

**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN IPAS MATERI  
GAYA DI SEKITAR KITA UNTUK MENINGKATKAN  
HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV SD NEGERI 61  
BANDA ACEH**

Skripsi

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:

Nadiya  
21108139



**UBBG**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS BINA BANGSA GETESMPENA  
BANDA ACEH  
2025**

**PENGESAHAN TIM PENGUJI**  
**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN IPAS MATERI GAYA**  
**DISEKITAR KITA UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA**  
**KELAS IV SD NEGERI 61 BANDA ACEH**

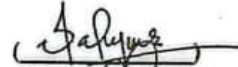
Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan  
Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Bina Bangsa Getsempena  
Banda Aceh, 30 Juni 2025

Tanda Tangan

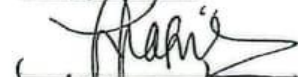
Pembimbing I: Dr. Siti Mayang Sari, M. Pd  
NIDN. 1330057702



Pembimbing II: Safrina Junita, M. Pd  
NIDN. 1317069101



Penguji I : Prof. Dr. Hj. Lili Kasmini, S. Si., M. Si  
NIDN. 0117126801



Penguji II : Haris Munandar, M. Pd  
NIDN. 1316038901



Menyetujui  
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Teuku Mahmud, M. Pd  
NIDN. 1322028701

Mengetahui  
Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Bina Bangsa Getsempena



Dr. Syarfuni, M. Pd  
NIDN. 0128068203

**LEMBAR PERSETUJUAN**

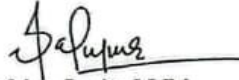
**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN IPAS MATERI GAYA  
DISEKITAR KITA UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA  
KELAS IV SD NEGERI 61 BANDA ACEH**

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan  
Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Bina Bangsa Getsempena  
Banda Aceh, 30 Juni 2025


Pembimbing I

Pembimbing II

  
**Dr. Siti Mayang Sark, M. Pd**  
NIDN. 1330057702

  
**Safrina Junita, M. Pd**  
NIDN. 1317069101

Menyetujui  
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

  
**Teuku Mahmud, M. Pd**  
NIDN. 1322028701

Mengetahui  
Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Bina Bangsa Getsempena

  
**Dr. Svarfuni, M. Pd**  
NIDN. 0128068203


### PENGESAHAN KELULUSAN

Skripsi dengan judul Pengembangan Video *Pembelajaran IPAS* Materi Gaya disekitar kita Untuk Meningkatkan Hasil Belajar siswa kelas IV SD Negeri 61 Banda Aceh, telah dipertahankan dalam ujian skripsi oleh Nadiya(21108139). Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP Universitas Bina Bangsa Getsempena pada hari Senin 30 juni 2025.

Menyetujui

Pembimbing I


Pembimbing II

  
Dr. Siti Mayang Sari, M. Pd  
NIDN. 1330057702

  
Safrina Junita, M. Pd  
NIDN. 1317069101

Menyetujui

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

  
Teuku Mahmud, M. Pd  
NIDN. 1322028701

Mengetahui

Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Bina Bangsa Getsempena

  
Dr. Syarfuni, M. Pd  
NIDN. 0128068203

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang beridentitas dibawah ini:

Nama : Nadiya

Nim : 21108139

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa hasil penelitian skripsi ini benar-benar karya saya sendiri, bukan jiplakan dari karya orang lain, baik sebagian maupun seluruhnya. Pendapat ataupun temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip ataupun dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Apabila skripsi ini terbukti plagiasi atau jiplakan, saya siap menerima sanksi akademis dari prodi, Dekan FKIP atau Rektor Universitas Bina Bangsa Getsempena.

Banda Aceh, 30 Juni 2025



*Nadiya*

**Nadiya**  
**NIM. 21108139**

## **KATA PENGANTAR**

Segala puji dan syukur penulis sampaikan kehadirat Allah S.W.T dan mengharapkan ridho yang telah melimpahkan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi penelitian yang berjudul “Pengembangan Video Pembelajaran IPAS Materi Gaya di Sekitar Kita Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri 61 Banda Aceh”. skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan meraih gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh. Shalawat beriring salam dihantarkan kepada junjungan Nabi Muhammad S.A.W. Mudah-mudahan kita semua mendapatkan safaat-Nya di Yaumil akhir nanti. Amin.

Penulis tentu banyak mengalami hambatan sehingga tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan berbagai pihak dalam penyelesaian skripsi ini. Untuk kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terimakasih kepada:

1. Dr. Lili Kasmini, S.Si., M.Si, selaku rektor Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh
2. Dr. Syarfuni, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh.
3. Teuku Mahmud, M.Pd, selaku Ketua Progran Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh.
4. Dr. Siti Mayang Sari, M.Pd, selaku Dosen pembimbing I yang telah mendidik dan memberikan bimbingan dan meluangkan waktu, memberikan masukan saran, motivasi dan sabar selama membimbing.

