

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPAS MELALUI
PENERAPAN METODE MIND MAPPING PADA
MATERI SISTEM PERNAPASAN MANUSIA KELAS
VB DI SDN 2 LAMCOT**

Proposal Skripsi

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

Jefri Mandala Putra
21108002



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BINA BANGSA GETSEMPENA
BANDA ACEH
TAHUN 2025**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Jefri Mandala Putra
Nim : 21108002
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : peningkatan hasil belajar IPAS melalui penerapan metode
Mind mapping pada materi sistem pernapasan manusia
Kelas VB di SDN 2 lamcot

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing untuk diajukan pada ujian skripsi program sarjana.

Pembimbing I



Prof. Dr. Hj. Lili Kasmini, S.Si., M.Si
NIDN. 0117126801

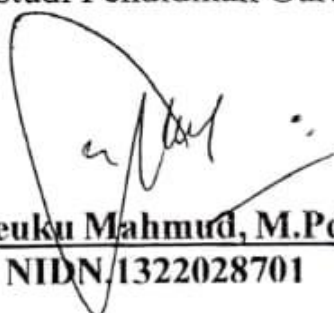
Pembimbing II



Regina Rahmi, M.Pd
NIDN. 0103038204

Mengetahui

Ketua Program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Teuku Mahmud, M.Pd
NIDN/1322028701

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPAS MELALUI PENERAPAN METODE
MIND MAPPING PADA MATERI SISTEM PERNAPASAN MANUSIA KELAS
VB DI SDN 2 LAMCOT**

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan
Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Bina Bangsa Getsempena

Banda Aceh, 07 Mei 2025

Pembimbing I



Prof. Dr. Hj. Lili Kasmini, S.Si., M.Si
NIDN.0117126801

Pembimbing II



Regina Rahmi, M.Pd
NIDN.0103038204

Menyetujui

Ketua Program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Teuku Mahmud, M.Pd
NIDN.1322028701

Mengetahui

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Bina Bangsa Getsempena




Dr. Svarfuni, M.Pd
NIDN.0128068203

PENGESAHAN KELULUSAN

Skripsi dengan judul peningkatan hasil belajar IPAS melalui penerapan metode mind mapping pada materi sistem pernapasan manusia kelas VB di SDN 2 lamcot, telah di pertahankan dalam ujian skripsi oleh Jefri Mandala Putra (21108002). Program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar , FKIP Universitas Bina Bangsa Getsempena pada hari Selasa 15 April 2025.

Menyetujui

Pembimbing I



Prof. Dr. Hj. Lili Kasmini, S.Si., M.Si
NIDN. 0117126801

Pembimbing II



Regina Rahmi, M.Pd
NIDN. 0103038204

Menyetujui

Ketua Program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Teuku Mahmud, M.Pd
NIDN.1322028701

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Bina Bangsa Getsempena



D. S. Farhuni, M.Pd
NIDN.0128068203

PEGESAHAN TIM PENGUJI

PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPAS MELALUI PENERAPAN METODE
MIND MAPPING PADA MATERI SISTEM PERNAPASAN MANUSIA KELAS
VB DI SDN 2 LAMCOT

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan

Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Bina Bangsa Getsempena

Banda Aceh, 07 Mei 2025

Tanda Tangan,

Pembimbing I : Prof. Dr.Hj. Lili Kasmini, S.Si., M.Si

NIDN. 0117126801

Pembimbing II : Regina Rahmi, M.Pd

NIDN. 0103038204

Penguji I : Safrina Junita, M.Pd

NIDN.1317069101

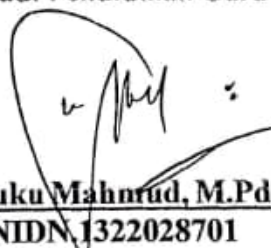
Penguji II : Haris Munandar, M.Pd

NIDN. 1316038901

()
()
()
()

Menyetujui

Ketua Program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

()
Teuku Mahrud, M.Pd
NIDN.1322028701

Mengetahui

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena

()
Dr. Syarifuni, M.Pd
NIDN.0128068203

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya beridentitas di bawah ini :

Nama : Jefri Mandala Putra

NIM : 21108002

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah

Menyatakan bahwa hasil penelitian skripsi ini benar – benar karya saya sendiri, bukan jiplakan dari karya orang lain, baik sebagian maupun seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini di kutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Apabila skripsi ini terbukti plagiasi atau jiplakan, saya siap menerima sanksi akademis dari prodi, Dekan FKIP atau Rektor Universitas Bina Bangsa Getsempena.

