

**PENGEMBANGAN KOMIK DIGITAL DALAM
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MATERI
PENJUMLAHAN BILANGAN DUA DIGIT SISWA KELAS II
SD NEGERI BUKET DRIEN DI KECAMATAN SUNGAI RAYA**

TESIS

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan
Dalam Memperoleh Gelar Magister Ilmu Pendidikan pada
Program Studi Pendidikan Dasar

Oleh:

SRI MASTIAH
NIM: 22117012



**PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BINA BANGSA GETSEMPENA
BANDA ACEH
2024**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Sri Mastiah

NIM : 22117012


Program Studi : S2 Pendidikan Dasar

Judul Tesis : Pengembangan Komik Digital Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Materi Penjumlahan Bilangan Dua Digit Siswa Kelas II SD Negeri Buket Drien Di Kecamatan Sungai Raya

Tesis ini telah disetujui oleh pembimbing untuk diajukan pada ujian tesis program magister

Banda Aceh, Rabu, 26 Juni 2024

Pembimbing I,



Dr. Rita Novita, M.Pd
NIDN. 0101118701

Pembimbing II.



Mulia Putra, M.Pd, M.Sc., Ph.D In Ed
NIDN. 0126128601

Mengetahui,

Ketua Program Studi
Magister Pendidikan Dasar



Dr. Siti Mayang Sari, M.Pd
NIDN. 1330057702

LEMBAR PENGESAHAN

**PENGEMBANGAN KOMIK DIGITAL DALAM MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR MATEMATIKA MATERI PENJUMLAHAN BILANGAN DUA DIGIT
SISWA KELAS II SD NEGERI BUKET DRIEN
DI KECAMATAN SUNGAI RAYA**

Tesis ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan
Tim Penguji Tesis Program Magister Studi Pendidikan Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena

Banda Aceh, Jum'at 21 Juni 2024

Pembimbing I,



Dr. Rita Novita, M.Pd
NIDN. 0101118701

Pembimbing II,



Mulia Putra, M.Pd, M.Sc., Ph.D In Ed
NIDN. 0126128601

Menyetujui,

Ketua Program Studi
Magister Pendidikan Dasar



Dr. Siti Mayang Sari, M.Pd
NIDN. 1330057702

Mengetahui,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena





Dr. Svarfuni, M.Pd
NIDN. 0128068203
FKIP U


PENGESAHAN TIM PENGUJI


PENGEMBANGAN KOMIK DIGITAL DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MATERI PENJUMLAHAN BILANGAN DUA DIGIT SISWA KELAS II SD NEGERI BUKET DRIEN DI KECAMATAN SUNGAI RAYA

Tesis ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan
Tim Penguji Tesis Program Studi Magister Pendidikan Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena
Banda Aceh, Jum'at 21 Juni 2024

Pembimbing I : Dr. Rita Novita, M.Pd ()
NIDN. 0101118701

Pembimbing II : Mulia Putra, M.Pd, M.Sc., Ph.D In Ed ()
NIDN. 0126128601

Penguji I : Dr. Syarfuni, M.Pd ()
NIDN. 0112067803

Penguji II : Dr. Mhd. Syafi'i, M.Pd ()
NIDN. 1324127601

Menyetujui,
Ketua Program Studi
Magister Pendidikan Dasar



Dr. Siti Mayang Sari, M.Pd

NIDN. 1330057702

Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena



Dr. Syarfuni, M.Pd

NIDN. 0128068203

FKIP UBI

PENGESAHAN KELULUSAN

Tesis ini dengan judul *Pengembangan Komik Digital Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Materi Penjumlahan Bilangan Dua Digit Siswa Kelas II SD Negeri Buket Drien Di Kecamatan Sungai Raya* telah dipertahankan dalam ujian tesis oleh Sri Mastiah 22117012 Program Studi Magister Pendidikan Dasar, Universitas Bina Bangsa Getsempena pada Jum'at 21 Juni 2024

Menyetujui,

Pembimbing I,



Dr. Rita Novita, M.Pd
NIDN. 0101118701

Pembimbing II,



Mulia Putra, M.Pd, M.Sc., Ph.D In Ed
NIDN. 0126128601

Mengetahui,

Ketua Program Studi
Magister Pendidikan Dasar



Dr. Siti Mayang Sari, M.Pd
NIDN. 1330057702

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena



Dr. Syarfuni, M.Pd
NIDN. 0128068203

Pernyataan Tidak Melakukan Plagiat dan Memalsukan Data

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Sri Mastiah, S.Pd

NIM : 22117012

Angkatan : I (Satu)

