

## DAFTAR PUSTAKA

- Aliyah, M., & Purwati, P. D. (2024). Penerapan Model Project Based Learning Berbantu Media Diorama 3d Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif pada Pembelajaran IPS Peserta Didik Kelas V Sd Negeri Jatingaleh 02 Semarang. *Jurnal Kreatif: Jurnal Kependidikan Dasar*, 15(1), 29–35.
- Andriani, E. (2025). *Persepsi Masyarakat Miskin Terhadap Program Keluarga Harapan (PKH) Dan Kemiskinan (Studi Di Desa Subulussalam Kecamatan Simpang Kiri Kota Subulussalam)*. Universitas Islam Negeri Ar-raniry.
- Angriani, A. D., Kusumayanti, A., & Yuliany, N. (2020). Pengembangan media pembelajaran digital book pada materi aljabar. *Delta-Pi: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 9(2), 73–84. <https://doi.org/10.33387/dpi.v9i2.2244>
- Apriany, W. A. (2020). Pengaruh penerapan model pembelajaran Project Based Learning (PJBL) terhadap hasil belajar kognitif siswa pada mata pelajaran IPA di kelas V SD Negeri 5 Kota Bengkulu. *Jurnal Pembelajaran dan Pengajaran Pendidikan Dasar*, 3(2), 88–97. <https://doi.org/10.33369/dikdas.v3i2.12308>
- Arafah, M., Yani, A., & Nurhayati, N. (2025). *INOVASI PENDIDIKAN DAN PEMBELAJARAN*. Penerbit Tahta Media.
- Ariani, M., Zulhawati, Z., Haryani, H., Zani, B. N., Husnita, L., Firmansyah, M. B., Sa'dianoor, S., Karuru, P., & Hamsiah, A. (2023). *PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN ERA DIGITAL*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Cahyani, A. (2023). Peningkatan hasil belajar ipas siswa kelas V SDN 2 talesan dengan penerapan model pembelajaran Pjbl melalui media diorama. *Jurnal Jaringan Penelitian Pengembangan Penerapan Inovasi Pendidikan (Jarlitbang)*, 137–144.
- Drs. Bambang Prishardoyo, M. S. A. T. S. P. S. S. P. (n.d.). *Pelajaran Ekonomi Smp kelas 1*. Grasindo. <https://books.google.co.id/books?id=3-OHOUK-SRsC>
- Ekowati, S., Yulianto, A., & Yuwono, A. (2024). *International Journal of Social Science and Human Research Implementation of A Collaborate Learning Model Stad-Pjbl with Diorama Media to Improve Student Learning Outcomes on Eclipse Topics*. 07(05), 3397–3401.
- Fahrezi, I., Taufiq, M., Akhwani, A., & Nafia'ah, N. (2020). Meta-Analisis Pengaruh Model Pembelajaran *Project Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 3(3), 408. <https://doi.org/10.23887/jippg.v3i3.28081>