Banda Aceh 07 Mei 2025



Handwritten signature of Jefri Mandala Putra.

Jefri Mandala Putra
NIM: 21108002

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr.Wb

Syukur Alhamdulillah kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya kepada penulis sehingga telah dapat menyelesaikan sebuah karya ilmiah berupa skripsi. Shalawat beriring salam penulis sanjungkan kepangkuan Nabi Besar Muhammad SAW yang telah membawa manusia dari alam jahiliah ke alam berilmu pengetahuan seperti yang kita rasakan sekarang ini. Adapun judul skripsi ini adalah “Peningkatan Hasil Belajar IPAS Melalui Penerapan Metode Mind Mapping Pada Materi Sistem Pernapasan Manusia Kelas VB di SDN 2 Lamcot”. Skripsi ini penulis susun sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Bina Bangsa Getsempena (UBBG) sebagai syarat memperoleh sarjana (S1) pendidikan pada jurusan Pendidikan Guru Sekolah dasar (PGSD). Penulis telah banyak menerima bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, sehingga secara langsung maupun tidak langsung telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu dengan rasa hormat yang paling dalam penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada:

1. Teristimewa kepada Ayah dan Ibu tercinta saya Juldin dan Lismayarni terima kasih atas kasih sayang, doa, dan dukungannya yang menjadi semangat saya dalam menyelesaikan Pendidikan ini, semoga Allah SWT selalu memberi Kesehatan dan kebahagiaan untuk kalian. Skripsi ini di persembahkan untuk ayah ibu saya sebagai wujud terima kasih saya atas segala perhatian dan cinta yang telah diberikan.
2. Kepada Kakak dan Abang saya Yenti Amonia dan Reki Main Aksi terima kasih atas, dukungan, doa, dan saran kalian yang menjadi sumber kekuatan dan inspirasi saya. Semoga Allah SWT menggantikan apa yang telah kalian berikan kepada saya.
3. Prof. Dr. Hj. Lili Kasmini, S.Si., M.Si selaku rektor Universitas Bina Bangsa Getsempena, yang telah membrikan kesempatan serta arahan selama pendidikan, penelitian dan penulisan skripsi ini.
4. Dr. Syarfuni, M.Pd, selaku Dekan FKIP beserta seluruh staf pengajar dan karyawan yang telah memberikan berbagai kemudahan dan fasilitas baik selama penulisan skripsi ini maupun selama penulis mengikuti studi di FKIP UBBG.
5. Teuku Mahmud, M.Pd selaku ketua Prodi PGSD yang telah membantu kelancaran administrasi penulisan skripsi ini.
6. Prof. Dr. Hj. Lili Kasmini, S.Si., M.Si selaku pembimbing I di tengah – tengah kesibukannya telah memberikan membimbing dan arahan sejak permulaan sampai dengan selesainya skripsi ini.

7. Regina Rahmi, M.Pd selaku pembimbing II yang dengan sabar membimbing dan memberikan arahan dalam penulisan skripsi dari awal hingga akhir penulisan skripsi ini.
8. Seluruh dosen PGSD FKIP Universitas Bina Bangsa Getsempena yang telah banyak memberi ilmu kepada penulis selama menempuh pendidikan.
9. Kepala sekolah SD Negeri 2 Lamcot, dewan guru, serta para peserta didik yang turut partisipasi dalam proses pengumpulan data serta segala bantuan dan arahnya dalam melengkapi berbagai kebutuhan data penelitian ini.
10. Terima kasih juga kepada rekan-rekan sejawat dan seluruh Mahasiswa Prodi PGSD, terutama rombel A angkatan 2021 yang telah memberikan saransaran dan bantuan moral yang sangat membantu penulisan skripsi ini.
11. Semua pihak tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu memberikan pemikiran demi kelancaran dan keberhasilan penyusunan skripsi ini. Penulis menyadari akan segala keterbatasan dan kekurangan dari isi maupun tulisan skripsi ini. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak sangat dibutuhkan untuk kesempurnaan skripsi ini.

