

**EFEKTIVITAS PERMAINAN BALOK TERHADAP  
KEMAMPUAN KOGNITIF PADA ANAK KELOMPOK  
B2 DI TK IT PERMATA SUNNAH BANDA ACEH**

**Skripsi**

diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar

sarjana pendidikan

Oleh:

Ansri Tiara

20070072



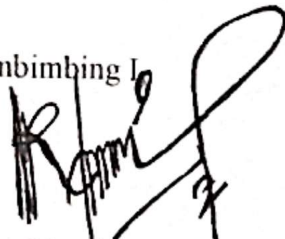
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS BINA BANGSA GETSEMPENA  
BANDA ACEH  
2024/2025**

## PENGESAHAN KELULUSAN

Skripsi dengan judul "Efektivitas Permainan Balok Terhadap Kemampuan Kognitif Pada Anak Kelompok B2 Di Tk IT Permata Sunnah Banda Aceh" telah dipertahankan dalam ujian skripsi oleh Ansri Tiara, 20070072, Program Studi Pendidikan Pendidikan Anak Usia Dini. Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh pada Kamis, 20 Februari 2025.

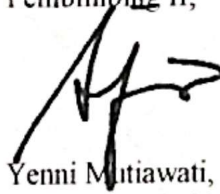
Menyetujui

Pembimbing I,



Riza Oktarina, S.Pd., M.Pd  
NIDN : 1306108501

Pembimbing II,



Yenni Mutiawati, M.Pd  
NIDN : 1328108001

Menyetujui,

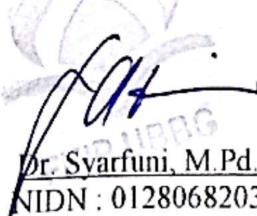
Ketua Prodi Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Helnita, S.Pd., M.Pd  
NIDN : 1319089301

Mengetahui,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Bina Bangsa Getsempena



Dr. Svarfuni, M.Pd  
NIDN : 0128068203

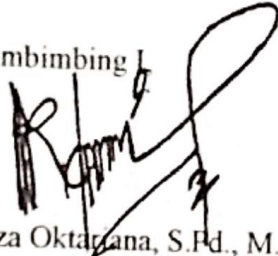
## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Ansri Tiara  
NIM : 20070072  
Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini  
Judul Skripsi : Efektivitas Permainan Balok Terhadap Kemampuan Kognitif pada Kelompok B2 Dini Di Tk IT Permata Sunnah Banda Aceh

Skripsi ini telah di setujui oleh pembimbing untuk di ajukan pada ujian skripsi program sarjana.

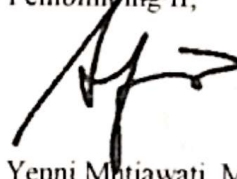
Banda Aceh, 17 November 2025

Pembimbing I




Riza Oktarina, S.Pd., M.Pd  
NIDN : 1306108501

Pembimbing II,



Yenni Mutiawati, M.Pd  
NIDN : 1328108001

Menyetujui,  
Ketua Prodi Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Helnita, S.Pd., M.Pd  
NIDN : 1319089301

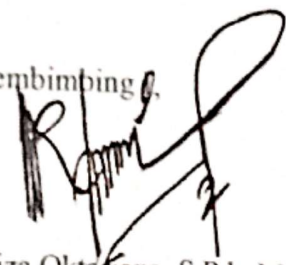
LEMBAR PERSETUJUAN

EFEKTIVITAS PERMAINAN BALOK TERHADAP KEMAMPUAN KOGNITIF  
PADA ANAK KELOMPOK B2 DI TK IT PERMATA SUNNAH  
BANDA ACEH

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan  
Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Bina Bangsa Getsempena


Banda Aceh, 10 Oktober 2025

Pembimbing I,



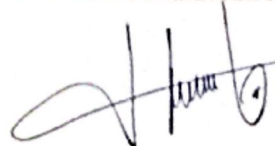
Riza Oktariana, S.Pd., M.Pd  
NIDN : 1306108501

Pembimbing II,



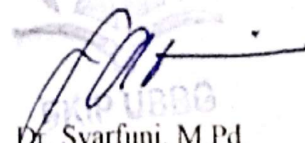
Yenni Mutiawati, M.Pd  
NIDN : 1328108001

Menyetujui,  
Ketua Prodi Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Helnita, S.Pd., M.Pd  
NIDN : 1319089301

