

**PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN PUZZLE  
ORGAN PERNAPASAN MANUSIA DALAM  
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA  
MATA PELAJARAN IPA KELAS V DI SD NEGERI  
LAMREUNG ACEH BESAR**

**Skripsi**

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan

Oleh

Ulfa Salsabila

21108081




**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS BINA BANGSA GETSEMPENA  
BANDA ACEH  
2025**



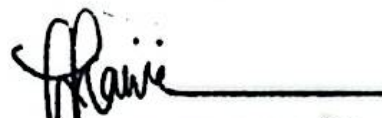
**LEMBAR PERSETUJUAN**  
**PENGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN PUZZEL ORGAN**  
**PERNAPASAN MANUSIA DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR**  
**SISWA PADA MATAPELAJARAN IPA KELAS V DI SD NEGERI**  
**LAMREUNG ACEH BESAR**

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan  
Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan  
Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Bina Bangsa Getsempena  
Banda Aceh, 17 Septemer 2025

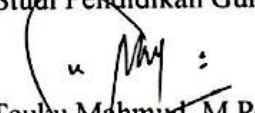
Pembimbing I

  
Helmisyah, M.Pd.  
NIDN:1320108501

Pembimbing II

  
Prof. Dr. Hj. Lili Kasmimi, S.Si., M.Si.  
NIDN: 0117126801

Menyetujui  
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

  
Teuku Mahmud, M.Pd  
NIDN: 1322028701

Mengetahui  
Dekan fakultas keguruan dan ilmu pendidikan  
Universitas bina bangsa getsempena

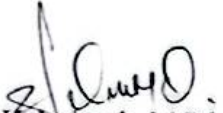
  
Dr. Sulfuni, M.Pd  
NIDN: 0128068203

## PENGESAHAN KELULUSAN

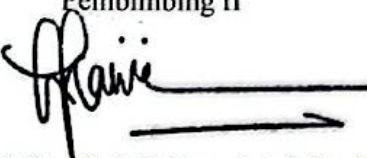
Skripsi dengan judul Penggunaan Media Pembelajaran *Puzzle* Organ Pernapasan Manusia Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V Di SD Negeri Lamreung Aceh Besar, telah dipertahankan dalam ujian skripsi oleh Ulfa Salsabila (21108081). Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP Universitas Bina Bangsa Getsempena pada hari Rabu 17 Septemer 2025.

Menyetujui

Pembimbing I

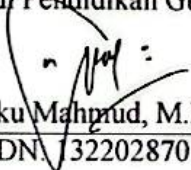
  
Helmisyah, M.Pd.  
NIDN:1320108501

Pembimbing II

  
Prof. Dr. Hj. Lili Kasmini, S.Si., M.Si.  
NIDN: 0117126801


Menyetujui

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

  
Teuku Mahpud, M.Pd  
NIDN: 1322028701

Mengetahui

Dekan fakultas keguruan dan ilmu pendidikan  
Universitas bina bangsa getsempena

  
Dr. Syarifuni, M.Pd  
FKIP NIDN: 0128068203

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang beridentitas dibawah ini:

Nama : Ulfa Salsabila

Nim : 21108081

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa hasil penelitian skripsi ini benar-benar karya saya sendiri, bukan jiplakan dari karya orang lain, baik sebagian maupun seluruhnya. Pendapat ataupun temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip ataupun dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Apabila skripsi ini terbukti plagiasi atau jiplakan, saya siap menerima sanksi akademis dari prodi, Dekan FKIP atau Rektor Universitas Bina Bangsa Getsempena.

Banda Aceh, 17 September 2025



## **KATA PENGANTA**

Segala puji dan Syukur yang penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan sebuah karya ilmiah berupa skripsi. Shalawat beriringkan salam penulis sanjungkan kepangkuan nabi besar Muhammad SAW, yang telah membawa manusia dari alam jahiliyah kealam islamiah, dari alam kebodohan kealam yang berilmu pengetahuan seperti yang kita rasakan pada saat ini. Adapun judul skripsi saya “Penggunaan Media Pembelajaran Puzzel Organ Pernapasan Manusia Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Di Kelas V SD Negeri Lamreung Aceh Besar”.