Banda Aceh, 07 Mei 2025

Jefri Mandala Putra

ABSTRAK

Jerfi Mandala Putra, 2025, Peningkatan Hasil Belajar IPAS Melalui Penerapan Metode Mind Mapping Pada Materi Sistem Pernapasan Manusia Kelas VB di SDN 2 Lamcot, Skripsi, Pendidikan Sekolah Dasar, Universitas Bina Bangsa Getsempena, Permbimbing I Prof. Dr. Hj. Lili Kasmini, S.Si., M.Si, permbimbing II Regina Rahmi, M.Pd

Pemahaman siswa dalam proses pembelajaran sangat dipengaruhi oleh metode yang digunakan dalam kegiatan belajar. Oleh karena itu, pemilihan metode yang tepat sangat penting untuk meningkatkan hasil belajar siswa. Berdasarkan hasil observasi di SDN 2 Lamcot, ditemukan adanya permasalahan terkait dengan hasil belajar siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPAS, khususnya materi sistem pernapasan manusia, di kelas VB SDN 2 Lamcot melalui penerapan metode *Mind Mapping*. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain penelitian One Group Pre-test dan Post-test. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa di SDN 2 Lamcot, dan sampel penelitian dipilih menggunakan teknik Purposive Sampling, yaitu siswa kelas VB yang berjumlah 20 orang. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi dan eksperimen tes. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan metode Mind Mapping berpengaruh terhadap peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPAS materi sistem pernapasan manusia di kelas VB SDN 2 Lamcot. Analisis data dilakukan dengan teknik analisis deskriptif menggunakan SPSS versi 27. Berdasarkan perbandingan nilai rata-rata pre-test (55, kategori kurang) dan post-test (75, kategori baik), menunjukkan bahwa terdapat peningkatan rata-rata hasil belajar siswa setelah menerapkan metode Mind Mapping. Selain itu hasil uji-t menunjukkan nilai t-hitung sebesar 6,076, lebih besar dibandingkan dengan t-tabel 2,093 ($6,076 > 2,093$). Hal ini turut diperkuat oleh hasil observasi yang menunjukkan partisipasi aktif siswa selama proses pembelajaran, dengan persentase keterlibatan sebesar 94% yang termasuk dalam kategori sangat baik. Dengan demikian, penelitian ini menyimpulkan bahwa penerapan metode *Mind Mapping* memberikan pengaruh positif terhadap peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPAS materi sistem pernapasan manusia di kelas VB SDN 2 Lamcot.

Kata kunci: Metode *Mind Mapping*, Hasil belajar IPAS

ABSTRACT

Jerfi Mandala Putra, 2025, Improving IPAS Learning Outcomes through the Application of Mind Mapping Method on Human Respiratory System Material in Class VB at SDN 2 Lamcot, Thesis, Elementary Education, Bina Bangsa Getsempena University, Supervisor I Prof. Dr. Hj. Lili Kasmini, S.Si., M.Si, Supervisor II Regina Rahmi, M.Pd.

Student understanding in the learning process is greatly influenced by the methods used in the learning activities. Therefore, selecting the appropriate method is crucial to improving students' learning outcomes. Based on observations at SDN 2 Lamcot, there were issues related to students' learning outcomes. This study aims to identify the improvement of students' learning outcomes in the IPAS subject, specifically on the material of the human respiratory system, in class VB at SDN 2 Lamcot through the implementation of the Mind Mapping method. This research uses a quantitative approach with a One Group Pre-test and Post-test design. The research population is all students at SDN 2 Lamcot, and the sample was selected using the Purposive Sampling technique, consisting of 20 students from class VB. Data collection techniques were carried out through observations and experimental tests. The results show that the application of the Mind Mapping method has an effect on the improvement of students' learning outcomes in the IPAS subject, particularly the human respiratory system material, in class VB at SDN 2 Lamcot. Data analysis was performed using descriptive analysis techniques with SPSS version 27. A comparison of the average pre-test score (55, in the "poor" category) and post-test score (75, in the "good" category) indicates a significant improvement in students' learning outcomes after the implementation of the Mind Mapping method. This result is also supported by the t-test, which showed a t-value of 6.076, greater than the t-table value of 2.093 ($6.076 > 2.093$). This is further supported by the results of the observation, which showed active student participation during the learning process, with an engagement percentage of 94%, classified as very good. Therefore, this study concludes that the application of the Mind Mapping method has a positive effect on improving students' learning outcomes in the IPAS subject, specifically on the human respiratory system material, in class VB at SDN 2 Lamcot.