- Farikhatin, N., Subekti, E. E., & Hanum, A. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran *Project Based Learning* dengan Media Diorama terhadap Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Inovasi, Evaluasi Dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)*, 4(1), 9–15.
- Fatimah, F. (2023). Studi Komparatif Hasil Belajar IPA Siswa Kelas VIII Pada Materi Sistem Pencernaan Dengan Uji Kruskal-Wallis. *Bio-Cons Jurnal Biologi Dan Konservasi*, 5(1), 278–285. <https://doi.org/10.31537/biocons.v5i1.1158>
- Fazira, I., Syarfuni, S., & Sari, I. K. (2024). The Effect Of Project-Based Learning Models To Improve Students Achivement Of Simple Past Tense Using Canva at SMA Negeri Trumon Tengah. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan*, 5(1).
- Ferryka, P. Z., Suwartini, S., Rahmawati, I., & Rofisian, N. (2024). *Pelatihan Model Pembelajaran Project Based Learning Bagi Guru Sekolah Dasar Negeri 1 Wonoboyo, Jogonalan, Klaten*. 2(1). <https://doi.org/10.61798/alaina.v2i1.176>
- Gianistika, C., & Nurhasanah, A. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Dan Motivasi Terhadap Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas v SDN Cimahi I Kabupaten Karawang. *Pedagogi Jurnal Penelitian Pendidikan*, 10(1), 48–61. <https://doi.org/10.25134/pedagogi.v10i1.7483>
- Hafsah, U. M., Soleh, D. R., & Dewi, Y. R. (2023). Penerapan Media Diorama Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Pada Siswa Kelas V SDN Bangunsari 01. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(2), 644–656.
- Halawa, A., Naibaho, B., Maivera, R., Siregar, M. H., & Sinaga, J. (2025). Survey Lokasi Air Bersih Dengan Menggunakan Geolistrik Tahanan Jenis Untuk Memenuhi Kebutuhan Kelompok Masyarakat Di Desa Suka Makmur, Kec. Kutalimbaru, Kabupaten Deli Serdang. *PKM Maju UDA*, 5(3), 53–65.
- Hamidi, D. Z., Mohzana, M., & Muzakir, U. (2024). *STATISTIK DASAR*. Jombang: Askara Sastra Media. ISBN: 978-623-10-4975-9.
- Haq, A. I., Sukei, K., & Susilo, E. (2024). Pagebluk di Pesisir Jawa: Studi Kasus Strategi Adaptasi Ekonomi Nelayan Pantai Blado Menghadapi Covid-19: Plague on the Coast of Java: a Case Study of the Economic Adaptation Strategy of Blado Beach Fishermen in the Facing of Covid-19. *JFMR (Journal of Fisheries and Marine Research)*, 8(3), 16–28.
- Herdianto, H., Iyakrus, I., & Usra, M. (2020). Pengembangan Model Pembelajaran Renang Melalui Materi Pengenalan Aktivitas Air Di Sekolah Dasar. *Indonesian Journal of Sport Science and Coaching*, 2(3), 129–138. <https://doi.org/10.22437/ijssc.v2i3.10517>
- Hidayat, T., Saprida, S., & Nopriansyah, W. (2024). Pengaruh Pendapatan Koperasi Terhadap Kesejahteraan Anggota Koperasi Pansos Setia Kawan Di Desa Purwodadi Kecamatan Muara Padang Kabupaten Banyuasin. *Jurnal Ilmiah*

*Mahasiswa Ekonomi Syariah (JIMESHA)*, 4(2), 181–186.