Skripsi ini sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bina Bangsa Getsempena sebagai syarat memperoleh gelar sarjana (S1) Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Penulis telah banyak menerima bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, sehingga secara langsung maupun tidak langsung telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini. Maka pada kesempatan ini dengan rasa hormat yang paling dalam penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Terimakasih kepada kedua orang tua saya yang tercinta yaitu bapak Ali Basyah, S.Pd dan ibu Nur Hadisah yang telah menjadi sumber kekuatan dan inspirasi teti dalam menyelesaikan skripsi ini. Kalian adalah pilar utama dalam hidup teti, yang selalu memberikan dukungan, motivasi dan doa yang tak henti-hentinya. Teti tidak bisa membalas semua

pengorbanan dan kasih sayang yang kalian berikan, tapi teti berharap skripsi ini bisa menjadi salah satu wujud terimakasih teti kepada ayah dan mamak.

2. Terimakasih kepada diri saya sendiri yang telah berjuang keras, tidak menyerah, dan terus berusaha untuk mencapai tujuan ini. Diri ini telah banyak melewati tantangan dan rintangan, tapi diri ini tidak menyerah dan terus maju. Saya bangga pada diri saya sendiri yang telah berhasil menyelesaikan skripsi ini setelah sekian lama berjuang. Skripsi ini adalah bukti bahwa saya mampu mencapai tujuan saya dengan kerja keras dan dedikasi. Saya berharap ini menjadi motivasi untuk terus maju dan mencapai tujuan-tujuan lainnya dimasa depan.
3. Prof. Dr. Hj. Lili Kasmini, S.Si., M.Si. selaku Rektor Universitas Bina Bangsa Getsempena dan selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan arahan sejak permulaan sampai dengan selesainya skripsi ini.
4. Dr. Syarfuni, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan kesempatan dan arahan dalam penulisan ini.
5. Teuku Mahmud, M.Pd. selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberi kesempatan dan arahan dalam penulisan ini.
6. Helminsyah, M.Pd. selaku pembimbing II yang sabar memberikan bimbingan dan arahan sejak permulaan sampai selesainya skripsi ini.

7. Bapak dan ibu dosen Universitas Bina Bangsa Getsempena yang telah banyak memberikan bimbingan dan ilmu kepada penulis selama menempuh pendidikan.
8. Terimakasih kepada kakak saya Lia Nur Afrija, S.Pd., Gr. Yang telah menjadi sumber inspirasi dan dukungan bagi saya. Kakak telah menjadi contoh yang baik dan memberikan motivasi bagi teti untuk terus maju dan mencapai tujuan teti. Teti berterima kasih atas semua bantuan, saran, dan dukungan yang kakak berikan selama proses pengerjaan skripsi ini.
9. Terimakasih kepada kedua sahabat saya yaitu Muliani dan Maula Yowanda Putri yang telah menjadi teman seperjuangan dan sumber dukungan bagi saya. Kalian telah menjadi bagian penting dalam hidup saya, dan saya sangat berterimakasih atas semua bantua, saran dan motivasi yang kalian berikan selama penyusunan skripsi ini. Semoga persahabatan kita terus berlanjut dan menjadi salah satu hal yang paling berharga dalam hidup saya. Terimakasih atas semuanya.
10. Terimakasih kepada kedua kakak sepupu saya yaitu Nadia Wirja, S.Pd, Gr. dan Meli Riskina, S.Kom yang selalu memberikan dukungan, semangat dan sulosi ketika setiap teti menghadapi masalah dan kebingunan dalam penyusunan skripsi ini.
11. Kepada kepala sekolah, guru, karyawan, dan siswa siswa SD Negeri Lamreung Aceh Besar khususnya kepada ibu Sukainati, S.Pd dan ibu Zahril Wirda, S.Pd selaku wali kelas V dan seluruh siswa siswi kelas V atas dukungan dan partisipasinya dalam kegiatan penelitian ini.