Keywords: Mind Mapping Method, IPAS Learning Outcomes

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR.....	i
ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Pembatasan Masalah	7
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Penelitian.....	7
1.6 Manfaat Penelitian.....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	9
2.1 Pembelajaran IPAS.....	9
2.1.1 Pengertian IPAS	9
2.1.2 Pembelajaran IPAS di Sekolah Dasar	10
2.1.3 Materi Pelajaran IPAS di Sekolah Dasar	10
2.2 Hasil Belajar Siswa	11
2.2.1 Ranah Kognitif	12
2.2.2 Ranah Afektif	13
2.2.3 Ranah Psikomotorik	14
2.3 Metode Mind Mapping.....	15
2.3.1 Jenis-jenis Mind Map	16
2.3.2 Elemen dalam Mind Mapping.....	18

2.3.3	Kelebihan Mind Map.....	19
2.3.4	Kekurangan Mind Map	20
2.4	Materi IPAS Topik A: Bagaimana Bernapas Membantuku Melakukan Aktivitas Sehari-hari?	21
2.5	Mind Mapping Materi Sistem Pernapasan Manusia	23
2.6	Kajian Penelitian yang Relevan	24
2.7	Kerangka Berpikir	26
2.8	Rumusan Hipotesis	27
BAB III METODE PENELITIAN		28
3.1	Metode Penelitian.....	28
3.2	Populasi dan Sampel	29
3.3	Variabel Penelitian	31
3.4	Lokasi Penelitian	31
3.5	Teknik Pengumpulan Data	31
3.6	Instrumen Penelitian.....	35
3.7	Uji Validitas Data	37
3.8	Teknik Analisis Data	37
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		40
4.1	Hasil Penelitian.....	40
4.1.1	Uji Validitas	40
4.1.2	Analisis Statistik Deskriptif.....	41
4.1.3	Analisis Statistik Inferensial.....	47
4.2	Pembahasan	51
4.2.1	Gambaran Penerapan Metode Mind Mapping Pelajaran IPAS Kelas VB SDN 2 Lamcot.....	52
4.2.2	Hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran IPAS Kelas VB SDN 2 Lamcot	53
4.2.3	Pengaruh Metode Pembelajaran Mind Mapping Terhadap Hasil	

Belajar Siswa pada Pelajaran IPAS	54
4.2.4 Korelasi Hasil Belajar dengan Hasil Observasi.	55
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	57
5.1 Kesimpulan.....	57
5.2 Saran.....	57
5.3 Kekurangan Penelitian	58
REFERENSI.....	59

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 One Group Pretest-Posttest Design.....	28
Tabel 3.2 Pedoman Pengkategorian Nilai.....	32
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Test.....	34
Tabel 3.4 Lembar Observasi	35
Tabel 4.1. Deskripsi Hasil Belajar Siswa Kelas VB (Pre-test)	42
Tabel 4.2. Presentase Skor Hasil Belajar Siswa (<i>Pre-test</i>)	43
Tabel 4.3. Deskripsi Hasil Belajar Siswa Kelas VB (Pre-test)	44
Tabel 4.4. Presentase Skor Hasil Belajar Siswa (<i>Post-test</i>)	45
Tabel 4.5 Uji Normalitas Data Kelas VB α (0.05).....	47
Tabel 4.6 paired sample T-Test.....	48
Tabel 4.7 Hasil T-Tabel	49
Tabel 4.8 Hasil Uji N Gain.....	50

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1.1 Mind Mapping Sistem Pernapasan Manusia.....	23
Gambar 4.1 Grafik Perbandingan Rata-Rata Nilai Tes.....	46

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Modul Ajar IPAS.....	61
Lampiran 2 Validasi Modul Ajar	90
Lampiran 3 Instrumen Lembar Observasi Siswa	92
Lampiran 4 Hasil Kerja Mind Mapping Siswa Kelas VB	93
Lampiran 5 Surat Izin Penelitian Dari Dinas	95
Lampiran 6 Dokumentasi Kegiatan	96
Lampiran 7 Surat Izin Penelitian Dari Sekolah.....	97
Lampiran 8 Data Nilai Pre-Test dan Post-Test	98