- Intan, M., Harfiandi, H., & Mahmud, T. (2024). Peningkatan hasil belajar pada materi teks puisi melalui model pembelajaran problem based learning untuk siswa kelas X SMA Negeri 1 Panga. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan*, 5(1), 1–17. <https://jim.bbg.ac.id/pendidikan/article/view/2404>
- Khasanah, S. B. (2023). *Pengembangan Metode Pembelajaran Dalam Pendidikan Agama Islam*. 3(1), 75–89. <https://doi.org/10.31943/pedagogia.v3i1.91>
- Magdalena, I. (2024). *Media pembelajaran sekolah dasar*. CV Jejak (Jejak Publisher).
- Mahtumi, I., Purnamaningsih, I. R., & Purbangkara, T. (2022). *Pembelajaran berbasis proyek (projects based learning)*. Uwais Inspirasi Indonesia.
- Manurung, R., Harahap, E., Tahrin, T., & Suharyadi, A. (2020). Manajemen Sarana Prasarana Di Sekolah Dasar Negeri 1 Kota Prabumulih. *Jurnal Manajemen Pendidikan Jurnal Ilmiah Administrasi Manajemen Dan Kepemimpinan Pendidikan*, 2(2), 168–177. <https://doi.org/10.21831/jump.v2i2.33747>
- Maulida, A., Sholikhah, A. Y., & Soliha, M. (2022). Implementasi Booklet Pada Materi Kingdom Fungi Dengan Pendekatan Kearifan Lokal Guna Meningkatkan Daya Tarik Peserta Didik Dalam Pembelajaran IPA Kelas VIII. *Jurnal Tadris Ipa Indonesia*, 2(3), 326–335. <https://doi.org/10.21154/jtii.v2i3.1321>
- Melinda, W., & Dwi, Y. (2024). *Development of Diorama Based Learning Media to Improve Elementary School Students ' Creative Thinking Ability*. 2(20), 5–9.
- Mulyadi, M. (2021). *Bahan Ajar Evaluasi Dan Tes Pendidikan Agama Islam*. <https://doi.org/10.5281/zenodo.5848908>
- Nabilah, S. (2024). *Keadilan dalam Prinsip Dasar Ekonomi Islam Perspektif Al-Qur'an (Kajian Tafsir al-Maraghi Karya Mustafa al-Maraghi)*. UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
- Nasution, 2015. *Evaluasi Pembelajaran*, Jakarta: Kencana.
- Nasution, N. S., & Anas, N. (2024). *Development Of Water Cycle Diorama Media To Improve Students ' Critical Thinking Ability*. 6(2), 58–72. <https://doi.org/10.37680/scaffolding.v6i2.5204>
- Novembri, R. (2022). Penerapan Nilai-Nilai Pancasila Dengan Inkuiri Reflektif Dalam Konteks Pembelajaran PPKn Di Sekolah Menengah Pertama. *Mindset*, 2(1), 23–29. <https://doi.org/10.56393/mindset.v2i1.1124>
- Novitasari, L., Listyaningsih, L., & Estuningsih, K. (2024). Penerapan Model *Project Based Learning* Untuk Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis Pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila Di Kelas XI 9 SMA Negeri 21 Surabaya. *Jurnal Dimensi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 12(2), 292–306.

<https://doi.org/10.24269/dpp.v12i2.9304>

- Nurkahfi, F. R. K., Adri, H. T., & Ichsan, M. (2024). Pengaruh penggunaan media diorama terhadap hasil belajar siswa kelas V pada pelajaran IPA. *Al-Kaff: Jurnal Sosial Humaniora*, 2(2), 131–137.
- Nurfadhillah, S. (2021). *MEDIA PEMBELAJARAN Pengertian Media Pembelajaran, Landasan, Fungsi, Manfaat, Jenis-Jenis Media Pembelajaran, dan Cara Penggunaan Kedudukan Media Pembelajaran*. CV Jejak (Jejak Publisher).
- Nyihana, E. (2021). *Metode PJBL (Project Based Learning) Berbasis Scientific Approach Dalam Berpikir Kritis dan Komunikatif Bagi Siswa*. Penerbit Adab.
- Pamuji, S. (2024). A Differentiated Approach To Effective Project-Based Learning. In *Proceeding Al Ghazali International Conference* (Vol. 2, pp. 228-240). <https://doi.org/10.52802/aicp.v1i1.1207>
- Pidada, I. A. I. S. (2023). Efektivitas Model Group Investigation Berbantuan Media Diorama Untuk Meningkatkan Sikap Mandiri Dan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 7(2), 365–373. <https://doi.org/10.23887/jipp.v7i2.60081>
- Priadana, M. S., & Sunarsi, D. (2021). *Metode penelitian kuantitatif*. Pascal Books.
- Priansa, D. J. (2017). *Pengembangan strategi dan model pembelajaran: inovatif, kreatif, dan prestatif dalam memahami peserta didik*.
- Purnasari, P. D., & Sadewo, Y. D. (2021). Strategi Pembelajaran Pendidikan Dasar Di Perbatasan Pada Era Digital. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3089–3100. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i5.1218>
- Puspitasari, L., Nasrah, & Amal, A. (2024). Pengaruh model project based learning (PjBL) terhadap hasil belajar IPA siswa SD. *Jurnal Riset dan Inovasi Pembelajaran*, 4(1), 232–242. <https://doi.org/10.51574/jrip.v4i1.1305>
- Qurrotaini, L., & Medisa, D. (2024). Pengaruh Model *Project Based Learning* (PjBL) Melalui Diorama Terhadap Berpikir Kreatif Siswa. *SEMNASFIP*.
- Rizkita, K., & Supriyanto, A. (2020). Komparasi Kepemimpinan Pendidikan Di Indonesia Dan Malaysia Dalam Upaya Peningkatan Mutu Pendidikan. *Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan*, 8(2), 155–164. <https://doi.org/10.21831/jamp.v8i2.32362>
- S, T. R. I. N. B. (2022). *Dasar dan Konsep Kebutuhan Manusia*. CV MEDIA EDUKASI CREATIVE. <https://books.google.co.id/books?id=6pLgEAAAQBAJ>
- Salamah, I. M. (2023). Upaya Meningkatkan Kemampuan Guru Dalam Penggunaan Model Pembelajaran Melalui Supervisi Akademik Di Guru Binaan. *Jiip - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(2), 1296–1303. <https://doi.org/10.54371/jiip.v6i2.1641>

