

**PENGARUH METODE *EDUTAIMENT* TERHADAP  
HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA  
PEMBELAJARAN TEMATIK KELAS III  
DI SD N 46 BANDA ACEH**

Skripsi

diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan

Oleh

Repi Umrait

1911080020



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS BINA BANGSA GETSEMPENA  
BANDA ACEH  
2025**




## PENGESAHAN TIM PENGUJI

### PENGARUH METODE *EDUTAIMENT* TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA PEMBELAJARAN TEMATIK KELAS III DI SD N 46 BANDA ACEH

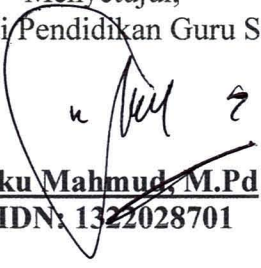
Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan  
Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Bina Bangsa Getsempena

Banda Aceh, 19 Februari 2025

Pembimbing I : Safrina Junita, M.Pd  
NIDN: 1317069101  
Pembimbing II : Ully Muzakir, MT  
NIDN: 0127027902  
Penguji I : Teuku Mahmud, M.Pd  
NIDN: 1322028701  
Penguji II : Rahmat Fitra, M.Pd  
NIDN: 1307088702

(  )  
(  )  
(  )  
(  )

Menyetujui,  
Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

  
Teuku Mahmud, M.Pd  
NIDN: 1322028701

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Bina Bangsa Getsempena

  
Dr. Syarfuni, M.Pd  
NIDN: 0128068203

## LEMBARAN PERSETUJUAN

### PENGARUH METODE *EDUTAIMENT* TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA PEMBELAJARAN TEMATIK KELAS III DI SD N 46 BANDA ACEH

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan  
Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Bina Bangsa Getsempena

Banda Aceh, 19 Februari 2025

Pembimbing I



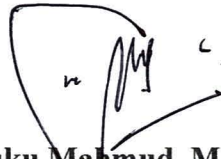
**Safrina Junita, M.Pd**  
NIDN: 1317069101

Pembimbing II



**Uly Muzakir, MT**  
NIDN: 0127027902

Menyetujui,  
Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



**Teuku Mahmud, M.Pd**  
NIDN: 1322028701

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Bina Bangsa Getsempena



**Dr. Syarfuni, M.Pd**


NIDN: 0128068203

## PENGESAHAN KELULUSAN

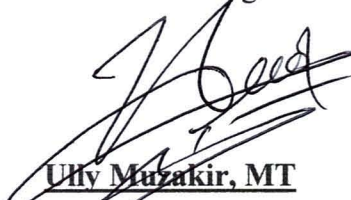
Skripsi dengan judul “Pengaruh Metode *Edutainment* terhadap Hasil Belajar Peserta Didik pada Pembelajaran Tematik Kelas III di SD N 46 Banda Aceh” telah dipertahankan dalam ujian Skripsi Oleh Repi Umrait, 1911080020, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh pada tanggal 19 Februari 2025.

Menyetujui,

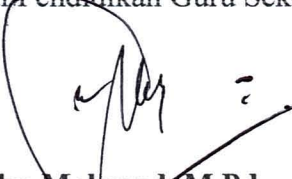
Pembimbing I

  
**Safrina Junita, M.Pd**  
NIDN: 1317069101

Pembimbing II

  
**Uly Muzakir, MT**  
NIDN: 0127027902

Menyetujui,  
Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

  
**Teuku Mahmud, M.Pd**  
NIDN: 1322028701

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Bina Bangsa Getsempena

  
**Dr. Syarfuni, M.Pd**  
NIDN: 0128068203

## PERNYATAAN KEASLIAN

Saya beridentitas di bawah ini:

Nama : Repi Umrait

NIM : 1911080020

Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa hasil penelitian atau skripsi ini benar-benar karya saya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian maupun seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Apabila skripsi ini terbukti plagiasi atau jiplakan, saya siap menerima sanksi akademis dari prodi atau Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.

