

DAFTAR PUSTAKA

- Anita, Y., Thahir, A., Komarudin, K., Suherman, S., & Rahmawati, N. D. (2021). Buku Saku Digital Berbasis STEM: Pengembangan Media Pembelajaran terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(3), 401–412. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v10i3.1004>
- Badrus, M. (2018). Pengaruh Motivasi Mengajar Guru terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam: Studi di SMA Mardi Utomo Kecamatan Tarokan Kabupaten Kediri. *Intelektual: Jurnal Pendidikan Dan Studi Keislaman*, 8(2), 143–152.
- Dhita Fitriani, Nurwidodo, E. C. W. (2019). Lingkungan Belajar Efektif Bagi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 3(1), 208–213.
- Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Atas. (2017). *Panduan Praktis Penyusunan E-Modul*. Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah,.
- Fajri, A., Sari, S. M., Kasmini, L., & Musdiani. (2023). DEVELOPMENT OF SOCIAL SCIENCE LEARNING VIDEO MEDIA FOR ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS ABOUT LANDSLIDES. *PROCEEDINGS OF INTERNATIONAL CONFERENCE ON EDUCATION TEACHER TRAINING & EDUCATION FACULTY UNIVERSITAS SERAMBI MEKKAH*, 1–4.
- Fauzani, A. R., Novrita, S. Z., & Dewi, S. M. (2018). Pengembangan Modul E-Book pada Kuliah Perawatan Kulit Wajah Universitas Negeri Padang. *Jurnal Pendidikan Teknologi Kejuruan*, 1(4), 173–180. <https://doi.org/https://doi.org/10.24036/jptk.v1i4.2923>
- Fernando, S., Sabri, T., & Suparjan. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Web pada Materi Sistem Pencernaan Manusia Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Tunas Bangsa*, 9(1), 18–32.
- Fuad, Z. Al, Helmiansyah, & Musdiani. (2023). Pengembangan Modul Ajar Tematik SD Berbasis Digital di Provinsi Aceh. *Journal Visipena*, 14(2), 85–97.
- Fuada, S. (2018). PENGEMBANGAN BUKU AJAR IPS-SEJARAH DIGITAL SMP. *JURNAL TEKNIK INFORMATIKA*, 10(1), 37–48. <https://doi.org/10.15408/jti.v10i1.6969>
- Ghaniem, A. F., Rasa, A. A., Oktora, A. H., & Yasella, M. (2017). *Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial SD Kelas V* (D. P. Ratriningsih (ed.)). Pusat Perbukuan Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan.
- Habibullah, M. R., & Nihayah, H. (2023). Pengembangan Bahan Ajar Tajwid Digital berbasis Audio, Visual, dan Website di Madrasah Diniyah. *Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata*, 4(2), 611–618. <https://doi.org/https://doi.org/10.51494/jpdf.v4i2.971>
- Handayani, I., & AlFarhatan Noor Asri, A. M. (2021). Peran Guru dan Orang Tua dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Matematika Anak Slow Learner di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 4(2), 202. <https://doi.org/10.23887/jp2.v4i2.36014>

- Irhandayaningsih, A. (2020). Pengukuran literasi digital pada peserta pembelajaran daring di masa pandemi covid-19. *Anuva*.
- Irmade, O., & Jumanto. (2022). Pengembangan e-book Sebagai Bahan Ajar Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi. *Jurnal Basicedu*, 6(6), 9256–9263. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i6.3715>
- Joko, Nugraha, D., & Restiawati. (2023). Pengaruh Motivasi Belajar dan Lingkungan Keluarga Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa. *Jurnal Pena Edukasi*, 10(1), 27–34.
- Junanto, T., & Afriani, R. (2016). Implementasi Digital-Age Literacy Dalam Pendidikan Abad 21 Di Indonesia. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Sains*.
- Kasmini, L., Mardhatillah, Munandar, H., & Mukhroji. (2023). THE DEVELOPMENT OF E-LKPD (STUDENT WORKSHEET) IN SCIENCE LEARNING IN GRADE V AT SIEM PRIMARY SCHOOL. *Journal Visipena*, 13(2), 114–129.
- Kemdikbud, pengelola web. (2020). *Kemendikbud Terbitkan Pedoman Penyelenggaraan Belajar dari Rumah*. Jakarta, 28 Mei 2020.
- Kosasih, E. (2021). *Pengembangan Bahan Ajar* (B. S. Fatmawati (ed.)). Bumi Aksara.
