

DAFTAR PUSTAKA

- Amaliyah, & Zakhra, A. (2021). Peningkatan Mutu Pendidikan Sebagai Wujud Pengembangan Kompetensi Guru. *COMSERVA: Jurnal Penelitian Dan Pengabdian Masyarakat*, 1(2), 32–40. <https://doi.org/https://doi.org/10.59141/comserva.v1i2.7>
- Amrullah, Sari, S. M., Kasmini, L., & Akmaluddin. (2023). The Role of Video Media to Improve Learning Results from Learning the Functions of Plant Parts in Class IV Students at SDN Perumnas Neuheun. *Proceedings of International Conference on Education Teacher Training & Education Faculty Universitas Serambi Mekkah2*, 1–4.
- Ananda, R., & Hayati, F. (2020). *Variabel Belajar (Kompilasi Konsep)* (M. Fadhli (ed.)). CV Pusdikra MJ.
- Anggraini, I. A., Utami, W. D., & Rahma, S. B. (2020). Mengidentifikasi Minat Bakat Siswa Sejak Usia Dini Di SD Adiwiyata. *Islamika: Jurnal Keislaman Dan Ilmu Pendidikan*, 2(1), 161–169.
- Arfiansyah, L. P., Akhlis, I., & Susilo. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Scratch Pada Pokok Bahasan Alat Optik. *UPEJ Unnes Physics Education Journal*, 8(1), 66–74.
- Arihi, L. O. S. (2017). Pemetaan Permasalahan Pendidikan di Kabupaten Konawe Utara (Suatu Analisis Kekuatan, Kesenjangan, Peluang dan Tantangan). *Gema Pendidikan*, 24(1), 35–42. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.1234/gapend.v24i1.2818>
- Budiati, K., Sari, S. M., Kasmini, L., & Akmaluddin. (2023). The Implementation of Video-Based Learning Inprime Number Material to Improve Thecognitive Students' Ability. *Proceedings of International Conference on Education Teacher Training & Education Faculty Universitas Serambi Mekkah*, 1–3.
- Daryanto. (2013). *Media Pembelajaran*. Gava Media.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2003). *Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional* (No. 20).
- Erfan, M., Widodo, A., Umar, Radiusman, & Ratu, T. (2020). Pengembangan Game Edukasi “Kata Fisika” Berbasis Android untuk Anak Sekolah Dasar pada Materi Konsep Gaya. *Lecture: Jurnal Pendidikan*, 11(1), 31–46.
- Evitasari, A. D. (2018). SELF-SUFFICIENCY OPTIMIZATION OF STUDENTS LEARNING THROUGH MODULE. *3rd National Seminar on Educational Innovation (SNIP 2018)*, 67–74.

- Fikri, H., & Madona, A. S. (2018). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia* (Hendrizaral (ed.)). Penerbit Samudra Biru.
- Fudhoifah. (2022). *Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran PABP Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Kelas V SDN Mangunjiwan 3 Demak*. Universitas Islam Sultan Agung Semarang.
- Hidayat, A. N., Ratnawulan, T., Aljihad, F., & Heri, H. (2022). Implementasi Manajemen Sistem Penilaian Pembelajaran secara Daring (Studi Kasus di SMA Negeri 1 Cilacap). *Jurnal Kridatama Sains Dan Teknologi*, 4(3), 217–229.
- Joko, Nugraha, D., & Restiawati. (2023). Pengaruh Motivasi Belajar dan Lingkungan Keluarga Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa. *Jurnal Pena Edukasi*, 10(1), 27–34.
- Jundu, R., Nendi, F., Kurnila, V. S., Mulu, H., Ningsi, G. P., & Ali, F. A. (2020). Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Kontekstual di Manggarai untuk Belajar Siswa pada Masa Pandemi COVID-19. *LENSA (Lentera Sains): Jurnal Pendidikan IPA*, 10(2), 63–73.
- Kosasih, E. (2021). *Pengembangan Bahan Ajar* (B. S. Fatmawati (ed.)). Bumi Aksara.
- Kurniawati, S. (2018). *Ekosistem*. Intan Pariwara.
- Maknun, D. (2017). *EKOLOGI: Populasi, Komunitas, Ekosistem* (A. Zaeni (ed.); Juni). Nurjati Press.
- Marlina, L., & Sholehun. (2021). Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Bahasa Indonesia pada Siswa Kelas IV SD Muhammadiyah Majaran Kabupaten Sorong. *Frasa: Jurnal Keilmuan Bahasa, Sastra, Dan Pengajaran*, 2(1), 66–74.
- Maulida, U. (2022). Pengembangan Modul Ajar Berbasis Kurikulum Merdeka. *Tarbawi*, 5(2), 130–138.
- Muzakir, U., Salmina, M., Nasriadi, A., Fitriati, Sari, I. K., Rahmatullah, & Ramazana. (2023). The Comparison of Students Learning Result Based on Learning by Media and Learning by Video in Aljebra Concept. *Jurnal Ilmiah Teunuleh*, 4(1), 25–32.
- Nainggolan, D. H., Sidabalok, N. E., & Aritonang, E. (2022). Pengaruh Kebiasaan Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Elektriense: Jurnal Sains Dan Teknologi Elektro*, 12(1), 1–6.
- Nurmalawati, Azhar, & Sari, S. M. (2023). The Concept of Video-Based Learning on the Material of the Object Shape's Change at SD Negeri Lampeuneurut