Banda Aceh, 19 Februari 2025  
Yang membuat pernyataan,



  
Repi Umrait

## KATA PENGANTAR

Puji syukur Peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT, atas taufik hidayah- Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi menuju kesempurnaan. Penulisan skripsi ini sebagai salah satu bagian dari persyaratan untuk menyelesaikan pendidikan program Guru Sekolah Dasar (S1), Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh, gunanya memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

Dalam upaya menyelesaikan skripsi ini, peneliti telah menerima banyak bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena peneliti mengucapkan terima kasih kepada Ibu Safrina Junita, M.Pd dan Bapak Uly Muzakir, MT yang telah membimbing memberi arahan dan memotivasi. Tidak kalah pentingnya rasa sayang dan terimakasih sebesar-besarnya kepada keluarga, teman-teman dan saudara yang berkejawahan yang memberi dukungan serta nasehat.

Penulis menyadari sepenuhnya, bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan berbagai pihak, untuk itu pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terima kasih dan penghargaan setinggi tingginya kepada:

1. Orang tua saya tercinta Bapak Zamharudin dan Ibu Asmainur yang sudah memberikan dukungan hingga selesainya penyusunan skripsi ini.
2. Ibu Dr. Lili Kasmini, S.Si. M.Si, selaku Rektor Universitas Bina Bangsa Getsempena, yang telah memberikan kesempatan serta arahan selama pendidikan penelitian dan penulisan skripsi ini.
3. Bapak Teuku Mahmud, M.Pd selaku ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang menjadi bagian terpenting dalam penyelesaian skripsi ini.

4. Ibu Safrina Junita, M.Pd selaku pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan, motivasi dan dorongan sehingga dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.
5. Bapak Uly Muzakir, MT selaku Pembimbing II yang telah banyak memberikan masukan, motivasi dan dorongan sehingga dapat memperbaiki lebih baik penulisan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen Universitas Bina Bangsa Getsempena yang telah banyak memberikan bimbingan dan ilmu kepada penulis selama menempu pendidikan
7. Kepala Sekolah SD Negeri 46 Banda Aceh atas izin penelitian dan kebijaksanaan yang diberikan kepada penulis.
8. Bapak/Ibu guru dan karyawan SD Negeri 46 Banda Aceh atas dukungan dan pengertiannya.
9. Teman-teman Mahasiswa Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan sebagai teman berbagai rasa dalam suka, duka, dan segala bantuan serta kerja sama sejak mengikuti studi sampai penyelesaian skripsi ini.
10. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan namanya satu persatu.

Penulis menyadari akan segala keterbatasan dan kekurangan dari isi maupun tulisan skripsi ini. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak masih dapat diterima dengan senang hati. Semoga hasil penelitian ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi bagi pengembangan pembelajaran di masa depan.

## ABSTRAK

Repi Umraitia 2025, Pengaruh Metode *Edutainment* terhadap Hasil Belajar Peserta Didik pada Pembelajaran Tematik Kelas III di SD N 46 Banda Aceh. Skripsi, Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Bina Bangsa Getsempena. Pembimbing I. Safrina Junita, M.Pd dan II. Uly Muzakir, MT.

Keberhasilan proses pembelajaran tidak terlepas dari kemampuan guru mengembangkan model-model pembelajaran yang berorientasi pada peningkatan intensitas peserta didik secara efektif di dalam proses pembelajaran. Penggunaan metode pengajaran memiliki dampak yang signifikan dalam meningkatkan efektivitas dan kualitas proses pendidikan. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui bagaimana pengaruh metode *edutainment* terhadap keaktifan dan hasil belajar peserta didik pada pembelajaran tematik. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian eksperimen. Berdasarkan observasi awal, keaktifan peserta didik kategori sangat baik sebanyak 0, baik 1, cukup baik 8, kurang baik sebanyak 10, dan sangat tidak baik sebanyak 1 orang peserta didik. Setelah menggunakan metode *edutainment*, keaktifan belajar peserta didik meningkat sebanyak 8 orang peserta didik dengan kategori keaktifan sangat baik, 11 peserta didik dengan kategori baik, 1 peserta didik dengan kategori cukup baik, dan 0 peserta didik pada kategori kurang baik dan sangat tidak baik. Disisi lain, uji hipotesis (uji t), diketahui bahwa nilai t-hitung yang diperoleh lebih besar dari t-tabel, dimana angka nilai pada t-hitung sebesar 14,92 dan t-tabel 1,729. Dari nilai tersebut, maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima yang artinya penggunaan metode *edutainment* dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik kelas III SD Negeri 46 Banda Aceh.