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Bina Bangsa Getsempena




D. Syarfuni, M.Pd  
NIDN : 0128068203

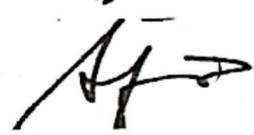
PENGESAHAN TIM PENGUJI


EFEKTIVITAS PERMAINAN BALOK TERHADAP KEMAMPUAN KOGNITIF  
PADA ANAK KELOMPOK B2 DI TK IT PERMATA SUNNAH  
BANDA ACEH

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan  
Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Bina Bangsa Getsempena

Banda Aceh, 17 November 2025

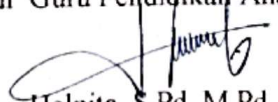
Pembimbing I : Riza Oktariana, S.Pd., M.Pd (   
NIDN : 1306108501

Pembimbing II : Yenni Mutiawati, M.Pd (   
NIDN : 1328108001

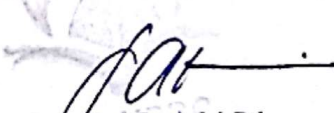
Penguji I : Intan Kemala Sari, M.Pd (   
NIDN : 0127088602

Penguji II : Liza Fidiawati, M.Pd (   
NIDN : 1311049401

Menyetujui,  
Ketua Prodi Guru Pendidikan Anak Usia Dini

  
Helnita, S.Pd., M.Pd  
NIDN : 1319089301

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Bina Bangsa Getsempena





  
Dr. Syarfuni, M.Pd  
NIDN : 0128068203

PENGESAHAN TIM PENGUJI

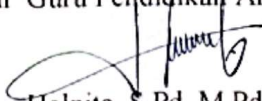
EFEKTIVITAS PERMAINAN BALOK TERHADAP KEMAMPUAN KOGNITIF  
PADA ANAK KELOMPOK B2 DI TK IT PERMATA SUNNAH  
BANDA ACEH

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan  
Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Bina Bangsa Getsempena

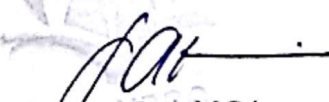
Banda Aceh, 17 November 2025

Pembimbing I	: Riza Oktariana, S.Pd., M.Pd NIDN : 1306108501	(  )
Pembimbing II	: Yenni Mutiawati, M.Pd NIDN : 1328108001	(  )
Penguji I	: Intan Kemala Sari, M.Pd NIDN : 0127088602	(  )
Penguji II	: Liza Fidiawati, M.Pd NIDN : 1311049401	(  )

Menyetujui,  
Ketua Prodi Guru Pendidikan Anak Usia Dini

  
Helnita, S.Pd., M.Pd  
NIDN : 1319089301

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Bina Bangsa Getsempena

  
Dr. Syarfuni, M.Pd  
NIDN : 0128068203


LEMBAR PERSETUJUAN

EFEKTIVITAS PERMAINAN BALOK TERHADAP KEMAMPUAN KOGNITIF  
PADA ANAK KELOMPOK B2 DI TK IT PERMATA SUNNAH  
BANDA ACEH

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan  
Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Bina Bangsa Getsempena

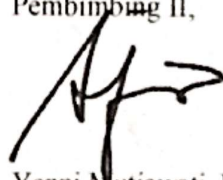
Banda Aceh, 10 Oktober 2025

Pembimbing I,



Riza Oktariana, S.Pd., M.Pd  
NIDN : 1306108501

Pembimbing II,



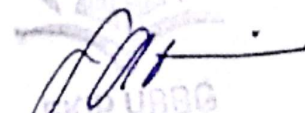
Yenni Mutiawati, M.Pd  
NIDN : 1328108001

Menyetujui,  
Ketua Prodi Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Helnita, S.Pd., M.Pd  
NIDN : 1319089301

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Bina Bangsa Getsempena



Dr. Syarfuni, M.Pd  
NIDN : 0128068203

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ansri Tiara  
NIM : 20070072  
Prodi : Pendidikan Anak Usia Dini

Menyatakan bahwa hasil penelitian atau skripsi ini benar-benar karya saya sendiri, bukan jiplakan dari karya orang lain, baik Sebagian maupun seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Apabila skripsi ini terbukti plagiasi atau jiplakan, saya siap menerima sanksi akademis dari program studi, Dekan FKIP atau Rektor Universitas Bina Bangsa Getsempena.