Prodi : Magister Pendidikan Dasar

Judul Tesis : Pengembangan Komik Digital Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Materi Penjumlahan Bilangan Dua Digit Siswa Kelas II SD Negeri Buket Drien Di Kecamatan Sungai Raya

dengan ini menyatakan bahwa:

1. Benar tesis saya adalah karya saya sendiri, bukan dikerjakan orang lain;
2. Saya tidak melakukan plagiat dalam penulisan tesis saya;
3. Saya tidak ada merubah atau memalsukan data penelitian saya.

Jika ternyata dikemudian hari terbukti bahwa telah melakukan salah satu hal diatas, maka saya bersedia dikenai sanksi yang berlaku berupa pencopotan gelar saya.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Banda Aceh, Senin, 08 Juli 2024
Saya yang membuat pernyataan,

Materai 10000

(Sri Mastiah)

ABSTRAK

SRI MASTIAH (2024). *Pengembangan Komik Digital Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Materi Penjumlahan Bilangan Dua Digit Siswa Kelas II SD Negeri Buket Drien Di Kecamatan Sungai Raya.*

Penelitian ini bertujuan untuk membuat dan mengembangkan media pembelajaran komik digital pada mata pelajaran matematika materi penjumlahan bilangan dua digit yang dapat digunakan untuk mendukung pembelajaran sehingga membantu pengajar dalam menyampaikan materi pelajaran. Media pembelajaran yang dibuat ini dibuat dengan mengkombinasikan macam macam obyek multimedia, yaitu teks dan gambar, selain itu juga untuk mengetahui kelayakan media pembelajaran ini. Penelitian ini dilaksanakan di SD Buket Drien Kecamatan Sungai Raya. Merupakan penelitian pengembangan (Research and Development). Obyek penelitian adalah media pembelajaran komik digital. Tahap penelitian meliputi analisis, desain, development, implementasi, dan evaluasi. Populasi penelitian adalah seluruh siswa SD Buket Drien Kecamatan Sungai Raya dengan sampel siswa kelas II. Hasil penelitian ini adalah komik digital dinyatakan valid, Hasil uji coba produk tanggapan siswa menunjukkan kategori sangat baik (100%) dan hasil uji coba produk tanggapan guru menunjukkan kategori sangat baik (100%). hasil evaluasi dapatkan nilai rata rata pre test (66,55) kurang dari nilai rata rata postes (83,40), secara deskriptif di nyatakan terdapat perbedaan rata rata hasil belajar pretes dan postes yang artinya penggunaan komik digital efektif berpengaruh dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada materi operasi bilangan dua digit.

Kata Kunci: Komik Digital, Hasil Belajar Matematika, Penjumlahan Bilangan Dua Digit

ABSTRACT

SRI MASTIAH (2024). *Development of Digital Comics in Improving Mathematics Learning Outcomes Material for Adding Two-Digit Numbers for Class II Students at Buket Drien State Elementary School in Sungai Raya District.*

This research aims to create and develop digital comic learning media in mathematics subjects adding two-digit numbers which can be used to support learning and thus help teachers in conveying lesson material. This learning media was created by combining various multimedia objects, namely text and images, apart from that, to determine the suitability of this learning media. This research was carried out at Buket Drien Elementary School, Sungai Raya District. This is development research (Research and Development). The research object is digital comic learning media. The research stage includes analysis, design, development, implementation and evaluation. The research population was all students from Buket Drien Elementary School, Sungai Raya District with a sample of class II students. The results of this research were that digital comics were declared valid. The results of the product trials with student responses showed the very good category (100%) and the results of the product trials with teacher responses showed the very good category (100%). The evaluation results show that the average pre-test score (66.55) is less than the average post-test score (83.40). Descriptively, it is stated that there is a difference in the average pre-test and post-test learning outcomes, which means that the use of digital comics has an effective effect on improving student learning outcomes. on two-digit number operations.

Keyword: Digital Comics, Mathematics Learning Results, Addition of Two Digit Numbers

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur alhamdulillah senantiasa penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan karunia-Nya, yang telah memberikan kesempatan bagi penulis untuk dapat menyelesaikan tesis ini. Shalawat serta salam tidak lupa pula penulis ucapkan kepada junjungan Nabi Besar Muhammad SAW. Yang telah membawa umatnya dari zaman kebodohan menuju zaman yang penuh dengan ilmu pengetahuan dan telah memberikan tuntunan dan tauladan yang sempurna kepada umatnya.