**Kata Kunci:** Metode *Edutainment*, Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa

## ABSTRACT

Repi Umraitia 2025, The Influence of Edutainment Method on Student Learning Outcomes in Thematic Learning for Grade III at SD N 46 Banda Aceh. Thesis, Elementary School Teacher Education, Bina Bangsa University Getsempena. Advisors I. Safrina Junita, M.Pd and II. Uly Muzakir, MT.

*The success of the learning process cannot be separated from the teacher's ability to develop learning models that are oriented towards increasing the intensity of students effectively in the learning process. The use of teaching methods has a significant impact on increasing the effectiveness and quality of the education process. The purpose of this study was to determine how the edutainment method affects the activity and learning outcomes of students in thematic learning. This study uses an experimental research type. Based on initial observations, the activity of students in the very good category was 0, good 1, quite good 8, less good as many as 10, and very bad as many as 1 student. After using the edutainment method, the learning activity of students increased by 8 students with the very good activity category, 11 students with the good category, 1 student with the fairly good category, and 0 students in the less good and very bad categories. On the other hand, the hypothesis test (t-test), it is known that the t-count value obtained is greater than the t-table, where the value of the t-count is 14.92 and the t-table is 1.729. From these values,  $H_0$  is rejected and  $H_a$  is accepted, which means that the use of the edutainment method can improve the learning outcomes of class III students of SD Negeri 46 Banda Aceh.*

**Keywords:** *Edutainment Method, Student Activity and Learning Outcomes*

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>vii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	4
1.3 Pembatasan Masalah .....	4
1.4 Rumusan Masalah .....	4
1.5 Tujuan Penelitian .....	5
1.6 Manfaat Penelitian .....	5
<b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>	<b>7</b>
2.1 Metode <i>Edutainment</i> .....	7
2.1.1 Pengertian metode <i>edutainment</i> .....	7
2.1.2 Konsep <i>edutainment</i> .....	9
2.1.3 Langkah-langkah metode <i>edutainment</i> .....	9
2.1.4 Kelebihan dan kelemahan metode <i>edutainment</i> .....	11
2.2 Pengertian Pembelajaran Tematik Terpadu .....	13
2.2.1 Pemetaan Kompetensi Dasar Pembelajaran Tematik Kelas III ....	16
1.3 Kajian Penelitian Yang Relevan .....	16
1.4 Kerangka Berpikir .....	18
1.5 Hipotesis Penelitian .....	19
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>21</b>
3.1 Pendekatan Penelitian .....	21
3.2 Populasi dan Sampel .....	22
3.2.1 Populasi .....	22
3.2.2 Sampel .....	22
3.3 Variabel Penelitian .....	22
3.3.1 Variabel bebas atau Independent Variable (X) .....	23
3.3.2 Variabel terikat atau Dependent Variable (Y) .....	23
3.4 Prosedur Penelitian .....	23
3.5 Instrumen Penelitian .....	24
3.5.1 Nilai awal .....	24
3.5.2 <i>Treatment</i> .....	24
3.5.3 Nilai akhir .....	24
3.6 Teknik Analisis Data .....	27
3.6.1 Uji Validitas .....	27
3.6.2 Uji Prasyarat Hipotesis .....	29

3.6.3 Uji Hipotesis .....	30
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>32</b>
4.1 Kondisi Awal.....	32
4.2 Hasil Penelitian .....	33
4.2.1 Hasil validasi rencana pelaksanaan pembelajaran .....	33
4.2.2 Hasil validasi lembar observasi .....	34
4.2.3 Hasil validasi lembar soal .....	35
4.2.4 Pengaruh metode <i>Edutainment</i> terhadap hasil belajar peserta didik pada pembelajaran tematik kelas III di SD Negeri 46 Banda Aceh.....	37
4.2.5 Hasil Uji Normalitas .....	50
4.2.6 Hasil Uji t.....	51
4.3 Pembahasan.....	53
4.3.1 Pengaruh Metode <i>Edutainment</i> terhadap Hasil Belajar Peserta Didik pada Pembelajaran Tematik Kelas III SD Negeri 46 Banda Aceh.....	54
4.3.2 Keaktifan Peserta Didik Kelas III SD Negeri 46 Banda Aceh Pada Pembelajaran Dengan Menggunakan Metode <i>Edutainment</i> ..	57
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>61</b>
5.1 Kesimpulan .....	61
5.2 Saran .....	61
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>63</b>