Banda Aceh, 17 November 2025

Yang membuat pernyataan,

Ansri Tiara  
NIM: 20070072

**EFEKTIVITAS PERMAINAN BALOK TERHADAP  
KEMAMPUAN KOGNITIF PADA ANAK KELOMPOK  
B2 DI TK IT PERMATA SUNNAH BANDA ACEH**

**Skripsi**

diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar

sarjana pendidikan

Oleh:

Ansri Tiara

20070072



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS BINA BANGSA GETSEMPENA  
BANDA ACEH  
2024/2025**

## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrahmannirrahim.*

Syukur Alhamdulillah kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis skripsi dapat menyelesaikan dengan baik. Shalawat beserta salam kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah membawa kita dari zamannya jahilia kepada zaman yang berakhlak mulia. Berkat rahmat Allah SWT dan atas keizinan-Nya penulis dapat menuliskan skripsi dengan judul **“Efektivitas Permainan Balok Terhadap Kemampuan Kognitif Pada Anak Kelompok B2 Di TK IT Permata Sunnah Banda Aceh”** dapat penulis selesaikan. Maksud dan tujuan dalam penulisan skripsi ini adalah untuk memenuhi syarat-syarat guna mencapai gelar Sarjana Pendidikan di FKIP Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh.

Dalam proses penyelesaian skripsi ini, tidak terlepas dari bimbingan dan arahnya serta bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih banyak kepada:

1. Ucapan terima kasih kepada cinta pertama serta menjadi panutanku, (ALM) ayahhanda Samsul sosok seorang ayah yang selalu terlihat kuat didalam keluarga, Beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan sampai bangku perkuliahan, namun beliau mampu mendidik penulis, memotivasi, memberikan dukungan hingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana.
2. Terimakasih pintu surgaku, ibunda Irosita wanita tercantik dan penyayang serta ibu yang terlihat kuat dalam keluarga, Beliau sangat berperan penting dalam menyelesaikan program studi penulis, Beliau juga memang tidak

pernah merasakan pendidikan sampai di bangku perkuliahan, namun semangat, motivasi serta yang sujudnya selalu menjadi doa untuk kesuksesan anak-anaknya.

3. Terimakasih kepada kakak dan adik saya, Anti Rodaya, Antri Firda, levin, dan wirna. Terima kasih telah memberikan semangat, dukungan, dan motivasi serta terima kasih telah setia meluangkan waktunya untuk menjadi tempat dan pendengar terbaik penulis sampai akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Ucapan terimakasih kepada Riski Saputra yang telah menjadi sumber inspirasi, dukungan dan yang memberi motivasi serta kesabaran yang luar biasa selama proses penyusunan skripsi ini, dan semoga kita bisa segera mencapai impian kita aamiin.
5. Dr. Hj. Lili Kasmini, S.Si., M.Si selaku Rektor Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan kesempatan serta arahan selama pendidika, peneltian, dan arahan dalam penulisan skripsi ini.
6. Dr. Syarfuni, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan kesempatan serta arahan selama pendidika, peneltian, dan arahan dalam penulisan skripsi ini.
7. Helnita, S.Pd, M.Pd. selaku Ketua Program studi Pendidkan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan Kesempatan dan arahan dalam penulisan skripsi ini.
8. Riza Oktariana, S.Pd, M.Pd selaku dosen pembimbing I yang sabar memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan skripsi ini mulai dari awal sampai akhir.

9. Yenni Mutiawati, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang tak kalah mensupport dan membimbing penulis dan meluangkan waktunya untuk memberikan arahan agar penulis dapat menyelesaikan studi dengan baik.
10. Anna Fauza Jailani, S.Pd., M.Pd selaku kepala sekolah TK IT Permata Sunnah Banda Aceh beserta para guru yang senantiasa membantu dan membimbing penulis dalam penelitian yang dilakukan selama disekolah.
11. Ucapan terimakasih kepada angkatan 2020 Pendidikan Anak Usia Dini yang telah bersama-sama berjuang dalam menempuh pendidikan di Universitas Bina Bangsa Getsempena.
12. Terimah kasih Kepada teman terdekat saya Fira, Annisa, Ofa, kikin, Irhanda, Dasni, Nora, Manda, Destria, Aisyah, Mira, Anggi serta teman yang tidak dapat saya sebutkan satu persatun yang selalu mendukung penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan studinya dengan baik.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini jauh dari kata sempurna, oleh karena itu segala kritik dan saran yang bersifat membangun penulis ucapkan terimah kasih.

