

**KESULITAN SISWA SMP NEGERI 9 BANDA ACEH  
DALAM PEMBELAJARAN  
BILANGAN RASIONAL  
KELAS VII-1**

**Skripsi**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar

Sarjana Pendidikan

**Oleh**

Ardianti

1911050036



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS BINA BANGSA GETSEMPENA  
BANDA ACEH**

**2025**

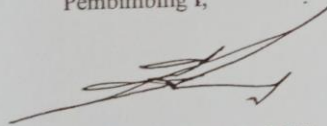
**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Nama : Ardianti  
NIM : 1911050036  
Program studi : Pendidikan Matematika  
Judul skripsi : Kesulitan Siswa SMP Negeri 9 Banda Aceh Dalam  
Pembalajaran Bilangan Rasional Kelas VII-1

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing untuk di ajukan pada ujian skripsi program sarjana.

Banda Aceh, 16 September 2024

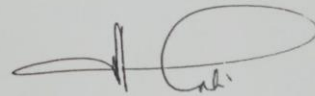
Pembimbing I,



Dr. Rahmattullah, M.Si

NIDN. 0101037203

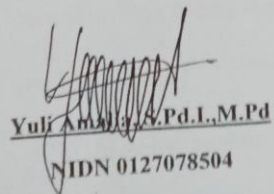
Pembimbing II,



Dr. Rita Novita, M.Pd

NIDN. 0101118701

Mengetahui,  
Ketua Prodi Pendidikan Matematika,



Yuli Amalia, S.Pd.I., M.Pd  
NIDN 0127078504

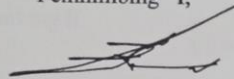
LEMBARAN PENGESAHAN KELULUSAN

KESULTAN SISWA SMP NEGERI 9 BANDA ACEH  
DALAM PEMBELAJARAN  
BILANGAN RASIONAL  
KELAS VII-1

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan didepan  
Tim Penguji Skripsi Studi Pendidikan Matematika  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Bina Bangsa Getsempena

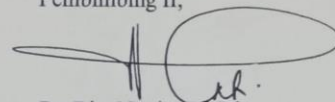
Banda Aceh, 18 Juni 2025

Pemimbing I,



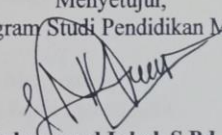
Dr. Rahmattullah, M.Si  
NIDN. 0101037203

Pembimbing II,



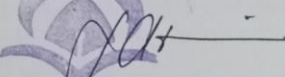
Dr. Rita Novita, M.Pd  
NIDN. 0127088602

Menyetujui,  
Ketua Program Studi Pendidikan Matematika



Dr. Muhammad Iqbal, S.Pd., M.A  
NIDN. 13120389012

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Bina Bangsa Getsempena



Dr. Svarfuni, M.Pd  
NIDN. 0128068203

FKIP

KESULITAN SISWA SMP NEGERI 9  
BANDA ACEH DALAM PEMBELAJARAN  
BILANGAN RASIONAL  
KELAS VII-1

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan  
Tim Penguji Program Studi Matematika  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Bina Bangsa Getsempena  
Banda Aceh, 18 Juni 2025

Tanda Tangan

Pembimbing I : Dr. Rahmattullah, M.Si  
NIDN. 0101037203

Pembimbing II : Dr. Rita Novita, M.Pd  
NIDN. 0127088602

Penguji I : Dr. Muhammad Iqbal, S.Pd., M.A  
NIDN. 1312038901

Penguji II : Rahmat Fitra, M.Pd  
NIDN. 1307088702

Menyetujui,  
Ketua-Prodi Matematika

Dr. Muhammad Iqbal, S.Pd., M.A  
NIDN. 1312038901

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Bina Bangsa Getsempena

Dr. Syarfuni, M.Pd  
NIDN.0128068203

## PERNYATAAN KEASLIAN

Saya beridentitas di bawah ini:

Nama : Ardianti  
NIM : 1911050036  
Program studi : Pendidikan Matematika

Menyatakan dengan bahwa hasil penelitian atau skripsi ini benar-benar saya sendiri, bukan jiplakan dari karya orang lain, baik Sebagian maupun seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Apabila skripsi ini terbukti plagiasi atau jiplakan, saya siap menerima sanksi akademis dari program studia tau rector universitas bina bangsa getsempeña.