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Kisi-kisi soal Nilai awal dan Post tes .....	24
Tabel 3.2 Kisi-kisi Lembar Observasi Aktivitas Belajar Peserta Didik .....	25
Tabel 3.3 Kriteria Keaktifan Belajar Siswa.....	26
Table 3.4 Pedoman Instrumen Ahli Media.....	27
Tabel 3.5 Skala Kelayakan .....	27
Tabel 4.1 Karakteristik Siswa Kelas III SD Negeri 46 Banda Aceh .....	31
Tabel 4.2 Hasil Validasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....	33
Tabel 4.3 Hasil Validasi Lembar Observasi .....	34
Tabel 4.4 Hasil Validasi Soal Nilai awal dan Nilai akhir .....	35
Tabel 4.5 Kegiatan Pembelajaran Pertemuan Pertama .....	36
Tabel 4.6 Kriteria Keaktifan Belajar Siswa.....	38
Tabel 4.7 Hasil Keaktifan Awal Peserta Didik Kelas III .....	38
Tabel 4.8 Nilai Tes Awal Peserta Didik Kelas III.....	39
Tabel 4.9 Kegiatan Pembelajaran Pertemuan Kedua .....	41
Tabel 4.10 Kegiatan Pembelajaran Pertemuan Ketiga .....	44
Tabel 4.11 Kriteria Keaktifan Belajar Siswa.....	46
Tabel 4.12 Hasil Keaktifan Awal Peserta Didik Kelas III.....	47
Tabel 4.13 Nilai Tes Akhir Peserta Didik Kelas III.....	48
Tabel 4.14 Hasil Uji Normalitas Lilifors Data Nilai awal .....	49
Tabel 4.15 Hasil Uji Normalitas Lilifors Data Nilai awal .....	50
Tabel 4.16 Distribusi Nilai Nilai awal dan Nilai akhir Hasil Belajar Siswa Kelas III SD Negeri 46 Banda Aceh.....	50

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Pemetaan Kompetensi Dasar.....	16
Gambar 2.2 Bagan Kerangka Berpikir.....	19
Gambar 4.1 Pelaksanaan Pembelajaran Pertemuan Pertama .....	40
Gambar 4.2 Pelaksanaan Pembelajaran Pertemuan Kedua.....	44
Gambar 4.3 Pelaksanaan Pembelajaran Pertemuan Ketiga.....	49

## DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

Lampiran 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	
Lampiran 2 Lembar Observasi Awal	
Lampiran 3 Lembar Observasi Akhir	
Lampiran 4 Lembar Soal Nilai awal	
Lampiran 5 Lembar Soal Nilai akhir	
Lampiran 6 Lembar Validasi RPP	
Lampiran 7 Lembar Validasi Observasi	
Lampiran 8 Lembar Validasi Soal Pree test	
Lampiran 9 Lembar Validasi Soal Nilai akhir	
Lampiran 10 Rekapitulasi Observasi Awal	
Lampiran 11 Rekapitulasi Observasi Akhir	
Lampiran 12 Rekapitulasi Uji Normalitas Lilifors	
Lampiran 13 Tabel f Sebagai Pedoman Uji Lilifors	
Lampiran 14 Rekapitulasi Uji t	
Lampiran 15 Tabel 1 Sebagai Pedoman Ujit	
Lampiran 16 Rekapitulasi Nilai Pree test	
Lampiran 17 Rekapitulasi Nilai Nilai akhir	
Lampiran 18 Surat Penunjukan SK Pembimbing Skripsi	
Lampiran 19 Surat Izin Penelitian Dari Universitas Bina Bangsa Getsempena	
Lampiran 20 Surat Izin Pengumpulan Data Penelitian Dari Dinas Pendidikan Kota Banda Aceh	
Lampiran 21 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Pengumpulan Data Di Sekolah Dasar Negeri 46 Banda Aceh	
Lampiran 22 Dokumentasi Penelitian	
Lampiran 23 Biodata Penulis	