis <i>Wordwall</i> Terhadap Aktivitas Belajar Peserta Didik	44
4.2 Pembahasan	47
BAB V PENUTUP	51
5.1 Simpulan.....	51
5.2 Saran	51
DAFTAR PUSTAKA	53

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Desain Penelitian <i>One Group Pretest-Posttest</i>	29
Tabel 3.2 Skala Likert	35
Tabel 3.3 Kategori Keterlaksanaan Pembelajaran	37
Tabel 4.1 Hasil Uji Normalitas Shapiro-Wilk.....	41
Tabel 4.2 Hasil <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i>	42
Tabel 4.3 Uji Statistik <i>Paired Sample T-Test</i>	42
Tabel 4.4 Lembar Observasi Aktivitas Belajar Peserta Didik	45

DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 2.1 Tampilan fitur <i>Open the Box</i>	12
Gambar 2.2 Tampilan Memulai <i>Spin The Wheel</i>	13
Gambar 2.3 Tampilan Fitur <i>Spin the Wheel</i> pada <i>Wordwall</i>	14
Gambar 2.4 Tampilan <i>Spin the Wheel</i> pada <i>Wordwall</i> Saat Berhenti.....	14
Gambar 2.5 Tampilan Memulai <i>Open the Box</i>	15
Gambar 2.6 Tampilan Fitur <i>Open the Box</i> pada <i>Wordwall</i>	15
Gambar 2.7 Tampilan Kotak Setelah Dibuka	16
Gambar 2.8 Tautan Aktivitas <i>Group Sort</i>	16
Gambar 2.9 Tampilan Awal Sebelum Aktivitas Dimulai	17
Gambar 2.10 Tampilan Saat Aktivitas Berlangsung.....	17
Gambar 2.11 Tampilan Setelah Menyelesaikan LKPD	18
Gambar 2.12 Bagan Kerangka Berpikir.....	27

DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

Lampiran 1 . Lembar Observasi Aktivitas Belajar Peserta Didik	55
Lampiran 2 . Lembar Hasil Observasi Aktivitas Belajar Peserta Didik	59
Lampiran 3. Modul Ajar Kurikulum Merdeka 2025 Pendidikan Pancasila Kelas 4.....	61
Lampiran 4. Indikator Soal <i>Pre-test</i>	81
Lampiran 5. Lembar <i>Pre Test</i>	82
Lampiran 6. Lembar Hasil <i>Pre Test</i>	84
Lampiran 7. Indikator Soal <i>Post-test</i>	86
Lampiran 8. Lembar <i>Post-test</i>	87
Lampiran 9. Lembar Hasil <i>Post-test</i>	89
Lampiran 10. Hasil SPSS Uji Normalitas	91
Lampiran 11. Hasil SPSS Uji t.....	92
Lampiran 12. Panduan SPSS dalam Mencari Uji Normalitas	92
Lampiran 13. Panduan SPSS dalam Mencari Uji t	95
Lampiran 14. Media Berbasis <i>Wordwall</i>	97
Lampiran 15. Dokumentasi Penelitian	101
Lampiran 16. Biodata Pribadi	107
Lampiran 17. SK Pengkaji I.....	108
Lampiran 18. SK Pengkaji II	109
Lampiran 19. Surat Permohonan Izin Melaksanakan Penelitian Dari Universitas Bina Bangsa Getsempena	110
Lampiran 20. Surat Izin Penelitian Dari Kantor Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Aceh Besar	111
Lampiran 21. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian di SD Negeri Blang Bintang.....	112