Banda aceh, 18 Juni 2025

Yang membuat pernyataan,



Ardianti

NIM. 1911050036

## MOTTO

"Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya."

(Al-Baqarah:286)

"Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan."

(Al-Insyirah:5)

"Keberhasilan adalah perjalanan panjang dari satu kegagalan ke kegagalan berikutnya tanpa kehilangan semangat "

(Winston Churchill)

"Semua jatuh bangun mu hal yang biasa, angan dan pertanyaan waktu yang menjawabnya, berikan tenggat waktu bersedih lah secukupnya, rayakan perasaanmu sebagai manusia." (Mata Air-Hindia)

"Terlambat lulus atau lulus tepat waktu bukanlah sebuah kejahatan, bukan pula sebuah aib. Alangkah kerdilnya jika mengukur kecerdasan seseorang hanya dari siapa yang paling cepat lulus kuliah. Bukanlah sebaik-baiknya skripsi adalah skripsi yang selesai? Karena mungkin ada suatu hal dibalik terlibatnya mereka lulus dan percayalah alasan saya disini menjadikan pengalaman hidup saya. Tidak ada yang terlalu cepat maupun terlambat, semua sesuai dengan ketentuan waktu takdir yang tepat".

(Ardianti)

"Ada yang mengatakan syarat mengerjakan skripsi itu perlu jatuh cinta atau patah hati. Ya betul, penulis mengalami keduanya. Tapi jangan lupa untuk bangkit ketika jatuh dan jangan lupa untuk tumbuh kembali ketika patah "

(Ardianti)

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi saya yang berjudul "Kesulitan Siswa SMP Negeri 9 Banda Aceh Dalam Pembelajaran Bilang Rasional Kelas VII-1" ini dibuat sebagai persembahan rasa terimakasih kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan kemudahan dalam pengerjaan skripsi saya ini sehingga dapat terselesaikan dengan baik.
2. Kepada kedua orang tua saya Ayah Jahirman dan Ibu Darwinah, beliau mampu memotivasi dan memberikan dukungan do'a maupun materi sehingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana. Beliau orang yang hebat selalu menjadi penyemangat penulis sebagai sandaran terkuat dari kerasnya dunia. Yang tidak henti-hentinya memberikan kasih sayang dengan sepenuh cinta. Terimakasih selalu berjuang untuk kehidupan penulis serta terimakasih untuk semua berkat do'a dan dukungan ibu Darwinah dan bapak Jahirman bisa berada dititik ini. Sehat selalu dan hiduplah lebih lama lagi, terimakasih sudah ada di setiap perjalanan dan pencapaian hidup penulis. I love more more more.
3. Kepada dosen pembimbing I Bapak Dr. Rahmatullah, M.Si dan pembimbing II Ibu Dr. Rita Novita M.Pd. terimakasih atas pembelajaran dan ilmu yang diberikan selama ini. saya sangat mengucapkan beribu-ribu maaf dan terimakasih atas kritikan, saran dalam menyelesaikan skripsi ini walaupun saya susah mengerjakan, lalai dan kurangnya Konsul terhadap skripsi ini tanpa dosen pembimbing saya tidak akan bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan benar.
4. Terimakasih kepada dosen penguji I bapak Dr. Muhammad Iqbal, S.Pd., M.A dan penguji II bapak Rahmat Fitrah, M.Pd. terimakasih atas pembelajaran dan ilmu yang diberikan selama peneliti mencetak skripsi ini dengan baik dan benar. Maaf mungkin peneliti ada salah baik menjawab pertanyaan saat sidang maupun mengerjakan skripsi ini. Saya ucapkan terima kasih kepada bapak yang telah memberikan motivasi kepada saya
5. Terimakasih juga kepada para dosen Bapak/Ibu serta staf akademik UBBG yang telah membantuk saya dalam menyelesaikan surat menyurat saya ucapkan terimakasih
6. Terimakasih kepada saudara kandung saya kakak gusmawita, S.Sos, abang saya Ali Mardin, S.Pd kepada kakak Sri Falesma dan Yuni Hernita, S.Sos serta adik saya Ahadi Darja dan Fida Maulina serta kaerabat family saya, terimakasih atas dukungan dan doa yang telah diberikan kepada saya, saya mengucapkan banyak-banyak terima kasih.