- Kucirkova, N. (2019). Children's Reading With Digital Books: Past Moving Quickly to the Future. *Child Development Perspectives*, 13(4), 208–214. <https://doi.org/10.1111/cdep.12339>
- Lailie, N., & Dewi, G. K. (2022). *Pengaruh Pembelajaran Active Deep Learner Experience (ADLX) Terhadap Hasil Belajar Siswa SDIT Permata Mulia Mojokerto*. 22–25.
- Malau, R., & Juniar, A. (2020). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI TERBIMBING TERHADAP KPS SISWA DAN HASIL BELAJAR PADA MATERI ASAM BASA. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Kimia*. <https://doi.org/10.24114/jipk.v2i1.17850>
- Malik, Y. (2022). Gaya dan Momen. In *Fisika Magnet untuk Teknik* (pp. 21–33). Media Sains Indonesia.
- Manuaba, I. A. L. N., & Sukihana, I. A. (2020). Perlindungan Hak Cipta pada Buku Elektronik (E-Book) di Indonesia. *Kerta Semaya*, 8(10), 1589–2597. <https://doi.org/https://doi.org/10.24843/ks.2020.v08.i10.p09>
- Mardiana, A. K., Artharina, F. P., & Fajriyah, K. (2023). Pengembangan Bahan Ajar Digital Pendidikan Pancasila Berbasis Profil Pelajar Pancasila Kelas V SDN 2 Tubanan Jepara. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(4), 70–80. <https://doi.org/https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i04.1631>
- Mufidin, P., Kusmana, S., & Jaja. (2023). Pengembangan Bahan Ajar E-Book Teks Berita Berdasarkan Pengalaman Pewarta. *Jurnal Tuturan*, 12(1), 31–39. <https://doi.org/https://doi.org/10.33603/jurnaltuturan.v12i1.8717>
- Mutmainnah, Haling, A., & Hakim, A. (2023). Pengembangan Bahan Ajar E-Book pada Mata Kuliah Pengembangan Media Grafis di Prodi Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(3), 916–926. <https://doi.org/https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i3.1350>

- Nahdi, D. S., & Jatisunda, M. G. (2020). Analisis literasi digital calon guru SD dalam pembelajaran berbasis virtual classroom di masa pandemi covid-19. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 6(2), 116–123.
- Najuah, Lukitoyo, P. S., & Wirianti, W. (2020). *Modul Elektronik : Prosedur Penyusunan dan Aplikasinya*. Yayasan Kita Menulis.
- Natalia, I. A. G., Prasasti, P. A. T., & Kusumawati, N. (2023). Pengembangan Bahan Ajar E-Book Berbasis STL (Scienc Technology Literacy) dalam Menguatkan Literasi Sains Siswa Kelas 5 di SDN Winong 01 Kabupaten Madiun. *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 7(4), 1476–1485. <https://doi.org/https://doi.org/10.35931/am.v7i4.2568>
- Nurahmat, N. (2017). *Magnet*. Istana Media.
- Nurhayati, I., Hidayat, S., & Asmawati, L. (2019). Pengembangan Media-Media Komik Digital Pada Pembelajaran PPKn di SMA (The Development of Digital Comic Media on Learning of Civic Education in Senior High School). *Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 6(1), 65–72.
- Nurlaelah, E., Sudihartinih, E., & Gozali, S. M. (2023). Pengembangan Bahan Ajar Digital untuk Pembelajaran Hybrid pada Mata Kuliah Teori Grup. *Jurnal Cendikia: Jurnal Pendidikan Matemarika*, 7(1), 604–614. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/cendekia.v7i1.1954>
- Nyimpado, H. D., Halidjah, S., & Salimi, A. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Cerita Fiksi dalam Pembelajaran Tematik Subtema Manfaat Tumbuhan Bagi Kehidupan Manusia Kelas III di SD. *Khatulistiwa: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 11(2), 1–8. <https://doi.org/https://doi.org/10.26418/jppk.v11i2.52810>
- Panggabean, N. H., Danis, A., & Nadriyah. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Mind Mapping pada Pembelajaran IPA Tema Lingkungan Sahabat Kita. *Jurnal Tunas Bangsa*, 7(2), 204–218.