- Sari, M., Khaliza, R., Annisa, A., Maulidiyah, S., & Zahra, N. G. (2024). Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Pada Pembelajaran Ipa Melalui Pemanfaatan Media Diorama. *Warta Dharmawangsa*, 18(1), 193–204. <https://doi.org/10.46576/wdw.v18i1.4265>
- Sarah, A., Helminsyah, H., & Junita, S. (2024). Penerapan Model Pembelajaran *Project Based Learning* (Pjbl) Terhadap Hasil Belajar IPA Pada Siswa Kelas IV Di SDN Kajhu Aceh Besar. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan*, 5(1).
- Setiawan, A. (2022). *Model Project-Based Learning (Pengendalian Terbuka (Open Loop) Secara Digit*. Mikro Media Teknologi.
- Sinambela, P. N. J. M., Bulan, A., Febrina, A., Susilowaty, N., Fatchurrohman, M., Novianti, W., Sembiring, E. T. B., Subroto, D. E., & Mardhiyana, D. (2022). *Model-model pembelajaran*. Sada Kurnia Pustaka.
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. ALFABETA BANDUNG.
- Suparlan, S. (2023). Implementasi Metode Bernyanyi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di SD/MI. *Awwaliyah Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 6(2), 90–101. <https://doi.org/10.58518/awwaliyah.v6i2.1593>
- Suprijono, A. 2015. *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Sudjana. 2014. *Metode Statistika*. Cetakan Terbaru. Bandung: Tarsito
- Sudijono, A. 2015. *Pengantar Statistik Pendidikan*, Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Trianto, M. P. (2024). *Model pembelajaran terpadu: Konsep, strategi, dan implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Bumi Aksara.
- Vebrianto, R., Lathifah Al Husna, S. P., Nopus, A. H., Aries, D., Fitrika, S. P., & Anjani, G. (2021). *Bahan Ajar IPA Berbasis Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) Versi Daring*. CV. DOTPLUS Publisher.
- Wasmanovike, W. P., Handayani, T., & Sukarsih, H. (2023). Peningkatan Berpikir Kritis Siswa Kelas Iv Sdn 2 Girimoyo Pada Pembelajaran Materi Kebutuhan Manusia Melalui Model Pembelajaran Pbl. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(1), 6278–6288.
- Winarni, E. W. (2022). *Integrated PjBL-STEM in Scientific Literacy and Environment Attitude for Elementary School*. 8(2), 43–50. <https://doi.org/10.20448/edu.v8i2.3873>
- Wulandari, S., & Sartika, L. D. (2024). Pemanfaatan Media Diorama Untuk Meningkatkan Berpikir Kritis Siswa Dalam Pembelajaran Sejarah Di SMA Negeri 11 Medan. *Education & Learning*, 4(1), 1–6.

<https://doi.org/10.57251/el.v4i1.1241>