7. Terimakasih juga kepada teman-teman seperjuangan (Aulia Putri S,Pd,Gr. Putri Ramayanti,S.Pd, Milis Asifa S.Pd, Hamdan Isma, S.Pd, Yessi Lamkaruna dan Rahmawati) dan teman-teman kos pink (Selly, Sella, Puput, Dila, Ida, Ina, unik, Ira, yuni, shela, elen), yang telah mensupport saya serta memberikan motivasi yang tak putus-putusnya saya sangat berterimakasih kalau bukan kalian juga teman-teman mungkin skripsi ini belum lagi terselesaikan dengan tepat. Semangat untuk kita semua semoga kita selalu sukses dimanapun kita berada, jangan pantang pantang menyerah menghadapi dunia ini ayok semangat agar kita bisa mencapai cita-cita dimasa depan.
8. Teruntuk kamu terimakasih telah mendukung ku selama pembuatan skripsi ini selesai walpaun penulis sering mengeluh tentang skripsi ini tapi kamu selalu memberikan motivasi agar diriku menyelesaikan skripsi ini. Saya mengucapkan terimakasih, suatu saat mungkin ini adalah bukti bahwa tiada cinta yang indah selain cintan yang memberikan dukungsn, motivasi dan semangat kepada pasangannya. Walaupun suatu saat nanti kita berjodoh atau tidaknya, saya minta maaf dan terimakasih telah membantuk diriku selama menyusun skripsi ini.
9. Terimakasih untuk tahun 2024-2025 yang memberikan banyak pelajaran untuk saya sebagai pengalaman hidup.
10. Terimakasih kepada seluruh dosen dan teknisi program pendidikan matematika atas ilmu yang telah diberikan kepada saya.
11. Terakhir terimakasih kepada Ardianti! diri saya sendiri. Apresiasi sebesar besarnya karena telah mampu melewati badai yang datang lalu berusaha dengan keras dan tidak menyerah di tengah perjalanan kuliah disaat banyak orang meninggalkan dan merendahkan proses untuk mencapai titik ini serta dapat berusaha sampai menyelesaikan skripsi ini.

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan kesehatan dan kekuatan kepada penulis, sehingga penulisan skripsi yang berjudul “Kesulitan Siswa SMP Negeri 9 Banda Aceh Dalam Pembelajaran Bilangan Rasional Kelas VII-1” skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan meraih gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.

Shalawat dan salam dihantarkan kepada junjungan Nabi Besar Muhammad Saw, beserta keluarga dan sahabatnya yang karena beliau lah penulis dapat merasakan betapa bermakna nya alam yang penuh dengan ilmu pengetahuan seperti yang penulis rasakan sekarang ini. Mudah-mudahan kita semua mendapatkan safaat-Nya di Yaumul akhir nanti, Aamiin.

Penelitian ini diangkat sebagai upaya untuk merealisasikan pembelajaran matematika yaitu pembelajaran yang berpusat pada siswa (*Student Centered*). Keterlibatan siswa dalam proses mempelajari prinsip, konsep, moral, dalam menumbuhkembangkan keterampilan proses sains, sikap ilmiah, dan memicu keaktifan siswa dalam proses pembelajaran.