- Pardede, E., Suyanti, R. D., Pardede, E., & Suyanti, R. D. (2016). Efek Model Pembelajaran Guided Discovery Berbasis Kolaborasi Dengan Media Flash Terhadap Keterampilan Proses Sains Dan Hasil Belajar Kognitif Tinggi Fisika Siswa Sma. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 5(1), 12–17. [file:///D:/jurnal kolaborasi 2.pdf](file:///D:/jurnal%20kolaborasi%20.pdf)
- Prastowo, A. (2015). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif: Menciptakan Metode Pembelajaran yang Menarik dan Menyenangkan*. Diva Press.
- Purwanto, Susanto, R., & Kamil, M. I. (2018). *Ensiklopedi Fisika*. Kiblat Buku Utama.
- Putri, M. L., & Syofyan, H. (2023). Pengembangan Bahan Ajar E-Book Berbasis Pendekatan Saintifik Pada Mata Pelajaran IPA Kelas 3 SD. *Efektor*, 10(2), 263–273. <https://doi.org/https://doi.org/10.29407/e.v10i2.20640>
- Quiroga, J. M., & Kim, D. (2020). Designing a History Museum Based Outreach Program with Digital Content. *European Journal of Open, Distance and E-Learning*, 22(2), 1–26. <https://doi.org/10.2478/eurodl-2019-0007>
- Rafli, Y., & Adri, M. (2019). Pengembangan Modul Berbasis E-Book Interaktif pada Mata Pelajaran Dasar Desain Grafis. *Voteteknika (Vocational Teknik Elektronika Dan Informatika)*, 7(1), 106–113.

- <https://doi.org/https://doi.org/10.24036/voteteknika.v7i1.103787>
- Rahmawati, A., Fauziah, D. R., Leni, & Aliyyah, R. R. (2020). *Menjadi Guru Profesional: Dengan Menciptakan Bahan Ajar yang Kreatif dan Mengevaluasi Pembelajaran*. Universitas Djuanda Bogor.
- Ratnasari, D. T., & Ginanjar, A. (2020). Pengembangan Komik Digital Sebagai Media Edukasi Penanggulangan Bencana Alam. *NATURALISTIC: Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(1), 481–488. <https://doi.org/10.35568/naturalistic.v4i1.679>
- Rina Dwi Muliani, R. D. M., & Arusman, A. (2022). Faktor - Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar Peserta Didik. *Jurnal Riset Dan Pengabdian Masyarakat*, 2(2), 133–139. <https://doi.org/10.22373/jrpm.v2i2.1684>
- Rusli, M., & Antonius, L. (2019). Meningkatkan Kognitif Siswa SMAN I Jambi Melalui Modul Berbasis E-Book Kvisoft Flipbook Maker. *Jurnal Sistem Komputer Dan Informatika*, 1(1), 59–68. <https://doi.org/https://doi.org/10.30865/json.v1i1.1397>
- Saputri, R., Widoyoko, S. E. P., & Anjarini, T. (2023). Ensiklopedia Digital Berbasis Creative Thinking Terintegrasi Karakter pada Materi IPA Kelas 5 SD. *Edukasiana: Jurnal Inovasi Pendidikan*, 2(1), 47–55. <https://doi.org/https://doi.org/10.56916/ejip.v2i1.266>
- Sari, S. L., & Kasiyati. (2019). Efektivitas Teknik ALBA Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Bagi Anak Lamban Belajar (Slow Learners) Kelas III di SD Negeri 12 Kuamang. *Jurnal Penelitian Pendidikan Kebutuhan Khusus*, 7(1), 228–234.
- Sari, S. M., Amelia, C., Syukri, M., & Lubis, A. (2019). Terapan Multimedia Meningkatkan Hots Dan Hasil Belajar Siswa Sd Melalui Model Inkuiri Terbimbing. *Prosiding Seminar Nasional Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan*, 3, 834–837.
- Setiawan, W. (2017). Era Digital dan Tantangannya. *Seminar Nasional Pendidikan*.