Aceh Besar. *Proceedings of International Conference on Education Teacher Training & Education Faculty Universitas Serambi Mekkah*, 1–4.

Nurrita, T. (2018). PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA. *MISYKAT: Jurnal Ilmu-Ilmu Al-Quran, Hadist, Syari'ah Dan Tarbiyah*. <https://doi.org/10.33511/misykat.v3n1.171>

Pagarra, H., Syawaluddin, A., Krismanto, W., & Sayidiman. (2022). *Media Pembelajaran*. Badan Penerbit UNM.

Prastowo, A. (2015). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif: Menciptakan Metode Pembelajaran yang Menarik dan Menyenangkan*. Diva Press.

Rahimah. (2022). Peningkatan Kemampuan Guru SMP Negeri 10 Kota Tebingtinggi dalam Menyusun Modul Ajar Kurikulum Merdeka melalui Kegiatan Pendampingan Tahun Ajaran 2021/2022. *Pengembangan Profesi Guru Pendidikan Agama Islam*, 6(1), 92–106.

Rahman, S. (2021). Pentingnya Motivasi Belajar dalam Meningkatkan Hasil Belajar. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar "Merdeka Belajar Dalam Menyambut Era Masyarakat 5.0."*

Salsabilla, T., Darmiany, D., & Setiawan, H. (2022). Keterampilan Mengajar Guru Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas IV Dalam Pembelajaran di SDN 3 Labuhan Lombok Tahun Ajaran 2022/2023. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(3c), 1811–1816. <https://doi.org/https://doi.org/10.29303/jipp.v7i3c.842>

Siung, M., Nasar, A., & Ngapa, Y. D. (2023). Pengembangan Modul Ajar dengan Pendekatan Konstektual untuk Meningkatkan Hasil Belajar Fisika Materi Analisis Gerak dengan Vektor. *OPTIKA: Jurnal Pendidikan Fisika*, 7(2), 226–238.

Sugiyono. (2012). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. In *Bandung: Alfabeta* (Vol. 120, Issue 1).

Suminah. (2022). *Pengembangan Video Pembelajaran Olahraga Permainan Kecil pada Siswa Sekolah Dasar*. Universitas Jambi.

Tegeh, I. M., & Kirna, I. M. (2013). Pengembangan Bahan Ajar Metode Penelitian Pendidikan dengan ADDIE Model. *Jurnal IKA*, 11(1), 12–26. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/ika.v11i1.1145>

Ulumudin, I., Wijayanti, K., Fujianita, S., & Lismayanti, S. (2019). *Pemanfaatan Penilaian Hasil Belajar dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran* (Subijanto, L. H. Winingsih, & Y. Wirda (eds.)). Pusat Penelitian Kebijakan

Pendidikan dan Kebudayaan, Badan Penelitian dan Pengembangan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

- Widiyanto, D., & Istiqomah, A. (2020). Evaluasi Penilaian Proses dan Hasil Belajar Mata Pelajaran PPKn. *Citizenship Jurnal Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 8(1), 51–61.
- Wulandari, R., Susilo, H., & Kuswandi, D. (2017). Penggunaan Multimedia Interaktif Bermuatan Game Edukasi Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 2(8), 1024–1029.
- Yani, A., Uslan, Mahfud, Ihwan, Jannah, N., & Ernawati. (2021). *Konsep Dasar IPA Biologi untuk Mahasiswa PGSD* (U. Aiman (ed.)). Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Yuani, Sari, S. M., Kasmini, L., & Akmaluddin. (2023). Development of Social Science Learning Video Media for Class V Students at SDN Bukit Baro. *Proceedings of International Conference on Education Teacher Training & Education Faculty Universitas Serambi Mekkah*, 1–5.