

**PENGEMBANGAN MEDIA *FLASH CARD* UNTUK
KEMAMPUAN KECERDASAN BERBAHASA
PADA SISWA KELAS III SD NEGERI
JAMBOE MANYANG**

SKRIPSI

diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

oleh

Meri Juarnita
1911080114



UBBG

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BINA BANGSA GETSEMPENA
BANDA ACEH
2023**

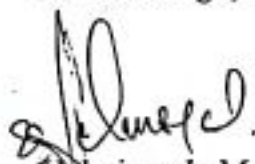
LEMBAR PERSETUJUAN

PENGEMBANGAN MEDIA *FLASH CARD* UNTUK KEMAMPUAN KECERDASAN BERBAHASA PADA SISWA KELAS III SD NEGERI JAMBO MANYANG

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan
Tim Penguji Skripsi Program Studi Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena

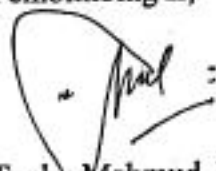
Banda Aceh, 22 Januari 2024

Pembimbing I,



Helminsyah, M.Pd
NIDN: 1320108501

Pembimbing II,



Teuku Mahmud, M.Pd
NIDN : 1322028701

Menyetujui,
Ketua Program Studi



Teuku Mahmud, M.Pd
NIDN : 1322028701

Mengetahui,
Plt Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena



Dr. Svarfuni, M.Pd
NIDN : 0128068203
FKIP UBBG

PENGESAHAN TIM PENGUJI

PENGEMBANGAN MEDIA *FLASH CARD* UNTUK KEMAMPUAN KECERDASAN BERBAHASA PADA SISWA KELAS III SD NEGERI JAMBO MANYANG

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan
Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena

Banda Aceh, 29 Maret 2024

Pembimbing I : Helminsyah, M.Pd
NIDN : 1320108501

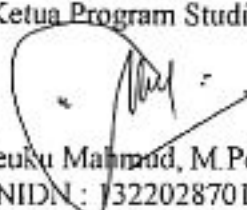
Pembimbing II : Teuku Mahmud, M.Pd
NIDN : 1322028701

Penguji I : Rika Kustina, M. Pd
NIDN : 0105048503

Penguji II : Dr. Drs. Musdiani, M.Pd
NIDN : 0031126364

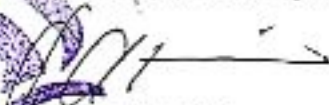



Menyetujui,
Ketua Program Studi



Teuku Mahmud, M.Pd
NIDN : 1322028701

Mengetahui,
Plt Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena



Dr. Svarfuni, M.Pd
NIDN : 0128068203

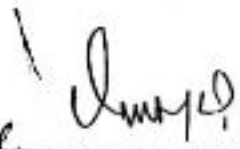
FKIP UBBO

PENGESAHAN KELULUSAN


Skripsi dengan judul "Pengembangan Media Flash Card Untuk Kemampuan Kecerdasan Berbahasa Pada Siswa Kelas III SD Negeri Jambo Manyang" telah dipertahankan dalam ujian skripsi oleh Meri Juarnita, 1911080114, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh pada Senin, 05 Maret 2024

Menyetujui

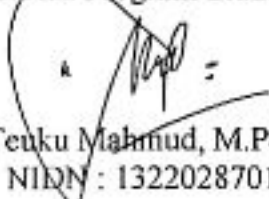
Pembimbing I,


Helminsyah, M.Pd
NIDN: 1320108501

Pembimbing II,


Teuku Mahmud, M.Pd
NIDN : 1322028701

Menyetujui,
Ketua Program Studi


Teuku Mahmud, M.Pd
NIDN : 1322028701

Mengetahui,
Plt Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena


Dr. Syarifuni, M.Pd
NIDN: 1320128068203

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis sampaikan kehadirat Allah S.W.T dan mengharapkan ridho yang telah melimpahkan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal penelitian yang berjudul “**Pengembangan Media Flash Card Untuk Kemampuan Kecerdasan Berbahasa Pada Siswa Kelas III SD Negeri Jamboe Manyang**”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan meraih gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh. Shalawat beriring salam dihantarkan kepada junjungan Nabi Muhammad S.A.W. Mudah-mudahan kita semua mendapatkan safaat-Nya di Yaumul akhir nanti. Amin.

Penulis tentu banyak mengalami hambatan sehingga tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan berbagai pihak dalam penyelesaian skripsi ini. Untuk kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terimakasih kepada:

1. Ayahanda dan Ibunda tercinta atas do`a, pengertian dan kesabarannya dalam mendampingi dan menunggu sejak mulai studi hingga selesainya skripsi ini.
2. Dr.Lili Kasmini, S.Si, M.Si, selaku rektor Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh
3. Dr. Rita Novita, M.Pd, selaku Dekan Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh.
4. Helminsyah, M.Pd, selaku Ketua Progran Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh.