- Setiawati, N. S. R. dan 2Mia. (2019). Aplikasi Pendidikan Online “Ruang Guru” Sebagai Peningkatan Minat Belajar Generasi Milenial Dalam Menyikapi Perkembangan Revolusi Industri 4.0. *Seloka: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 3(2), 241–246. <https://doi.org/10.1007/s11010-011-1216-4>
- Simamora, R. (2021). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Metode Field Trip Dalam Pembelajaran IPS Di SD Negeri 56 Aek Batu Kecamatan Torgamba. *Ability: Journal of Education and Social Analysis*, 2(3), 108–115. <https://doi.org/10.51178/jesa.v2i3.355>
- Sudarma, T. F., Tanjung, R., & Junaidi, A. (2023). Digitalisasi Pendidikan Melalui Penerapan Ict Bagi Sekolah Di Desa Saentis Kecamatan Percut Sei Tuan. *Jurnal Pengabdian Pendidikan Masyarakat (JPPM)*, 4(1), 71–79. <https://doi.org/10.52060/jppm.v4i1.1067>
- Sudatha, I. G. W., Parmiti, D. P., & Simamora, A. H. (2020). Pengelolaan Sumber Belajar Digital Untuk Meningkatkan Pembelajaran Daring. *Proceeding Senadimas Undiksha*, 1585–1589. <https://lppm.undiksha.ac.id/senadimas2020/assets/ProsidingSenadimas2020/file/217.pdf>

- Sugiyono. (2012). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. In *Bandung: Alfabeta* (Vol. 120, Issue 1).
- Suhartiningsih, Sugiyono, E. U. (2019). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Dengan Menggunakan Metode. *ISSN 2502-3632 (Online) ISSN 2356-0304 (Paper) Jurnal Online Internasional & Nasional Vol. 7 No.1, Januari – Juni 2019 Universitas 17 Agustus 1945 Jakarta*, 53(9), 1689–1699.
- Sulfemi, W. B., & Mayasari, N. (2019). Peranan Model Pembelajaran Value Clarification Technique Berbantuan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ips. *Jurnal Pendidikan*, 20(1), 53. <https://doi.org/10.33830/jp.v20i1.772.2019>
- Sumarauw, J. M., Ibrahim, M., & Prastowo, T. (2017). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Inkuiri Terbimbing Berbantuan Simulasi Phet Dalam Pembelajaran Ipa. *Jurnal Penelitian PendidikanA & A (Semarang)*, 34(1), 25–36. <https://doi.org/10.15294/jpp.v34i1.10909>
- Surwuy, G. S., Martin, A., Nurvicalesi, N., Octaviani, D., Laka, L., Iman, A., Yulianti, R., Nasar, A., Aryani, D., Mardiana, Larekeng, S. H., & Hilir, A. (2023). *Pengembangan Bahan Ajar* (S. Suryana (ed.)). Mifandi Mandiri Digital.
- Syafi'i, A., Marfiyanto, T., & Rodiyah, S. K. (2018). Studi Tentang Prestasi Belajar Siswa Dalam Berbagai Aspek Dan Faktor Yang Mempengaruhi. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2), 115. <https://doi.org/10.32585/jkp.v2i2.114>
- SYAPARUDDIN, S., MELDIANUS, M., & Elihami, E. (2020). STRATEGI PEMBELAJARAN AKTIF DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR PKn PESERTA DIDIK. *Mahaguru: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(1), 30–41. <https://doi.org/10.33487/mgr.v1i1.326>
- Tegeh, I. M., & Kirna, I. M. (2013). Pengembangan Bahan Ajar Metode Penelitian Pendidikan dengan ADDIE Model. *Jurnal IKA*, 11(1), 12–26. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/ika.v11i1.1145>
- Tjahyanti, L. P. A. S., & Dewi, K. Y. F. (2021). Pengembangan Modul Berbasis E-Book Menggunakan Khisovt Flipbook. *Daiwi Widya: Jurnal Pendidikan FKIP UNIPAS*, 8(5), 17–29. <https://doi.org/https://doi.org/10.37637/dw.v8i5.908>
- Universitas Muhammadiyah Semarang. (2020). *Panduan Penyusunan Bahan Ajar*. Universitas Muhammadiyah Semarang.
- Vii, K., & Ambalau, S. (2023). *MODEL AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI CIRI-CIRI MAKHLUK HIDUP*. 6(2), 356–365.
- Wibawa, A. E. Y. (2021). Implementasi Platform Digital Sebagai Media Pembelajaran Daring Di Mi Muhammadiyah PK Kartasura Pada Masa Pandemi Covid-19. *Berajah Journal*, 1(2), 76–84.
- Yuliana, Y., & Atmojo, I. R. W. (2021). Analisis Kebutuhan Bahan Ajar Digital Interaktif untuk Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Abad 21. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 6034–6039. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1733>
- Zebua, E., & Harefa, A. T. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Blended Learning Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa. *Educativo: Jurnal*