

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah. 2015. Metodologi Penelitian Kuantitatif. Yogyakarta: Aswaja. Pressindo.
- Arikunto, S. 2016. Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. 2017. Pengembangan Instrumen Penelitian dan Penilaian Program. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arikunto, Suharsimi. 1992. Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Djamarah, Bahri, S., Zain, A. 2010. Strategi Belajar Mengajar. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah., Bahri, S., Zain, A. 2010. Strategi Belajar Mengajar. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fitri, A. (2020). Edutainment sebagai Strategi Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 10(2), 123-135.
- Hamruni. 2009. Strategi dan Model-Model Pembelajaran Aktif Menyenangkan. Yogyakarta: Fakultas Tarbiyah UIN Sunan Kalijaga.
- Hamruni. 2009. Strategi dan Model-Model Pembelajaran Aktif-Menyenangkan. Yogyakarta: Fakultas Tarbiyah UIN Sunan Kalijaga.
- Permendikbud Nomor 23 Tahun 2016 tentang Standar Penilaian.
- Prasetyo, A, D., dan Abduh, M. 2021. Peningkatan keaktifan belajar melalui model discovery learning di sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*. Volume 5 Nomor 4, 1717-1724.
- Prihadi, T. 2010. Analisis Laporan Keuangan Teori dan Aplikasi. Cetakan kesatu. Jakarta Pusat Penerbit PPM. Primasari
- Putri, D. S., Wardhani, A. I. K., Pitoewas, B., Mentari, A. 2024. Penguatan Keaktifan Belajar Peserta Didik pada Pembelajaran PPKn Melalui Metode *Edutainment*, *Jurnal Kewarganegaraan*, Vol. 8 No. 1, 481-489,
- Rahayuni, K. M. 2016. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Ips Siswa Kelas VIII Di SMP Negeri 3 Singaraja Tahun Pelajaran 2015/2016. *Ekuitas: Jurnal Pendidikan Ekonomi*,4 (2).
- Ratna, N. K. 2014. Peranan Karya Sastra, Seni dan Budaya dalam Pendidikan Karakter. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Rohmah, N., Rusman. 2018. Pengaruh Metode *Edutainment* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Al-Islam Kelas Vii Di SMP Muhammadiyah 7 Surabaya, *Jurnal Pendidikan Islam*, Vol. 7, No. 2, 32-38.
- Sa'adah, S. A., Aris., Puspitasari, R. 2022. Pengaruh Metode *Edutainment* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS. *Jurnal Publikasi Berkala Pendidikan Ilmu Sosial*, Volume 2, Nomor 1, 65-73.
- Sinar. 2018. *Metode active learning*. Jakarta: Deepublish.
- Sinurat, I. D. 2023. Pengaruh Metode Pembelajaran *Edutainment* Terhadap Hasil Belajar Sub Tema Tugasku Sehari-Hari Disekolah Pada Siswa Kelas II SD Negeri 095194 Negeri Bayu. *Jurnal Sains Student Research*, Vol.1, No.1, 189-190.
- Siregar, S. 2014. *Statistik Parametrik Untuk Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sudijono. S. 2008. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sunyoto, D. 2016. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: PT Buku Seru.
- Trianto. 2010. *Model Pembelajaran Terpadu, Konsep, Strategi dan Implementasinya dalam KTSP*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wicaksono, B., Widiyaningrum, P. 2020. Efektivitas Simulasi Drama Materi Sistem Pernafasan Terhadap Hasil Belajar Dan Sikap Kreatif Siswa. *Jurnal Phenomenon*, Vol. 10 (1), pp. 1-14.
- Wicaksono, D., Iswan. 2018. Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Melalui Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Di Kelas Iv Sekolah Dasar Muhammadiyah 12 Pamulang, Banten. *Jurnal Ilmiah PGSD*, Volume III No. 2, 111-126.
- Widoyoko, E. P. 2014. *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Yanti, L. T. 2020. Pengaruh Strategi Education Games Terhadap Keaktifan Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas VIII Di SMP Negeri 04 Tulang Bawang Tengah. Skripsi, Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.