

DAFTAR PUSTAKA

- Adi, S. (2020). Pengembangan keterampilan menulis pada anak usia sekolah dasar: Studi kasus di sekolah dasar X. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 12(3), 45-58.
- Afandi, I., Hasanah, N., & Toyyib, M. (2022). Permainan Kartu Kata Bergambar Dalam Meningkatkan Kemampuan Awal Belajar Membaca Di Kelompok B Di Tk Tarbiyatul Athfal Bragang Klampis. *Al-Ibrah: Jurnal Pendidikan Dan Keilmuan Islam*, 7(2), 1-26.
- Algadri, G. A. (2019). *Studi Gigitan Ikan Pemakan Karang (Corallivores Fish) Pada Karang Porites dan Micro Atoll di Perairan Kondang Merak, Malang, Jawa Timur* (Doctoral dissertation, Universitas Brawijaya).
- Amini, N., & Suyadi, S. (2020). Media Kartu Kata Bergambar Dalam Meningkatkan Kemampuan Kosakata Anak Usia Dini. *Paudia*, 9(2), 119-129.
- Amri, Z., & Rahmah, S. (2023). Penggunaan kartu kata bergambar melalui pendekatan bahasa ibu untuk meningkatkan literasi membaca siswa sekolah dasar. *Jurnal Perspektif Pendidikan dan Keguruan*, 12(1), 15-28. [https://doi.org/10.25299/perspektif.2024.vol15\(1\).16889](https://doi.org/10.25299/perspektif.2024.vol15(1).16889)
- Anjani, R., & Prasetyo, T. (2022). Implementasi Media Pembelajaran Kartu Kata Bergambar pada Pembelajaran Menulis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(1), 99-112.
- Apriliany, A. A. (2021). Pengaruh Media Kartu Kata (Karka) Terhadap Keterampilan Menulis Puisi Untuk Siswa Kelas II Sekolah Dasar.

- Ardani, M. B., Sismulyasih, N., Tyas, L. F., & Wardani, N. A. (2023). *Reka Baru Media Pembelajaran PPKN*. Cahya Ghani Recovery.
- Ariadi. (2023). IMPLEMENTASI NILAI-NILAI PENDIDIKAN KARAKTER PADA SISWA KELAS V SD NEGERI 57 BANDA ACEH (Undergraduate thesis, Universitas Bina Bangsa Getsempena). Retrieved from <https://repository.bbg.ac.id/handle/1703>.
- Asih Widi Wisudawati. 2014. *Metodologi Pembelajaran IPA*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Astuti, S. W. (2020). Pengembangan media pembelajaran kartu kata bergambar (flash card) untuk melatih kemampuan membaca permulaan kelas I SD/MI. *Skripsi*, Bandar Lampung: Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.
- Auliah, N., Djunaidi, & Hetilaniar. (2021). Pengaruh media kartu kata bergambar terhadap kemampuan membaca siswa kelas I Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4(4), 1576–1581.
<https://journal.uin-alauddin.ac.id/index.php/alasma/article/view/42702>
- Awalyah, C. C. (2023) *Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Kartu Suku Kata Terhadap Keterampilan Membaca Permulaan* (Bachelor's thesis, Jakarta: FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta)
- Budi, R. (2019). Mengembangkan keterampilan menulis melalui metode cerita: Pendekatan kualitatif di sekolah dasar Y. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 8(2), 123-135.

- Cahyani, A. R. (2018). Hubungan Motivasi Belajar dan Gaya Belajar dengan Hasil Belajar IPS. *Joyful Learning Journal*, 7(1), 48-54.
- Cahyono, A. (2018). Pengaruh penggunaan media audiovisual terhadap keterampilan menulis pada anak usia sekolah dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 10(1), 67-76.
- Carveling, A., & Sutanto, A. (2020). Upaya Peningkatan Kegiatan Sosial Dan Interaksi Sesama MakhluK Hidup Pada Masyarakat Dan Hewan Di Kelurahan Setiabudi. *Jurnal Sains, Teknologi, Urban, Perancangan, Arsitektur (Stupa)*, 2(2), 2235-2248.
- Danuri, P. P., Maisaroh, S., & Prosa, P. G. S. D. (2019). *Metodologi Penelitian Pendidikan*.
- DePorter, B. dan Mike H. (2007). *Quantum Learning: Membiasakan Belajar Nyaman dan Menyenangkan*. Terjemahan Alwiyah Abdurrahman. *Quantm Learning: Unleashing the Genius In You*. 1992. Cetakan ke-24. Bandung: Mizan Pustaka.
- Eliyanti, E., Taufina, T., & Hakim, R. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Keterampilan Menulis Narasi dengan Menggunakan Mind Mapping dalam Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 838-849.
- Fadilah, A., Nurzakiyah, K. R., Kanya, N. A., Hidayat, S. P., & Setiawan, U. (2023). Pengertian media, tujuan, fungsi, manfaat dan urgensi media pembelajaran. *Journal of Student Research*, 1(2), 01-17.
- Fauziah, R., & Subhananto, A. (2016). Penerapan Model Pembelajaran TGT (Teams Games Tournament) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa

- pada Materi Sumber Daya Alam di Kelas III SD Negeri 70 Kuta Raja Banda Aceh. *Jurnal Tunas Bangsa*,3(1), 43-65.
- Febriyanto, B. F., Anggraeni, S. W., & Yonanda, D. A. (2023). Hubungan kemampuan berpikir kreatif dan menulis deskripsi pada siswa kelas II sekolah dasar. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 6(3), 1519-1528.
- Fitri, A., Rasa, A. A., Safira, A. M., Ginanjarsari, R. R. dan Zahroh, A. T. (2022). *Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial untuk SD/MI Kelas III*. Pusat Perbukuan Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. Jakarta Selatan.
- Gading, I. K., Magta, M., & Pebrianti, F. (2019). Pengaruh Metode Suku Kata Dengan Media Kartu Kata Bergambar Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan. *Mimbar Ilmu*, 24(3), 270.
<https://doi.org/10.23887/mi.v24i3.21417>
- Gunawan, & Ritonga, A. A. (2019). *Media Pembelajaran: berbasis industri 4.0*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Halin, H., Wijaya, H., & Yusilpi, R. (2017). Pengaruh harga jual kaca patri jenis silver terhadap nilai penjualan pada CV. Karunia kaca palembang tahun 2004-2015. *Jurnal Ecoment Global*, 2(2), 49-56.
- Hamdu, G., & Agustina, L. (2011). Pengaruh motivasi belajar siswa terhadap prestasi belajar IPA di sekolah dasar., 12(1), 90-96.

- Hake, R. R. (1999). Analyzing Change/Gain Scores. Dept. of Physics Indiana University. *Unpublished. Online*] URL: [http://www. Physics. Indiana. Edu/~ Sdi/AnalyzingChange-Gain. pdf](http://www.Physics.Indiana.Edu/~Sdi/AnalyzingChange-Gain.pdf), 1(1), 1-4.
- Hisbullah, S. P., & Selvi, N. (2018). *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di Sekolah Dasar*. Penerbit Aksara TIMUR.
- Kurniawan, A. H. (2024). Pentingnya Pengembangan Keterampilan Menulis di Sekolah. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 12(3), 45-58.
- Kusum, J. W., Akbar, M. R., & Fitrah, M. (2023). *Dimensi Media Pembelajaran (Teori dan Penerapan Media Pembelajaran Pada Era Revolusi Industri 4.0 Menuju Era Society 5.0)*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Lestari, R., & Rahayu, T. (2021). Media pembelajaran berbasis kartu kata bergambar untuk meningkatkan keterampilan menulis siswa. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*, 9(1), 55-62.
- Lestari, Y. (2018). Penanaman nilai peduli lingkungan dalam pembelajaran ilmu pengetahuan alam. *Trihayu: Jurnal Pendidikan Ke-SD-an*, 4(2).
- Liviana, S., & Rokhmaniyah, R. (2022). Analisis keterampilan menulis teks deskripsi pada pembelajaran Bahasa Indonesia siswa kelas IV sekolah dasar. In *Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series* (Vol. 7, No. 3)
- Mahendra, Y., & Salmah, S. (2022). Pengaruh Penggunaan Media Kartu Kata Terhadap Peningkatan Kemampuan Menulis Kalimat Efektif Siswa Kelas III SD Negeri 02 Kotabumi Tengah. *Griya Cendikia*, 1(1), 2087.