Penulis tentu banyak mengalami hambatan sehingga tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan sebagai pihak dalam menyelesaikan skripsi ini. Untuk kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Orang tua saya tercinta yaitu Ibunda Darwinah dan Ayahanda Jahirman.

Terimakasih yang tiada terhingga kupersembahkan skripsi ini untuk mama

dan ayah, karena semua pengorbanan dan tulus kasihnya kepadaku. Beliau memang tidak sempat merasakan bangku perkuliahan apalagi bangku sekolah menengah dan bangku sekolah atas. Namun, beliau mampu memberikan yang terbaik sehingga anakmu ini dapat merasakan dan menyelesaikan bangku perkuliahan ini., walaupun anakmu ini sedikit lama dalam proses penyelesaian studinya, namun tetap semangat dan tidak berputus asa hingga akhirnya mampu menyelesaikan apa yang sudah dimulai. Sekali lagi penulis ucapkan beribu-ribu terimakasih kepada kedua orang tuaku yang tercinta. Dan yang saya Hormati kepada saudara/i saya bernama: (Gusmawita, S.Sos, Ali Mardin, S.Pd, Sri Falesma, Yuni Hernita, S.Sos, Ahadi Darja dan Fida Maulina) yang telah memberikan semangat, motivasi, dukungan serta bimbingan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Setiap kata yang saya tulis adalah hasil dari dorong kalian semua.

2. Kepada bapak, Dr. Syarfuni, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan kesempatan serta arahan selama pendidika, penelitian, dan penulisan skripsi ini.
3. Kepada bapak Dr, Muhammad Iqbal, S.Pd., M.A selaku Ketua Program studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan kesempatan dan arahan dalam penulisan skripsi ini.
4. Kepada bapak Dr. Rahmattullah, M.Si selaku pembimbing I yang sabar memberikan bimbingan dan arahan sejak permulaan samapi dengan selesainya skripsi ini.

5. Kepada ibu Dr. Rita Novita, M.Pd selaku pembimbing II di tengah-tengah kesibukannya telah memberikan bimbingan dalam penulisan skripsi ini mulai dari awal sampai akhir.
6. Kepada Bapak dan Ibu dosen Universitas Bina Bangsa Getsempena yang telah banyak memberikan bimbingan dan ilmu kepada penulis selama menempuh pendidikan.
7. Kepada bapak Nurdin, S.Ag., M.Pd sebagai kepala sekolah SMP Negeri 9 Banda Aceh atas ijin penelitian dan kebijaksanaan yang diberikan kepada penulis dan tak luput juga terima kasih kepada ibu pamong serta guru-guru lain di SMP Negeri 9 Banda Aceh atas dukungan dan pengertian
8. Terimakasih kepada adik-adik peserta didik kelas VII-1 di sekolah SMP Negeri 9 Banda Aceh yang telah membantu saya dalam proses melancarkan peneliti selama penelitian ini.
9. Terima kasih juga kepada teman-teman seangkatan yaitu, mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Angkatan 2019 sebagai teman berbagi rasa dalam suka, duka, dan segala bantuan serta kerja sama sejak mengikuti studi sampai penyelesaian skripsi ini.
10. Kepada teman saya yang bernama (Aulia Putri,S,Pd,Gr. Putri Ramayanti,S.Pd, Milis Asifa S.Pd, Hamdan Isma, S.Pd, Yessi Lamkaruna dan Rahmawati) yang telah memberikan dukungan serta semangat selama proses skripsi ini dan peneliti mengucapkan Terima kasih banyak atas segala-galanya.