5. Helminsyah, M.Pd, selaku Dosen pembimbing I yang telah mendidik dan memberikan bimbingan dan meluangkan waktu, memberikan masukan saran, motivasi dan sabar selama membimbing.
6. Teuku Mahmud, M.Pd, selaku pembimbing II yang ditengah-tengah kesibukannya dapat memberikan kesempatan serta arahan selama pendidikan, penelitian dan penulisan skripsi.
7. Bapak dan Ibu dosen Universitas Bina Bangsa Getsempena yang telah memberikan banyak bimbingan dan ilmu kepada penulis selama menempuh pendidikan.
8. Bapak dan ibu SD Negeri Jamboe Manyang yang telah membantu dalam mempermudah proses penelitian.
9. Teman-teman mahasiswa Program Studi PGSD 2019 Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh, yang membantu penyelesaian penelitian dan penulisan skripsi ini.
10. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan namanya satu persatu.

Penulis menyadari banyak keterbatasan dan kekurangan dari isi maupun penulisan penelitian ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi bagi pengembangan pendidikan Guru Sekolah Dasar kedepannya.

Banda Aceh, 22 Januari 2024
Penyusun,

Meri Juarnita
1911080114

ABSTRAK

Meri Juarnita. 2023. Pengembangan Media *Flashcard* untuk kemampuan kecerdasan berbahasa pada siswa kelas III SD Negeri Jambo Manyang. Skripsi, Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Bina Bangsa Getsempena. Pembimbing I. Helminsyah, M.Pd dan Pembimbing II. Teuku Mahmud, M.Pd

Media *flashcard* merupakan media kartu kecil yang memuat gambaran, tulisan, maupun lambang untuk membimbing peserta didik pada hal-hal yang berkaitan dengan gambaran itu salah satunya kemampuan berbahasa siswa. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengembangkan media *flashcard* dan untuk melihat respon siswa siswa kelas III SDN Jambo Manyang terhadap pengembangan media pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan kecerdasan berbahasa pada siswa kelas III SD Jamboe Manyang. Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan jenis penelitian pengembangan atau *research and devolopment* (R&D) dengan menggunakan media katu kecil. Penelitian ini dilakukan pada siswa kelas III SD Jamboe Manyang. Teknik pengumpulan data yang dilakukan yaitu berupa angket tentang validasi dan respon siswa terhadap efektifitas belajar siswa kelas III SDN Jambo Manyang terhadap pengembangan media pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan kecerdasan berbahasa pada siswa kelas III SD Jamboe Manyang. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil pengembangan media *flashcard* yang dinilai oleh para validator terhadap kelayakan media maka didapatkan keseluruhan validasi sebesar 91% dengan kriteria "Sangat Layak" dan hasil kepraktisan media *flascard* diperoleh nilai persentase sebesar 93,33%. Sedangkan berdasarkan efektifitas belajar siswa dengan menggunakan media flash card dari hasil respon angket siswa diketahui bahwa diperoleh persentase keseluruhan sebesar 86,91% dengan kriteria "Sangat Efektif". Hal ini menunjukkan bahwa penggunaan media *flashcard* efektif terhadap hasil belajar siswa dalam meningkatkan kemampuan kecerdasan berbahasa pada siswa kelas III SD Jamboe Manyang.

Kata Kunci: Model ADDIE Media *Flashcard*, kemampuan kecerdasan berbahasa

ABSTRACT

Meri Juarnita. 2023. Development of Flashcard Media for language intelligence skills in class III students at SD Negeri Jambo Manyang. Thesis, Elementary School Teacher Education, Bina Bangsa Getsempena University. Supervisor I. Helminsyah, M.Pd and Supervisor II. Teuku Mahmud, M.Pd

*Flashcard media is a small card media that contains images, writing and symbols to guide students on matters related to the image, one of which is students' language skills. The aim of this research is to develop flashcard media and to see the response of class III students at Jamboe Manyang Elementary School to the development of learning media to improve language intelligence skills in class III students at Jamboe Manyang Elementary School. This type of research is research and development (R*D) using small cotton media. This research was conducted on class III students at Jamboe Manyang Elementary School. The data collection technique used was in the form of a questionnaire regarding validation and student responses regarding the learning effectiveness of class III students at SDN Jambo Manyang regarding the development of learning media to improve language intelligence skills in class III students at SD Jamboe Manyang. The results of the research show that the results of the development of flashcard media, which were assessed by the validators regarding the suitability of the media, obtained an overall validation of 91 percent with the criteria "Very Feasible" and the results of the practicality of flashcard media obtained a percentage value of 93.33 percent. Meanwhile, based on the effectiveness of student learning using flash card media from the results of student questionnaire responses, it is known that an overall percentage of 86,91 percent was obtained with the criteria "Very Effective". This shows that the use of flashcard media is effective on student learning outcomes in improving language intelligence skills in class III students at SD Jamboe Manyang.*

