

DAFTAR PUSTAKA

- Asmawati, N. Meningkatkan Hasil Belajar Konsep Energi Panas Melalui Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Variasi Model Student Teams Achievement Division (STAD) Pada Siswa Kelas IV SDN Teluk Dalam 3 Banjarmasin. *Paradigma*, 9(2).
- Astuti, R. (2020). *Penerapan pendekatan kontekstual untuk meningkatkan hasil belajar IPA siswa sekolah dasar*. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 6(1), 45–52
- Budiman, B. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Kontekstual (CTL) Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi, Evaluasi Dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)*, 1(1), 19-27.
- Damayanti, E. 2014. Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Konsep Energi Panas dan Bunyi Melalui Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing dan Make A Match Kelas IV SDN Pekapuran Raya 2 Banjarmasin. Banjarmasin: Universitas Lambung Mangkurat
- Dewi, K. K., Sudin, A., & Sujana, A. (2017). Pembelajaran Kontekstual Pada Materi Perpindahan Energi Panas Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Kelas IV. *Jurnal Pena Ilmiah*, 2(1), 321-330.
- Efriyani, R., & Aryani, Z. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Kontekstual (CTL) Dalam Pembelajaran Ipa di Sekolah Dasar. *Jurnal Insan Cita Pendidikan*, (2), 1-4.
- Hidayat, A., & Ramadhani, S. (2021). *Pendekatan kontekstual dalam pembelajaran IPA: Upaya peningkatan hasil belajar dan pemahaman konsep siswa sekolah dasar*. *Jurnal Inovasi Pembelajaran*
- Johnson, D. W. (2023). Contextual Teaching and Learning: Theory and Practice. *Journal of Education*, 21(4), 45-58.
- Kasmini, L., & Munandar, H. (2022). Implementasi pendekatan kontekstual dalam pembelajaran IPA pada materi energi di kelas III SD. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 11(3), 110–121.
- Khasna, F. T., & Ahmad, R. A. R. (2022). Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik Melalui Metode Eksperimen Dengan Pendekatan Kontekstual Di Kelas Ii Sd Kota Kupang Tahun Ajaran 2021/2022. *Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata*, 3(2), 353-358.
- Komariah, R, S. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Journal: Jurnal*

- Pena Ilmiah: Vol. 1(1). p . 623 Maulana. (2009). Memahami hakikat, variabel, dan instrumen penelitian pendidikan dengan benar. Bandung: Learn2Live n Live2Learn
- Kurniawati, S. (2022). Pembelajaran Kontekstual dan Implikasinya pada Pembelajaran Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 17(3), 100-110.
- Lestari, D., & Purnomo, A. (2020). *Efektivitas pendekatan kontekstual terhadap peningkatan hasil belajar IPA di kelas IV SD*. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 12(3), 89–97.
- Maulida, R., & Harahap, D. A. (2021). *Penerapan pembelajaran kontekstual dalam meningkatkan pemahaman konsep energi pada siswa sekolah dasar*. *Jurnal Edukasi Sains*, 5(1), 66–74.
- Mufidah, T. D., & Abdurrahman (2019) tentang *Penerapan Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA Materi Energi Panas dan Energi Bunyi*
- Nugroho, P., & Handayani, N. (2023). *Strategi Pembelajaran Fisika Berbasis Kontekstual*. Jakarta: Kencana.
- Putra, F. A., Zuhdi, S. H., & Setyawan, A. (2023). Peningkatan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran IPA dengan Menggunakan Model Contextual Teaching and Learning pada Kelas V SDN Gebang 01. *Journal on Education*, 6(1), 5290-5296.
- Rully Irawan & R Poppy Yuniawati, metodologi penelitian, (Bandung PT Refika Aditama, 2014) hal. 139
- Rusyda, NA, & Sari, DS (2017). Pengaruh penerapan model Contextual Teaching and Learning terhadap kemampuan pemahaman konsep matematis siswa SMP pada materi Garis dan Sudut. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)* , 1 (1), 150-162.
- Setiawan, S. (2022). *Fisika untuk SD: Energi Panas dan Aplikasinya*. Jakarta: Erlangga.
- Sugiyono, A. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sujana, A. (2014). Pendidikan Teori dan Praktik. Bandung : Rizqi Press

- Suryani, T. (2022). *Pengaruh pendekatan kontekstual terhadap hasil belajar IPA siswa sekolah dasar*. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar, **9**(2), 101–109.
- Wahyuni & Sayekti. (2023). Analisis Kesulitan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Kelas IV Sekolah Dasar. Jurnal Inovasi Pendidikan dan Pembelajaran pada Sekolah Dasar, Vol.07, No.02, Hal.440-453.
- Wahyuni, D., & Nugroho, B. (2021). *Pendekatan kontekstual dalam pembelajaran IPA: Studi eksperimen pada siswa kelas III SD*. Jurnal Penelitian Pendidikan Dasar, 10(1), 27–36
- Zulkarnain, M. (2022). *Fisika Energi Panas untuk SD/MI Kelas 3*. Jakarta: Erlangga.