

DAFTAR PUSTAKA

- Abbas, Saleh. 2006. *Pembelajaran Bahasa Indonesia Yang Efektif di SD Jakarta : Departemen Pendidikan Tinggi.*
- Abdurrahman, M. 1999. *Pendidikan bagi Anak Berkesulitan Belajar* Jakarta: Rineka Cipta
- Abdullah, I. H. (2016). Berpikir Kritis Matematik. *Delta-Pi: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 2(1). <http://dx.doi.org/10.33387/dpi.v2i1.100>
- Abi Hamid, Mustofa, dkk. 2020. *Media Pembelajaran*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Adriana. D. (2013). *Tumbuh Kembang & Terapi Bermain Pada Anak*. Jakarta: Selemba Medika.
- Ahmad Susanto. 2011. *Perkembangan Anak Usia Dini Pengantar dalam Berbagai Aspeknya* Jakarta: Kencana.
- Ampuni, S. 2014. *Proses Kognitif dalam Pemahaman Bacaan*. Buletin Psikologi. Arsyad, Azhar. Media Pembelajaran Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Arikunto, S. (2012). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Asmara, Anjar Purba. (2015). Pengembangan media pembelajaran berbasis Audiovisual tentang pembuatan koloid. *Jurnal Ilmiah DIDAKTIKA*, 15, 156-178.
- Ayuningrum, L., Kusuma, A. P., & Rahmawati, N. K. (2019). Analisis Kesulitan Siswa dalam Pemahaman Belajar serta Penyelesaian Masalah Ruang Dimensi Tiga. *Jurnal Kajian Pendidikan Matematika*.
- Azhar Arsyad. 2014. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Budi Rahman, Haryanto, "Peningkatan Keterampilan Membaca Permulaan Melalui Media Flashcard Pada Siswa Kelas 1 SDN Bajayau Tengah 2". *Jurnal Prima Edukasi*, Vol. 2 No. 2 2014.
- Chairul Anwar. 2014. *Hakikat Manusia Dalam Pendidikan Sebuah Tujuan Filosofis*, Yogyakarta : SUKAPress.

- Choirun Nisak Aulina, "Pengaruh Permainan dan Penguasaan Kosakata Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Anak Usia 5-6 Tahun". *Pedagogia*, Vol. 1 No. 2 Juni 2012.
- Dardjowidjojo, S. 2003. *Psikolinguistik: Pengantar Pemahaman Bahasa Manusia*, Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.
- Dinar Rapmauli T, Andik Matulesy. 2015 "Pengaruh Terapi Bermain Flashcard Untuk Meningkatkan Interaksi Sosial Pada Anak Autis di Miracle Centre Surabaya". *Pesona Jurnal Psikologi Indonesia*.
- Depdiknas. (2019). Pengembangan Bahan Ajar. *Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Atas Direktorat Jenderal Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah Departemen Pendidikan Nasional*.
- Direktorat PAUD. 2015. *Pedoman Penilaian Pembelajaran Anak Usia Dini*, Jakarta:
- Ekayani, N. L. P. (2017). Pentingnya Penggunaan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja*, 2(1), 1-11.
- Fernandes, R. (2019). Relevansi Kurikulum 2013 dengan kebutuhan Peserta didik di Era Revolusi 4.0. *Jurnal Socius: Journal of Sociology Research and Education*, 6(2), 70. <https://doi.org/10.24036/scs.v6i2.157>
- Fitriani, W., Suwarjo, S., & Wangid, M. N. (2021). Berpikir Kritis dan Komputasi: Analisis Kebutuhan Media Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 9(2), 234-242. <https://doi.org/10.24815/jpsi.v9i2.19040>
- Herlinasari, R. (2017). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca dan Menulis Mata Pelajaran Bahasa Indonesia dengan Menggunakan Media Flash Card di Kelas I MI Miftahul Athfal Kecamatan Gunung Sugih Kabupaten Lampung Tengah (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung)*
- Indrayani, A. O. (2016). Peningkatan Keterampilan Membaca Permulaan Melalui Penggunaan Media Flash Card Siswa Kelas I SDN Surokarsan 2 Yogyakarta. *Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Negeri Yogyakarta*.

- Iskandarwassid (2013). *Strategi Pembelajaran Bahasa*. Bandung: PT Remaja.
- Lamajau, Eresia. (2014). "Peningkatan Kemampuan Keterampilan berbicara Siswa kelas V SDN Sampaka Kecamatan Bualemo Kabupaten Banggai Melalui Metode diskusi Kelompok". *Jurnal Kreatif Tadulako*. 5, (1), 235-4614x.
- Ningsih, S. (2014). Peningkatan Keterampilan Berbicara melalui Metode Bercerita Siswa Kelas III SD Negeri 1 Beringin Jaya Kecamatan Bumi Raya Kabupaten Morowali. *Jurnal Kreatif Tadulako*, 2, 243-256.
- Nisa, A. N. I. S. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Probing Prompting Dalam Upaya Meningkatkan Hasil Belajar (Studi Quasi Eksperimen Pada Mata Pelajaran Ekonomi Peserta Didik Kelas XI di SMA Negeri 3 Tasikmalaya Semester Genap Tahun Pelajaran 2018/2019). (*Doctoral dissertation, Universitas Siliwangi*).
- Pakpahan, Andrew Fernando (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran*, Yayasan Kita Menulis.
- Santika., dkk. (2020). Fun Thinkers sebagai Media Pembelajaran untuk Siswa Sekolah Dasar: Kajian Hipotetik. *Jurnal Ilmiah*. Halaman 100-111 Vol. 7 No. 4
- Sari, N. (2019). Upaya meningkatkan kosakata bahasa jawa melalui media flash card pada anak kelompok b di tk pertiwi 1 beran tridadi sleman. *Pendidikan Guru PAUD S-1*, 1(1), 68-73.
- Sinambela, P. N. (2017). *Kurikulum 2013 dan implementasinya dalam pembelajaran*. *Generasi Kampus*, 6(2).
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : ALFABETA
- Wahyuni, Sri dan Abdullah Syukur Ibrahim. 2012. *Asesmen Pembelajaran Bahasa*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Zulela. (2012). *Pembelajaran Bahasa Indonesia Apresiasi Sastra di Sekolah Dasar*. Jakarta: PT. Remaja Rosdakarya.