

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

1. Pengembangan media video pada pembelajaran video pembelajaran IPAS materi gaya di sekitar kita kelas IV SD Negeri 61 Banda Aceh mendapatkan kriteria sangat valid dengan persentase oleh ahli media 86%, persentase ahli materi 84%, dan persentase ahli bahasa 94% dengan gabungan penilaian validasi oleh kedua validator mencapai persentase 83% dengan kriteria sangat valid.
2. Berdasarkan hasil analisis data kepraktisan yang diperoleh dari angket respon guru terhadap media video memperoleh nilai pembelajaran IPAS materi gaya di sekitar kita dikategorikan sangat praktis digunakan dalam proses pembelajaran dengan persentase penilaian 90%.
3. Keefektifan media video dilihat berdasarkan hasil belajar siswa pada pre test rata-rata nilai keseluruhan sebesar 67,78% dengan kriteria pembelajaran “Belum Tuntas”. Adapun post test setelah penggunaan video pembelajaran pada pembelajaran IPAS diperoleh rata-rata nilai keseluruhan sebesar 83,3% dengan kriteria “Tuntas”. Dimana hal ini menunjukkan bahwa video pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran IPAS di kelas IV SD Negeri 61 Banda Aceh sangat efektif digunakan dalam pembelajaran dikelas.

#### **5.2 Saran**

Penelitian dan pengembangan media video pembelajaran IPAS materi gaya di sekitar kita masih memerlukan tindak lanjut agar dapat memperoleh

media video pembelajaran yang lebih berkualitas digunakan dalam pembelajaran, peneliti menyarankan:

1. Bagi peneliti selanjutnya dapat menggunakan metode atau model pembelajaran yang sesuai karena media video pembelajaran IPAS adalah media pendukung proses pembelajaran.
2. Bagi sekolah, video pembelajaran ini bisa menjadi bahan bacaan yang berguna, dan dapat dijadikan sebagai bahan pegangan.
3. Bagi guru, dapat menggunakan media video pembelajaran IPAS pada materi lainnya dalam proses pembelajaran berlangsung yang dapat meningkatkan minat dan motivasi belajar siswa.
4. Bagi siswa, melalui video dapat dimanfaatkan sebagai model dan media yang dapat meningkatkan kualitas pembelajaran.