Keywords: *ADDIE model, Flashcard media, language intelligence skills*

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PERSETUJUAN	i
KATA PENGANTAR	ii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	vii
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Fokus Penelitian.....	7
1.3 Rumusan Masalah.....	9
1.4 Tujuan Penelitian	10
1.5 Manfaat Penelitian	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	11
2.1 Pembelajaran Berbahasa Pada Anak.....	11
2.1.1 Ruang Lingkup Pembelajaran Berbahasa Pada Anak	12
2.1.2 Tujuan Pembelajaran Berbahasa Pada Anak	14
2.1.3 Keterampilan Berbahasa / Berbicara Pada Anak	15
2.2 Media Pembelajaran.....	18
2.2.1 Ciri Media Pembelajaran	19
2.2.2 Fungsi Media Pembelajaran.....	20
2.2.3 Manfaat Media Pembelajaran	22
2.2.4 Kegunaan Media Pembelajaran.....	24
2.2.5 Jenis-Jenis Media Pembelajaran.....	25
2.2.6 Prinsip / Pemilihan Media Pembelajaran.....	27
2.2.7 Prinsip-Prinsip Penggunaan Media Pembelajaran	30
2.3 Media Flashcard.....	31
2.3.1 Pengertian Media Pembelajaran Flash Card	31
2.3.2 Langkah-Langkah Media Pembelajaran Flash Card	32
2.3.3 Penggunaan Media Pembelajaran Flash Card.....	33
2.3.4 Kelebihan Media Pembelajaran Flash Card.....	34
2.4 Media Pembelajaran Kartu Kata.....	35
2.4.1 Pengertian Media Pembelajaran Kartu Kata.....	35
2.4.2 Kelebihan Media Pembelajaran Kartu Kata.....	36
2.4.3 Penggunaan Media Pembelajaran Kartu Kata.....	36
2.5 Penelitian Relavan	37
2.6 Kerangka Berpikir.....	43

BAB III METODE PENELITIAN	44
3.1 Jenis Penelitian	44
3.2 Prosedur Penelitian dan Pengembangan	46
3.3 Subjek dan Objek penelitian.....	50
3.3.1 Subjek Penelitian	50
3.3.2 Objek Penelitian	51
3.4 Teknik Pengumpulan Data	51
3.5 Instrumen Pengumpulan Data	54
3.6 Teknik Analisis Data.....	58
3.6.1 Kelayakan Media.....	58
3.6.2 Analisis kepraktisan.....	59
3.6.3 Hasil Belajar Siswa.....	61
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	62
4.1 Deskripsi Penelitian	62
4.2 Hasil Penelitian.....	62
4.2.1 Hasil Analisis Pengembangan LKPD.....	62
4.2.2 Hasil Analisis Angket Respon Siswa	70
4.3 Pembahasan	71
 BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	75
5.1 Kesimpulan.....	75
5.2 Saran.....	76
 DAFTAR PUSTAKA.....	77

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	44
Gambar 3.1 Prosedur Penelitian Pengembangan.....	46
Gambar 3.2 Langkah-langkah Pelaksanaan Penelitian Pengembangan	47
Gambar. 4.1 Media <i>Flash Card</i>	63
Gambar 4.2 Tampilan Media <i>Flash Card</i>	64
Gambar 4.3 Bentuk Akhir Media	65

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Tahapan Pembelajaran <i>Problem based learning</i> (PBL)	24
Tabel 3.1 Subyek Validasi Uji Coba Media <i>Flash Card</i>	53
Tabel 3.2 Kisi-kisi Lembar Validasi Media <i>Flash Card</i> (Untuk Ahli Materi dan Ahli Metode Pembelajaran)	55
Tabel 3.3 Kisi – kisi Lembar Validasi Media <i>Flash Card</i> (Untuk Ahli Media) ...	56
Tabel 3.4 Kisi-kisi Angket Respon Siswa.....	57
Tabel 3.5 kisi –kisi Lembar Angket Respon Guru	57
Tabel 3.6 Kriteria penilaian.....	58
Tabel 3.7 Persentase Penilaian Validasi	59
Tabel 3.8 Skor Penilaian Respon Guru	60
Tabel 3.9 Kriteria Penilaian.....	60
Tabel 3.10 Persentase Kriteria Penilaian Efektifitas	61
Tabel 4.1 Validasi Ahli Materi	66
Tabel 4.2 Validasi Ahli Desain	67
Tabel 4.3 Hasil Validasi Kepraktisan	68
Tabel 4.4 Hasil Respon Angket Siswa.....	70

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Lembar Validasi Ahli Materi.....	80
Lampiran 2 Lembar Validasi Ahli Desain	82
Lampiran 3 Lembar Angket Kepraktisan.....	84
Lampiran 4 Lembar Angket Respon siswa	86
Lampiran 5 Rekap Hasil Angket Respon Siswa.....	88
Lampiran 6 Daftar Siswa Kelas Kelas III Jamboe Manyang	89
Lampiran 7 Dokumentasi Penelitian.....	90
Lampiran 8 Rencana Proses Pembelajaran (RPP).....	93
Lampiran 9 Surat izin melaksanakan penelitian dari Universitas Bina Bangsa Getsempena yang diajukan kepada dinas pendidikan.....	96
Lampiran 10 Surat mohon izin penelitian dari kepala dinas pendidikan	97
Lampiran 11 Surat keterangan melaksanakan penelitian di sekolah	98
Lampiran 12 Biodata Penulis	99