- Mahmud, T. (2020, November). Efektivitas model pembelajaran quantum learning terhadap peningkatan keterampilan menulis puisi pada siswa kelas X SMA Inshafuddin Banda Aceh. In *PROSIDING SEMINAR NASIONAL PENDIDIKAN AKSELERASI PEMBELAJARAN DI MASA PANDEMIC*. STKIP Bina Bangsa Getsempena.
- Mana, W. O. N., Mansyur, M., & Rabani, L. (2024). PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN MENGGUNAKAN MEDIA KARTU KATA BERGAMBAR PADA SISWA KELAS II SD. *Jurnal Ilmiah Pembelajaran Sekolah Dasar*, 6(1), 21-30.
- Masitoh, M., & Prihatmojo, A. (2022). Penerapan teknik transformasi lagu dalam peningkatan kemampuan menulis wacana mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Metalingua*, 7(1), 1-12.
- Musyadad, V. F., Hanafiah, H., Tanjung, R., & Arifudin, O. (2022). Supervisi Akademik untuk Meningkatkan Motivasi Kerja Guru dalam Membuat Perangkat Pembelajaran. *JHIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(6), 1936–1941.
<https://doi.org/10.54371/jiip.v5i6.653>
- Nabilla Kartika Medyana Agung. (2020). Pengaruh media kartu kata bergambar terhadap kemampuan membaca permulaan anak usia 4-5 tahun. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 5(2), 123-130.
- Nabillah, T., Nurhaliza, N., Ulfa, M., Wahyuni, D., & Sartika, I. D. (2024). Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Media Kartu Kata

Bergambar pada Anak. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 10(15), 742-750.

Napisah, N., Thalib, S. B., & Patang, P. (2024). Pengaruh Penggunaan Media Kartu Kata Terhadap Keterampilan Menulis Siswa Kelas IV SD Negeri Panaikang I Kota Makassar. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran (JRPP)*, 7(2), 23771.

Nisa, K., Djunaidi, D., & Hetilaniar, H. (2023). Pengaruh Media KATAM (Kartu Kata Bergambar) Terhadap Keterampilan Menulis Permulaan Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas I SDN 01 Lubai Ulu. *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 9(5), 315-316.

Nisa, K. (2023). Pengaruh Media KATAM (Kartu Kata Bergambar) Terhadap Keterampilan Menulis Permulaan Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas I SDN 01 LUBAI ULU. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(5), 314-322.

Nuraini, F., & Rigianti, H. A. (2024). Upaya Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan Pada Siswa Sekolah Dasar Melalui Media Kartu Kata Bergambar. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 10(3), 244-259.

Nurhasanah, N. (2022). Penerapan Strategi Picture And Picture Berbantu Media Permainan Kartu Kata Bergambar Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca dan Menulis di Kelas II SDN 11 PANGKALAN KONGSI KECAMATAN TEBAS TAHUN PELAJARAN 2020/2021.

Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Misykat*, 3(1), 177-178

- Pamungkas, W. A. D., & Koeswanti, H. D. (2021). Penggunaan Media Pembelajaran Video Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 4(3), 346-354.
- Pertiwi, I. N., Sumarno, S., & Dwi, A. (2019). Pengaruh Model Make A Match Berbantu Media Kartu Bergambar terhadap Kemampuan Membaca dan Menulis. *Mimbar PGSD Undiksha*, 7(3).
- Purwanto, A. (2022). *Konsep dasar penelitian kualitatif: Teori dan contoh praktis*. Penerbit P4i.
- Rahayu, R. W. F., & Wardhani, J. D. (2023). Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Anak dengan Menggunakan Media Kartu Suku Kata Bergambar. *Murhum: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 688–698. <https://doi.org/10.37985/murhum.v4i2.375>
- Rahayu, S., & Agustina, S. R. (2023). PENGGUNAAN MEDIA KARTU KATA BERGAMBAR UNTUK PENINGKATAN KETERAMPILAN MEMBACA SISWA. *JKP: Jurnal Khasanah Pendidikan*, 1(2), 11-18.
- Rahman, A. A. (2016). “Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Terpadu di Kelas VII SMP Negeri 1 Peudada”. *Jurnal Pendidikan Almuslim*, 4(2), 1-8
- Rahman, A., & Sari, D. (2020). Peningkatan keterampilan menulis siswa melalui metode pembelajaran berbasis teks. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 9(1), 45-58.
- Rahmawati, A. S., Wahyudin, D., & Ruswan, A. (2024). Penerapan media kartu kata bergambar untuk perbaikan keterampilan membaca permulaan siswa

sekolah dasar. *COLLASE (Creative of Learning Students Elementary Education)*, 7(5), 864-869.

