

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang di laksanakan mengenai pembelajaran Bahasa Indonesia dengan menggunakan aplikasi *Powtoon* terhadap peningkatan keterampilan menulis nonfiksi SMP Negeri 2 Mesjid Raya diperoleh kesimpulan yaitu ada pengaruh aplikasi *Powtoon* terhadap peningkatan keterampilan menulis nonfiksi kelas VII SMP Negeri 2 Mesjid Raya. Dimana dilihat dari hasil yang uji kesamaan rata-rata yang telah dipaparkan pada bab IV menunjukkan bahwa Zhitung kelas kontrol bernilai negatif  $-4.347^b$ , kelas eksperimen bernilai negatif  $-4.374^b$  (*superscript*<sup>b</sup> sebagai tanda adanya perbandingan) dan nilai signifikansi  $0,000 < 0,05$  maka hipotesis  $H_a$  diterima. Hal ini menunjukkan bahwa keterampilan menulis nonfiksi yang diajarkan dengan menggunakan aplikasi *Powtoon* lebih baik dari pada keterampilan menulis nonfiksi dengan menggunakan media cetak seperti buku.

#### 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan tentang aplikasi *Powtoon* terhadap keterampilan menulis nonfiksi kelas VII SMP Negeri 2 Mesjid Raya, maka penulis menggambarkan beberapa saran yang dapat digunakan sebagai tindak lanjut hasil penelitian ini yaitu:

##### 1. Guru

Dalam menyampaikan suatu pembelajaran diharapkan guru dapat memilih media pembelajaran yang tepat. Media yang dipilih harus bisa mendorong siswa untuk lebih aktif dalam kegiatan proses belajar mengajar. Penggunaan media pembelajaran yang tepat dapat mempengaruhi keberhasilan dalam proses belajar

mengajar, sehingga mampu meningkatkan keterampilan menulis siswa dalam menyerap ilmu yang sedang dipelajari apabila yang dipelajari dapat dipahami dengan baik tentunya dapat mempengaruhi keterampilan menulis itu sendiri.

## 2. Siswa

- a. Siswa perlu didukung untuk lebih berani dalam mengungkapkan pendapat ataupun bertanya terkait materi yang belum dipahami kepada guru atau siswa lain yang sudah paham.
- b. Siswa didorong untuk lebih aktif dalam mencari informasi atau materi pembelajaran sehingga pengetahuan yang dimiliki siswa akan lebih banyak dan tidak bergantung pada guru.