Penulis menyadari akan segala keterbatasan dan kekurangan dari isi maupun tulisan skripsi ini. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak masih dapat diterima dengan senang hati. Semoga hasil penelitian ini dapat memberi manfaat dan kontribusi bagi pengembangan pembelajaran dimasa depan.

Banda Aceh, 12 Agustus 2025

Penulis

Ulfa Salsabila

## ABSTRAK

Ulfa Salsabila. 2025. Penggunaan Media Pembelajaran *Puzzel* Organ Pernapasan Manusia Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V Di SD Negeri Lamreung Aceh Besar. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Pembimbing I Prof. Dr. Hj. Lili Kasmini, S.Si, M.Si. Pembimbing II Helminsyah, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk melihat pengaruh Media Pembelajaran *Puzzel* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V Di SD Negeri Lamreung Aceh Besar. Media pembelajaran *puzzle* organ pernapasan manusia bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa melalui interaksi yang menyenangkan. Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kuantitatif dengan desain *quasi eksperimen* dengan metode *Pretest-Posttest Control Group Design*, yang melibatkan 40 peserta didik yaitu sebanyak 20 peserta didik untuk kelas kontrol dan 20 peserta didik untuk kelas eksperimen. Data dikumpulkan melalui instrumen pretest-posttest dan angket respon peserta didik. Data yang dianalisis menggunakan uji statistik (uji-t). Uji validitas dan reliabilitas dengan hasil uji  $r$  hitung  $>$   $r$  tabel, maka dapat disimpulkan setiap soal pretest dan posttest dinyatakan valid. Dan *Cronbach Alpha*  $>$  0,60 maka dinyatakan reliabel dan dapat dipercaya. Hasil uji normalitas menunjukkan nilai sig pretest pada kelas kontrol sebesar  $330 > 0,05$  dan nilai posttestnya sebesar  $0,163 > 0,05$ , dan hasil sig pretest pada kelas eksperimen sebesar  $0,704 > 0,05$  dan nilai posttestnya  $0,485 > 0,05$  sehingga data ini dapat dikatakan berdistribusi normal. Uji daya beda antara kelas kontrol (konvensional) dan kelas eksperimen (menggunakan media *puzzel*) terdapat perbedaan dengan nilai sig  $0,267 > 0,05$  pada kelas kontrol dan dengan sig  $0,000 < 0,05$  pada kelas eksperimen. Berdasarkan hasil analisis statistik mendapatkan nilai  $t$  sebesar -15,515 dengan signifikan 0,000. Karena nilai sig  $0,000 < 0,05$ , maka hipotesis nol ( $H_0$ ) ditolak dan hipotesis alternatif ( $H_a$ ) diterima. Dengan demikian penggunaan media pembelajaran *Puzzel* Organ Pernapasan Manusia dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas V di SD Negeri Lamreung Aceh Besar.

**Kata Kunci:** *Puzzel* Organ Pernapasan Manusia, Hasil Belajar Siswa, Organ Pernapasan Manusia.

## ABSTRACT

Ulfa Salsabila. 2025. The Use of Human Respiratory Organ Puzzle Learning Media in Improving Student Learning Outcomes in Science Subjects for Grade V at SD Negeri Lamreung Aceh Besar. Thesis, Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education. Supervisor I Prof. Dr. Hj. Lili Kasmini, S.Si, M.Si. Supervisor II Helminsyah, M.Pd.