5. Bapak dan Ibu dosen Universitas Bina Bangsa Getsempena yang telah memberikan banyak bimbingan dan ilmu kepada penulis selama menempuh pendidikan.
6. Orang tua saya tercinta yaitu ibunda Hasmawati dan ayahanda Abdul Karim
7. Teman-teman mahasiswa Program Studi PGSD 2021 Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh, yang membantu penyelesaian penelitian dan penulisan skripsi ini.
8. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan namanya satu persatu.

Penulis menyadari banyak keterbatasan dan kekurangan dari isi maupun penulisan ini. Semoga proposal ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi bagi pengembangan pendidikan Guru Sekolah Dasar kedepannya.

Banda Aceh, 13 Mei 2025  
Penyusun,

Nadiya  
21108139

## ABSTRAK

Nadiya. 2025, Pengembangan video pembelajaran IPAS Materi Gaya di Sekitar kita untuk Meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV SD Negeri 61 Banda Aceh. Skripsi, pendidikan Guru sekolah Dasar, Universitas Bina Bangsa Getsempena. Pembimbing I. Dr. Siti Mayang Sari, M.Pd dan Pembimbing II. Safrina Junita, M.Pd.

Video Pembelajaran dapat dimanfaatkan dalam salah satu mata pembelajaran di sekolah dasar yaitu IPAS tentang Materi Gaya di sekitar kita. Pada materi ini video pembelajaran dapat membantu siswa dalam memahami materi dan selanjutnya siswa akan mengamati video yang berisikan materi gaya di sekitar kita yang ditampilkan. Tujuan dari Keefektifan ini adalah untuk mengetahui kevalidan dan kepraktisan, kevalidan video pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran IPAS kelas IV SD Negeri 61 Banda Aceh, serta untuk mengetahui efektifitas penggunaan video pembelajaran pada pembelajaran IPAS untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV SD Negeri 61 Banda Aceh. Metode yang digunakan adalah metode *research and development* di singkat dengan R&D dengan model ADDIE. Penelitian ini dilakukan di SD Negeri 61 Banda Aceh dengan jumlah siswa kelas IV berjumlah 18 siswa. Berdasarkan hasil penelitian ini bisa dilihat kevalidan dalam video pembelajaran sangat valid, melalui validasi oleh beberapa ahli yaitu ahli media yang memperoleh skor 43 dengan presentase 86% pada produk dan ahli Materi memperoleh skor 43 dengan presentase 84%. dan ahli bahasa memperoleh skor 47 dengan presentase 94%. Sehingga bisa kita lihat bahwa produk yang dikembangkan peneliti sangat valid untuk dijadikan media pembelajaran dalam bentuk video pembelajaran pada materi gaya disekitar kita. Keefektifan video pembelajaran dapat dilihat dari hasil pre test dan post test peserta didik yang dimana hasil belajar peserta didik pada pre test sebelum menggunakan produk yang dikembangkan peneliti yaitu "Belum tuntas" dengan nilai rata-rata pada peserta didik 67,78% dan pada hasil post tes peserta didik telah menggunakan produk yang dikembangkan peneliti yaitu "Tuntas" dengan nilai rata-rata peserta didik 83,3% dan hasil belajar meningkat, dapat kita ketahui video pembelajaran ini sangat efektif untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik.

Kata Kunci: Pengembangan, video pembelajaran, Hasil Belajar

## ABSTRACT

Nadiya.2025, Development of a video learning of science and natural sciences on the subject of forces around us to improve the learning outcomes of fourth grade students of SD Negeri 61 Banda Aceh. Thesis, Elementary School Teacher Education, Bina Bangsa University Getsempena. Advisor I. Dr. Siti Mayang Sari, M.Pd and Advisor II. Safrina Junita, M.Pd

*Learning videos can be utilized in one of the subjects in elementary school, namely Science on the Material of Force around us. In this material, learning videos can help students understand the material and then students will observe videos containing material on the force around us that are displayed. The purpose of this Effectiveness is to determine the validity and practicality, the validity of learning videos to improve student learning outcomes in Science learning for grade IV of SD Negeri 61 Banda Aceh, and to determine the effectiveness of using learning videos in Science learning to improve learning outcomes for grade IV students of SD Negeri 61 Banda Aceh. The method used is the research and development method abbreviated as R&D with the ADDIE model. This research was conducted at SD Negeri 61 Banda Aceh with a total of 18 fourth grade students. Based on the results of this study, it can be seen that the validity of the learning video is very valid, through validation by several experts, namely media experts who obtained a score of 43 with a percentage of 86% on the product and material experts obtained a score of 43 with a percentage of 84%. and language experts obtained a score of 47 with a percentage 94%. So we can see that the product developed by the researcher is very valid to be used as a learning media in the form of learning videos on the material of the forces around us. The effectiveness of the learning video can be seen from the results of the pre-test and post-test of students where the learning outcomes of students in the pre-test before using the product developed by the researcher were "Not yet complete" with an average score of 67,78. students and in the post-test results students have used the product developed by the researcher, namely "Complete" with an average score of 83,3. students and learning outcomes have increased, we can see that this learning video is very effective in improving student learning outcomes.*