Rasagama, I. G. (2020). Pengembangan Model Pembelajaran Getaran Berbasis Video YouTube untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Mahasiswa Politeknik. *Jurnal Pendidikan Sains (JPS)*, 8(2), 91-101.

<https://doi.org/10.26714/jps.8.2.2020.91-101>

Riwahyudin, A. (2015). Pengaruh sikap siswa dan minat belajar siswa terhadap hasil belajar IPA siswa kelas V sekolah dasar di Kabupaten Lamandau. *Jurnal pendidikan dasar*, 6(1), 11-23.

Rohmawati, D., Bahtiar, R. S., & Dayat, T. (2019). Efektivitas Penggunaan Media Papan Waktu Pada Pembelajaran Penghitungan Waktu Bagi Siswa Kelas Iii Sekolah Dasar. *Jurnal Bidang Pendidikan Dasar*, 3(1), 14-23.

Sadikin, & Hamidah. (2020). Pembelajaran Daring Di Tengah Wabah Covid-19. *BIODIK: Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*, 6(2), 214–224.

Sardiman. 2014. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Press.

Sari, R., & Widodo, A. (2023). Efektivitas Media Kartu Kata Bergambar untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Karangan Siswa Kelas II SD Negeri 21 Bandung. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 15(2), 143-155.

Sihombing, S. (2023). Mengapa Menulis Penting bagi Siswa? *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 15(4), 89-102.

Simatupang, F. T., Siburian, P., & Syahfitri, D. (2024). Penerapan Metode Field Trip Pada Siswa SMA Negeri 1 Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Cerita Pendek. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 10(3).

- Siregar, P., Siregar, L. A., & Harahap, N. (2023). Penggunaan Media Kartu Kata Bergambar Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Siswa Kelas Iv Sd Negeri 1001 Batang Bulu. *Journal of Community Dedication*, 3(4), 316-325.
- Solikin, N., Linawati, L., & Samari, S. (2021). The Finansial Inklusi Pada Peternak Sapi Pola Gaduhan Sebagai Penguatan Modal Sosial Dan Modal Finansial. *Jurnal Ekuivalensi*, 7(2), 220-234.
- Sugiono. 2019. *Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R&D dan penelitian Pendidikan)*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Soro, V. M., & Awe, E. Y. (2025). Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas I Melalui Media Kartu Kata Bergambar Di SDK Wolowio. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(2).
<https://doi.org/10.47134/pgsd.v2i2.1431>
- Sumardi. (2023). Peningkatan keterampilan menulis narasi melalui media permainan kartu kata bergambar. *Jurnal Pendidikan: Teori dan Praktik*, 7(1), 45-52.
- Sunarto (2003). Peranan dekomposisi dalam proses produksi pada ekosistem laut. *Pengantar Falsafah Sains*.
- Vika, Z. (2023). Implementasi Metode Sorogan Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Melalui Pengenalan Makhorijul Huruf Pada Anak

- Usia Dini. *TARBIYAH JURNAL: Jurnal Keguruan dan Ilmu Pendidikan*, 1(02), 331-340.
- Walangadi, O. D. (2019). *LKP: Perancangan Konten pada Media Promosi Instagram Indihome Jatimbalinusra di PT. Telekomunikasi Indonesia* (Doctoral dissertation, Universitas Dinamika).
- Waruwu, N. S., Destini, R., Juliandri, D., & Firmansyah, F. (2025). Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis. *Media Pendidikan Matematika*, 13(1), 454-463.
- Yani, N. T., Roshayanti, F., Agustini, F., & Indriastuti, P. (2023). Pengaruh metode global untuk meningkatkan kemampuan membaca permulaan kelas I SDN Karangrejo 01 Kota Semarang. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(2), 12119-12130
- Zhang, Y., & Wang, L. (2020). The impact of visual aids on early childhood literacy development: A study on picture word cards. *Journal of Educational Research and Development*, 13(4), 45-58.