This study aims to examine the effect of puzzle learning media in improving student learning outcomes in fifth-grade science subjects at Lamreung Elementary School, Aceh Besar. The human respiratory organ puzzle learning media aims to improve student learning outcomes through enjoyable interactions. This study uses a quantitative research approach with a quasi-experimental design with the Pretest-Posttest Control Group Design method, which involved 40 students, namely 20 students for the control class and 20 students for the experimental class. Data were collected through pretest-posttest instruments and student response questionnaires. The power was analyzed using statistical tests (t-test). Validity and reliability tests with calculated  $r$  test results  $> r$  table, it can be concluded that each pretest and posttest question is valid. And Cronbach Alpha  $> 0.60$  is declared reliable and trustworthy. The results of the normality test show that the pretest sig value in the control class is  $0.330 > 0.05$  and the posttest value is  $0.163 > 0.05$ , and the pretest sig result in the experimental class is  $0.704 > 0.05$  and the posttest value is  $0.485 > 0.05$  so that this data can be said to be normally distributed. The test of the difference power between the control class (conventional) and the experimental class (using puzzle media) showed a difference with a sig value of  $0.267 > 0.05$  in the control class and with a sig value of  $0.000 < 0.05$  in the experimental class. Based on the results of the statistical analysis, the  $t$  value was obtained at  $-15.515$  with a significance of  $0.000$ . Because the sig value is  $0.000 < 0.05$ , then the null hypothesis ( $H_0$ ) is rejected and the alternative hypothesis ( $H_a$ ) is accepted. Thus, the use of the Human Respiratory Organ Puzzle learning media can improve the learning outcomes of class V students at SD Negeri Lamreung Aceh Besar.

**Keywords:** Human Respiratory Organ Puzzle, Student Learning Outcomes, Human Respiratory Organs.

## DAFTAR ISI

<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>ix</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	7
1.3 Pembatasan Masalah .....	7
1.4 Rumusan Masalah .....	7
1.5 Tujuan Penelitian .....	8
1.6 Manfaat Penelitian .....	8
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>10</b>
2.1 Landasan Teori .....	10
2.1.1 Hasil Belajar .....	10
2.1.2 Media Pembelajaran .....	13
2.1.3 Media Pembelajaran Puzzel .....	19
2.1.3.1 Indikator Efektifitas Media Pazzel .....	21
2.1.3.2 Manfaat Media Puzzel .....	21
2.1.4 Jenis-jenis Puzzel .....	22
2.1.5 Pengertian Pembelajaran IPA .....	26
2.1.6 Materi Organ Pernapasan Manusia .....	27
2.2 Kajian Hasil Penelitian Yang Relavan .....	29
2.3 Kerangka Berfikir .....	31
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>32</b>
3.1 Pendekatan Penelitian .....	32
3.2 Populasi dan Sampel .....	34

3.2.1 Populasi .....	34
3.2.2 Sampel .....	35
3.3 Variabel Penelitian .....	35
3.4 Instrumen Pengumpulan Data .....	36
3.5 Teknik dan Pengumpulan Data .....	43
3.6 Teknik Analisis Data .....	46
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>49</b>
4.1 Hasil Penelitian .....	49
4.1.1 Gambaran Umum SD Negeri Lamreung .....	49
4.1.2 Deskriptif Responden .....	55
4.1.3 Hasil Uji Instrumen .....	56
4.1.4 Uji Asumsi Statistik .....	59
4.1.5 Hasil Pengujian .....	62
4.1.6 Hasil Angket Respon Peserta Didik .....	64
4.2 Pembahasan Penelitian .....	67
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>76</b>
5.1 Kesimpulan .....	76
5.2 Saran .....	77
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>78</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>81</b>
<b>BIODATA PENULIS .....</b>	

**DAFTAR TABEL**

3.1 Skema Pretest-Posttest Control Group .....	34
3.2 Kisi-kisi Instrumen .....	37
3.3 Pemberian Skor Alternatif Jawaban .....	41
3.4 Interval Koefisien Derajat Reliabilitas .....	43
3.5 Tabel Skala Likert .....	44
3.6 Indikator Angket Respon Peserta Didik .....	45
4.1 Latar belakang pendidikan guru .....	50
4.2 Keadaan Guru SD Lamreung .....	50
4.3 Sarana dan Prasarana .....	51
4.4 Data PTK SD Negeri Lamreung .....	52
4.5 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin .....	54
4.6 Hasil Uji Validitas .....	55
4.7 Hasil Uji Reliabilitas .....	58
4.8 Hasil Uji Normalitas .....	59
4.9 Hasil Uji Homogenitas .....	61
4.10 Hasil Uji Daya Beda Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen .....	62
4.11 Hasil Angket Respon Peserta Didik .....	65