Keywords: Development, Learning Videos, Learning Outcomes

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>i</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>iii</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>iv</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>v</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>viii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	5
1.3 Pembatasan Masalah .....	6
1.4 Rumusan Masalah .....	6
1.5 Tujuan Penelitian .....	7
1.6 Manfaat Penelitian .....	7
1.7 Definisi Operasiona.....	8
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b> .....	<b>10</b>
2.1 Pengertian video pembelajaran .....	10
2.2 Manfaat Video Pembelajaran .....	11
2.2.1 Kelebihan dan Kekurangan Video Pembelajaran .....	12
2.2.2 Karakteristik Video Pembelajaran .....	13
2.3 Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) .....	14
2.3.1 Hakikat Pembelajaran IPAS.....	14
2.3.2 Tujuan Pembelajaran IPAS .....	15
2.4 Pengertian Gaya Magnet .....	16
2.5 Penggunaan Magnet dalam Kehidupan Sehari-hari.....	17
2.6 Hasil Belajar.....	17
2.6.1 Pengertian Hasil Belajar.....	17
2.6.2 Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar .....	19
2.7 Kajian Penelitian Relavan .....	20
2.8 Kerangka Berpikir.....	24
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>25</b>
3.1 Metode Penelitian.....	25
3.2 Prosedur Penelitian.....	25
3.3 Populasi dan Sampel .....	27
3.3.1 Populasi .....	27
3.3.2 Sampel.....	28
3.4 Tempat dan Waktu Penelitian .....	28
3.5 Teknik Pengumpulan data.....	28
3.5.1 Angket (Kuesioner) .....	29
3.5.2 Dokumentasi .....	29
3.5.3 Tes .....	29
3.6 Instrumen Pengumpulan Data .....	30

3.6.1 Lembar validasi .....	30
3.6.1.1 Lembar validasi Ahli Materi .....	30
3.6.1.2 Lembar validasi Bahasa .....	30
3.6.1.3 Lembar Validasi Media.....	31
3.6.2 Angket/Kuesioner .....	31
3.6.2.1 Lembar Kepraktisan .....	32
3.2.2.2 Lembar Angket Siswa .....	32
3.6.3 Lembar Soal .....	33
3.7 Teknik Analisis Data.....	34
3.7.1 Kevalidan Media .....	34
3.7.2 Analisis data kepraktisan.....	35
3.7.3 Analisis Angket Respon Siswa .....	36
3.7.4 Tes .....	37
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>38</b>
4.1 Deskripsi Penelitian .....	38
4.2 Hasil Penelitian .....	38
4.2.1 Hasil Analisis Pengembangan Video Pembelajaran .....	38
4.2.1.1 Tahap Analisis.....	38
4.2.1.2 Tahap Desain.....	39
4.2.1.3 Tahap Pengembangan .....	41
4.2.1.4 Tahap Uji Coba .....	47
4.2.1.5 Tahap Evaluasi .....	50
4.2.2 Analisis Hasil Belajar Siswa .....	50
4.3 Pembahasan.....	52
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>55</b>
5.1 Kesimpulan .....	55
5.2 Saran.....	55
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>57</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>60</b>

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kutub senama dan tidak senama pada magnet.....	17
Gambar 2.2 Penggunaan magnet pada speaker.....	17
Gambar 2.3 Kerangka Berpikir .....	24
Gambar 3.1 Model ADDIE.....	26
Gambar 4.1 Media Video Pembelajaran .....	40
Gambar 4.2 Pengembangan Hasil Rancangan .....	41

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Keadaan populasi siswa .....	27
Tabel 3.2 Validasi Ahli Materi .....	30
Tabel 3.3 Validasi Ahli Bahasa.....	31
Tabel 3.4 Validasi Ahli Media .....	31
Tabel 3.5 Angket Kepraktisan.....	32
Tabel 3.6 Angket Respon Siswa .....	32
Tabel 3.7 Kisi-kisi soal .....	33
Tabel 3.8 Kriteria penilaian.....	34
Tabel 3.9 Presentase Penilaian Validasi.....	35
Tabel 3.10 Skor Penilaian Respon Guru .....	35
Tabel 3.11 Kriterion Penilaian .....	36
Tabel 3.12 Skor Penilaian Peserta Didik Skala Guttman.....	36
Tabel 3.13 Persentase Kriteria Penilaian .....	37
Tabel 4.1 Pengembangan Hasil Rancangan .....	41
Tabel 4.2 Data Validasi Ahli Materi .....	43
Tabel 4.3 Data Validasi Ahli Bahasa .....	44
Tabel 4.4 Data Hasil Validasi Ahli Media .....	45
Tabel 4.5 Hasil Revisi dan saran perbaikan media video pembelajaran.....	47
Tabel 4.6 Data Angket Respon Guru .....	48
Tabel 4.7 Hasil Angket Respon Siswa.....	49
Tabel 4.8 Hasil Belajar Siswa .....	51