Puji syukur alhamdulillah berkat inayah Allah SWT penulis dapat menyelesaikan Proposal Tesis dengan judul ***“Pengembangan Komik Digital Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Materi Penjumlahan Bilangan Dua Digit Siswa Kelas II SD Negeri Buket Drien Di Kecamatan Sungai Raya”***

Penulis tentu banyak mengalami hambatan sehingga tidak terlepas dari bantuan bimbingan berbagai pihak dalam menyelesaikan tesis ini. Untuk kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan terimakasih dan penghargaan yang setinggi tingginya kepada :

1. Dr. Hj. Lili Kasmini, S.Si., M.Si selaku rektor Universitas Bina Bangsa Getsempena yang telah memberika kesempatan serta arahan dalam penulisan tesis ini
2. Dr. Syarfuni, M.Pd selaku dekan fakultas dan ilmu keguruan yang telah memberikan arahan dalam penulisan tesis ini

3. Dr. Siti Mayang Sari, M.Pd selaku Ketua Prodi S2 Pendas yang telah memberika kesempatan serta arahan dalam penulisan tesis ini
4. Dr. Rita Novita, M.Pd Selaku pembimbing I yang sabar memberikan bimbingan dan arahan sejak sejak permulaan sampai dengan selesainya tesis ini
5. Dr. Mulia Putra, M.Pd, M,Sc, Ph. D In Ed Selaku pembimbing II yang di tengah-tengah kesibukannya telah memberikan bimbingan dalam penulisan tesis ini mulai dari awal sampai akhir
6. Bapak dan ibu dosen universitas bina bangsa getsempena yang telah banyak memberikan bimbingan dan ilmu kepada penulis selama menempuh Pendidikan
7. Teman – teman guru dan karyawan Sekolah Dasar Negeri Buket Drien Kecamatan Sungai Raya atas dukungan dan pengertiannya.
8. Mahasiswa Program Studi Magister Pendidikan Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan selaku teman berbagi rasa dalam suka, duka dan segala bantuan serta kerja sama sejak mengikuti studi sampai menyelesaikan tesis ini
9. Anak dan suami atas dorongan, doa, pengertian atas kesabarannya dalam mendampingi dan menunggu sejak mulai studi hingga selesai tesis ini
10. Semua pihak yang tidak dapat di sebutkan Namanya satu-persatu.

Penulis menyadari akan segala keterbatasan dan kekurangan dari ini maupun penulisan tesis ini, oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak masih dapat di terima dengan senang hati.

Semoga hasil penelitian ini dapat memberikan manfaat dan berkontribusi bagi dunia Pendidikan di masa depan.

Banda Aceh, 04 Juli 2024

Penulis,

SRI MASTIAH
NIM. 22117012

DAFTAR ISI

| | |
|--|-----|
| ABSTRAK | ii |
| ABSTRACT | iii |
| KATA PENGANTAR | iv |
| DAFTAR ISI..... | vii |
| DAFTAR TABEL..... | ix |
| DAFTAR GAMBAR | x |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1 Latar Belakang Masalah | 1 |
| 1.2 Identifikasi Masalah | 7 |
| 1.3 Batasan Masalah..... | 8 |
| 1.4 Rumusan Masalah | 8 |
| 1.5 Tujuan Penelitian..... | 9 |
| 1.6 Manfaat Penelitian..... | 9 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | 11 |
| 2.1 Kerangka Teoretis | 11 |
| 2.1.1 Konsep Dasar Media Pembelajaran | 11 |
| 2.1.2 Materi Penjumlahan Bilangan Dua Digit..... | 23 |
| 2.1.3 Hakikat Komik | 30 |
| 2.1.4 Penelitian Relevan..... | 40 |
| 2.1.5 Kerangka Konseptual | 42 |
| 2.1.6 Asumsi dan Hipotesis Penelitian..... | 43 |
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN | 44 |
| 3.1 Tempat Dan Waktu Penelitian | 44 |
| 3.2 Populasi dan Sampel Penelitian | 44 |
| 3.3 Metode Penelitian..... | 45 |
| 3.4 Prosedur Pengembangan | 46 |
| 3.4.1 Analyze (Analisis)..... | 46 |
| 3.4.2 Design (Perancangan) | 47 |
| 3.4.3 Development (Pengembangan) | 47 |
| 3.4.4 Implementation (Implementasi)..... | 48 |
| 3.4.5 Evaluation (Evaluasi)..... | 48 |
| 3.5 Teknik Pengumpulan Data | 48 |
| 3.5.1 Teknik pengumpulan data kevalidan | 48 |
| 3.5.2 Teknik pengumpulan data kepraktisan..... | 49 |
| 3.5.3 Teknik pengumpulan data keefektifan | 49 |
| 3.6 Instrumen pengumpulan data | 49 |
| 3.6.1 Instrumen pengumpulan data kevalidan..... | 49 |
| 3.6.2 Instrumen pengumpulan data kepraktisan..... | 50 |
| 3.6.3 Instrumen pengumpulan data keefektifan | 52 |
| 3.7 Teknik Analisis Data | 52 |
| 3.7.1 Analisis deskriptif kualitatif..... | 52 |
| 3.7.2 Analisis data deskriptif kuantitatif | 53 |
| 3.7.3 Teknik Analisis Keefektifan | 55 |
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN | 58 |