Banda Aceh, 01 November 2024

Ansri Tiara

## ABSTRAK

Ansri Tiara. 2024. *Efektivitas Permainan Balok Terhadap Kemampuan Kognitif Pada Anak Kelompok B2 Di TK IT Permata Sunnah Banda Aceh*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bina Bangsa Getsempena. Pembimbing I. Riza Oktariana, S.Pd, M.Pd., Pembimbing II. Yenni Mutiawati, M.Pd.

Perkembangan Kognitif adalah salah satu proses berpikir yang berupa kemampuan untuk menghubungkan, menilai dan mempertimbangkan sesuatu dalam pikiran manusia. Kognitif terbagi menjadi tiga ranah yaitu: 1) Belajar dan Pemecahan Masalah, 2) Berfikir Logis, 3) Berfikir Simbolik. Ranah Kognitif berisi perilaku yang menekankan aspek intelektual, seperti pengetahuan, dan keterampilan berpikir, maka perkembangan kognitif sangat berperan penting bagi kehidupan manusia terutama pada anak usia dini. Penelitian ini bertujuan untuk melihat efektivitas permainan balok terhadap kemampuan kognitif pada anak kelompok B2 di TK IT Permata Sunnah Banda Aceh. Metode penelitian yang digunakan adalah pre eksperimen (*Pre eksperimental*) dengan tipe *One Group Design Pretest-Posttest Desig* untuk mengevaluasi perubahan pengetahuan anak dalam bermain balok. Subjek penelitian terdiri dari 15 orang anak kelompok B2. Pre-test dilakukan untuk mengukur pengetahuan awal anak terhadap kemampuan kognitif. Hasil penelitian menunjukkan peningkatan yang signifikan pada skor post-test dibandingkan dengan skor pre-test. Rata-rata skor pre-test adalah 8.6, sedangkan rata-rata skor post-test adalah 17.1. Permainan balok terbukti efektif dalam meningkatkan kemampuan kognitif pada anak. Dari hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa permainan balok sangat efektif dalam meningkatkan pengetahuan anak terkait kemampuan kognitif. Oleh karena itu, disarankan agar metode ini terus digunakan dan dikembangkan sebagai salah satu strategi pembelajaran yang aktif terhadap anak usia dini di berbagai lembaga pendidikan.

**Kata Kunci :** *permainan balok, kemampuan kognitif, anak usia dini, pendidikan.*

## ABSTRACT

Ansri Tiara. 2024. “*Effectiveness of Block Games on Cognitive Abilities in Group B2 Children at Permata Sunnah IT Kindergarten Banda Aceh*”. Thesis, Early Childhood Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Education, Bina Bangsa University, Getsempena. Supervisor I. Riza Oktariana, S.Pd., M.Pd., Supervisor II. Yenni Mutiawati, M.Pd.

Cognitive development is a thinking process in the form of the ability to connect, assess and consider things in the human mind. Cognitive is divided into three domains, namely: 1) Learning and Problem Solving,) Logical Thinking, 3) Symbolic Thinking. The cognitive domain contains behavior that emphasizes intellectual aspects, such as knowledge and thinking skills, so cognitive development plays a very important role in human life, especially in early childhood. This research aims to see the effectiveness of block games on the cognitive abilities of children in the B2 group at TK IT Permata Sunnah Banda Aceh. The research method used was pre-experimental (Pre-experimental) with the One Group Design Pretest-Posttest Design type to evaluate changes in children's knowledge in playing with blocks. The research subjects consisted of 15 children from group B2. The pre-test was carried out to measure the child's initial knowledge of cognitive abilities. The results showed a significant increase in post-test scores compared to pre-test scores. The average pre-test score is 8.6, while the average post-test score is 17.1. Block games have been proven to be effective in improving cognitive abilities in children. From the results of this research, it can be concluded that block games are very effective in increasing children's knowledge regarding cognitive abilities. Therefore, it is recommended that this method continue to be used and developed as an active learning strategy for young children in various educational institutions.

