

BAB V

KESIMPULAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan peneliti pada analisis upaya guru dalam menanamkan karakter tanggung jawab anak pada usia 5-6 tahun di TK Khairani Aceh Besar, maka dapat disimpulkan bahwa :

1. Penanaman karakter tanggung jawab anak berkembang dengan baik, seperti yang telah dijelaskan di atas anak sudah mampu untuk membuang sampah pada tempatnya, meletakkan sesuatu barang pada tempatnya, merapikan peralatan makan, membereskan peralatan makan, menunggu giliran saat mencuci tangan, bergantian dengan teman saat bermain.
2. Kegiatan dalam menanamkan karakter tanggung jawab anak itu diajarkan dalam proses pembelajaran karena dari awal pembelajaran kita sudah mengajarkan karakter kepada anak, contoh guru memberikan tugas kepada anak untuk menulis 3 baris sebelum belajar guru menjelaskan untuk bertanggung jawab atas tugas yang diberikan, contoh guru memberikan mainan kepada anak dan setelah bermain kita memberitahukan kepada anak untuk meletakkan ditempatnya kembali, contoh saat bermain diluar ruangan harus bergantian dengan temannya.
3. Kendala dalam menanamkan karakter tanggung jawab kepada anak yang dihadapi oleh guru dalam menerapkan karakter tanggung jawab kepada

anak yaitu karena anak memiliki 3 lingkungan, lingkungan sekolah, lingkungan bermain, dan lingkungan keluarga.

Ketika anak sudah diajarkan untuk bertanggung jawab akan tetapi sampai dirumah tidak dibantu atau dilanjutkan oleh keluarga/orang tua anak mungkin karena kesibukan orang tua atau memang terkadanh orang tua tidak peduli dalam artian pemikiran orang tua bahwa semua adalah tugas guru.

5.2 Saran

Saran yang dimaksud dalam kajian ini sebagai langkah awal dan berkesinambungan dalam upaya memperbaiki anak kelompok B3 TK Khairani Aceh Besar, melalui berbagai kegiatan-kegiatan dalam menanamkan karakter tanggung jawan bagi anak. Adapun saran yang dapat dikemukakan adalah sebagai berikut :

1. Bagi guru

Di harapkan kepada guru dalam setiap melaksanakan kegiatan pembelajaran khususnya dalam menanamkan karakter tanggung jawab anak akan lebih baik jika guru menggunakan kegiatan yang menarik perhatian anak, agar anak tidak bosan dan anak tidak sadar bahwa anak sedang melakukan tanggung jawab itu sendiri.

2. Bagi sekolah

Agar mutu sekolah lebih meningkat hendaknya sekolah lebih banyak menyediakan permainan-permainan atau media yang dapat menarik perhatian anak dalam melakukan kegiatan penanaman karakter tanggung jawab bagi anak.

3. Bagi Orang tua

Kerja sama sangat penting diperlukan bagi proses pendidikan anak, agar terjalin kerja sama yang efektif maka disarankan saat rapat pertemuan wali murid agar selaludihadiri oleh orang tua murid.