| | | |
|---------------------------------|--|----|
| 4.1 | Hasil Penelitian..... | 58 |
| 4.1.1 | Hasil Analisis (<i>Analysis</i>)..... | 58 |
| 4.1.2 | Hasil Desain (<i>Design</i>)..... | 61 |
| 4.1.3 | Hasil Pengembangan (<i>Development</i>)..... | 62 |
| 4.1.4 | Implementasi (<i>Implementation</i>)..... | 70 |
| 4.1.5 | Evaluasi (<i>Evaluation</i>)..... | 76 |
| 4.2 | Pembahasan..... | 79 |
| BAB V KESIMPULAN DAN SARAN..... | | 85 |
| 5.1 | Kesimpulan..... | 85 |
| 5.2 | Saran..... | 86 |
| DAFTAR PUSTAKA | | 87 |

DAFTAR TABEL

| | |
|---|----|
| Tabel 2.1 Manfaat Media Pembelajaran | 22 |
| Tabel 3.1 Kisi-Kisi Lembar Validasi Ahli Desain Komik Digital..... | 58 |
| Tabel 3.2 Instrumen Ahli Isi (Materi) menurut BSNP..... | 59 |
| Tabel 3.3 Instrumen Ahli Bahasa menurut BSNP | 59 |
| Tabel 3.4 Angket Respon Guru..... | 60 |
| Tabel 3.5 Instrumen Lembar Observasi Kegiatan Peserta Didik..... | 61 |
| Tabel 3.6 Interpretasi Nilai Tingkat Kevalidan | 63 |
| Tabel 3.7 Kriteria Penilaian Kepraktisan | 64 |
| Tabel 3.8 Kriteria Penilaian Kepraktisan Berdasarkan Lembar Observasi.... | 64 |
| Tabel 4.1 Hasil Analisis Prestes..... | 68 |
| Tabel 4.2 Interpretasi Nilai | 69 |
| Tabel 4.3 Hasil Desain Komik Digital..... | 71 |
| Tabel 4.4 Skor Hasil Validasi Media | 73 |
| Tabel 4.5 Skor Hasil Validasi Materi..... | 75 |
| Tabel 4.6 Skor Hasil Validasi Bahasa..... | 77 |
| Tabel 4.7 Skor Hasil Validasi | 79 |
| Tabel 4.8 Pelaksanaan pembelajaran | 80 |
| Tabel 4.9 Hasil Angket Respon Guru | 83 |
| Tabel 4.10 Hasil Respon Siswa..... | 85 |
| Tabel 4.11 Hasil Pos Tes..... | 87 |
| Tabel 4.12 Hasil Analisis Uji Normalitas | 88 |
| Tabel 4.13 Hasil Analisis <i>Paired Sample Statistic</i> | 89 |
| Tabel 4.14 Hasil Analisis Uji-T | 89 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|--|----|
| Gambar 2.1 Fungsi Media Pembelajaran | 20 |
| Gambar 2.2 Klasifikasi Media Pembelajaran..... | 26 |
| Gambar 2.3 Kerangka Konseptual | 50 |
| Gambar 3.1 Siklus ADDIE | 53 |
| Gambar 4.1 Diagram Hasil Pre-Test..... | 69 |