**Keywords:** *Block Games, Cognitive Abilities, Early Childhood, Education.*

## DAFTAR ISI

<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	4
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Batasan Masalah .....	5
1.4 Rumusan Masalah.....	5
1.5 Tujuan Penelitian.....	5
1.6 Manfaat Penelitian.....	5
<b>BAB II LANDASAN TEORI.....</b>	<b>7</b>
2.1 Kemampuan Kognitif Terhadap Anak Usia Dini.....	7
2.1.1 Pengertian Kemampuan Kognitif .....	7
2.1.2 Ranah Kognitif .....	8
2.2 Faktor Pengaruh Perkembangan Kognitif .....	12
2.2.1 Cara Mengatasi Perkembangan Kognitif .....	13
2.3 Tahapan Main Balok .....	14
2.3.1 Pengertian Tahapan Main Balok.....	14
2.3.2 Sembilan Belas (19) Tahapan Main Balok.....	15
2.3.3 Manfaat Penggunaan Balok Bagi AUD.....	19
2.4 Pengertian Relevan.....	20
2.5 Kerangka Berfikir.....	23
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>25</b>
3.1 Pendekatan Dan Desain Penelitian.....	25
3.2 Tempat Dan Lokasi Penelitian .....	27
3.3 Populasi Dan Sampel Penelitian .....	27
3.4 Variabel Peneltian.....	27
3.5 Prosedur Penelitian.....	27
3.6 Tekni Pengumpulan Data.....	28
3.7 Instrumen Penlitian .....	29
3.8 Teknik Analisis Data.....	35

<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>38</b>
4.1 Gambar Umum Lokasi Penelitian .....	38
4.2 Deskripsi Gambar Dari Kegiatan Penelitian Di Tk IT Permata Sunnah Banda Aceh.....	42
4.3 Hasil Penelitian.....	44
4.4 Data Hasil Penelitian Permainan Balok.....	48
4.5 Uji Hipotesis .....	50
4.6 pembahasan.....	52
<b>BAB V PENUTUPAN.....</b>	<b>54</b>
5.1 Kesimpulan .....	54
5.2 Saran.....	54
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>58</b>

## DAFTAR TABEL

1. Table Tabel 2.1.2 ranah intelektual kognitif.....	9
2. Tabel 3.1 Design one group pretest posttest design.....	26
3. Tabel 3.7 Kisi-Kisi Instrument Penelitian kemampuan kognitif anak dalam bermain balok.....	30
4. Tabel 3.5 Lembar Observasi Penelitian kemampuan kognitif anak dalam Bermain balok.....	31
5. Table 3.5 Sumber pedoman anak usia dini, Tahun 2013.....	32
6. Tabel Rubrik Penilaian Terhadap Kemampuan Kognitif Anak Uisa Dini.....	33
7. Tabel 4.1 Nama-Nama Guru TK IT Permata Sunnah.....	39
8. Tabel 4.2 Nama-Nama Anak Kelompok B TK IT Permata Sunnah .....	40
9. Tabel 4.3 Sarana dan Prasarana TK IT Permata Sunnah Banda Aceh.....	42
10. Tabel 4.3 Pre-Test Terhadap Kemampuan Kognitif Sebelum Terkait Permainan Balok.....	46
11. Tabel 4.4 Pemahaman Anak Terhadap Kemampuan Kognitif Sebelum Dansesudah TerkaPermainan Balok .....	49
12. Tabel 4.4 Hasil Uji Normalitas Data Pre-Test dan Post-Test.....	50
13. Table 4.5 Hasil Paired Sample T-Tes.....	52

## **TABEL GAMBAR**

1. Gambar .2.5 Kerangka Berfikir.....	23
2. Tabel Gambar 2.3 sembilan belas (19)tahapan main balok.....	15
3. Gambar umum 4.1 Dokumentasi Gambar Umum Lokasi Penelitian Di TK IT Permata Sunnah Banda aceh.....	61

## **TABEL LAMPIRAN**

Lampiran 1 Riwayat Hidup Penulis.....	63
Lampiran 2. 4.1 Dokumentasi Gambar Umum Lokasi Penelitian Di TK IT Permata Sunn Banda.....	61
Lampiran 3. Sk pembimbing .....	66
Lampiran 4. Surat Izin Melaksanakan Penelitian Dari Dekan.....	67
Lampiran 5 Surat Izin Penelitian Dari Dinas Pendidikan Dan Kebudayaan.....	68
Lampiran 6 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian Dari Sekolah.....	69
Lampiran 7 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH).....	70
Lampiran 8 Dokumentasi Data Mentah Lembar Kerja Anak (LKA).....	71