11. Kepada teman-teman kos pink (Selly, Sella, Puput, Dila, Ida, Ina, unik, Ira), saya ucapkan terima kasih untuk dukungan dan semangat tiada henti. Bersama kalian perjalanan ini menjadi lebih berarti. Kepada teman-teman yang selalu ada, terima kasih telah menjadi sumber inspirasi dan motivasi. Perjalanan ini tidak lengkap tanpa kehadiran kalian, terima kasih atas semua tawa, diskusi, dan kerja sama yang telah kita jalani semoga kita selalu sukses bersama di masa depan.

Penulis menyadari akan segala keterbatasan dan kekurangan dari isi maupun tulisan skripsi ini. Oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak masih dapat diterima dengan senang hati. Semoga hasil penelitian dapat memberikan manfaat dan kontribusi bagi pengembangan pembelajaran matematika di masa depan.

Banda Aceh, 18 Juni 2025

Penyusun,  
Ardianti

## **ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis faktor penyebab kesulitan belajar siswa SMP Negeri 9 Banda Aceh dalam pembelajaran bilangan rasional. Jenis penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu tes, dan wawancara. Teknik analisis data diantaranya reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian ditemukan sebanyak 80% siswa mengalami kesulitan belajar dalam menggunakan konsep, sebanyak 90% siswa mengalami kesulitan belajar dalam menggunakan prinsip, dan sebanyak 60% siswa mengalami kesulitan belajar dalam menggunakan masalah verbal. Jadi, dapat disimpulkan bahwa faktor penyebab kesulitan belajar matematika dalam pembelajaran bilangan rasional siswa kelas VII-1 SMP Negeri 9 Banda Aceh diantaranya yaitu; 1) faktor internal meliputi; intelegensi, motivasi, konsentrasi, percaya diri, kecemasan, dan minat belajar. 2) faktor eksternal meliputi; lingkungan keluarga, dan lingkungan sekolah.

**Kata Kunci:** Kesulitan Siswa, Bilangan Rasional.

#### ***ABSTRACT***

*This research aims to analyze the factors that cause learning difficulties for students at SMP Negeri 9 Banda Aceh in learning rational numbers. This type of research uses descriptive qualitative methods. The data collection techniques used were tests and interviews. Data analysis techniques include data reduction, data presentation, and drawing conclusions. The research results found that as many as 80% of students had learning difficulties in using concepts, as many as 90% of students had learning difficulties in using principles, and as many as 60% of students had learning difficulties in using verbal problems. So, it can be concluded that the factors causing difficulties in learning mathematics in learning rational numbers for class VII-1 students at SMP Negeri 9 Banda Aceh include; 1) internal factors include; intelligence, motivation, concentration, self-confidence, anxiety, interest in learning. 2) external factors include; family environment and school environment.*

**Keywords:** *Student Difficulties, Rational number.*

#### **DAFTAR ISI**

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>PERSETUJUAN PEMBIMBING .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>PENGESAHAN TIM PENGUJI .....</b>	<b>iv</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN .....</b>	<b>v</b>
<b>MOTO .....</b>	<b>vi</b>
<b>HALAM PERSEMBAHAN.....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	9
1.3 Batasan Masalah .....	9
1.4 Rumusan Masalah .....	9
1.5 Tujuan Penelitian .....	10
1.6 Manfaat Penelitian .....	10
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA.....</b>	<b>11</b>
2.1 Landasan Teori.....	11
2.2 Pembelajaran Bilangan Rasional .....	25
2.3 Kajian Penelitian yang Relevan .....	38
2.4 Karangka Berpikir .....	41
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>43</b>
3.1 Desain Penelitian.....	43
3.2 Lokasi Penelitian.....	44
3.3 Subjek.....	44
3.4 Data dan Sumber Data.....	45
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	46
3.6 Keabsahan Data.....	50
3.7 Teknik Analisis Data .....	51
<b>BAB IV DATA DAN TEMUAN PENELITIAN .....</b>	<b>54</b>
4.1. Lokasi Penelitian.....	54
4.2 Deskripsi Penelitian.....	57

4.3 Pembahasan .....	74
4.4 Dokumentasi .....	76
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>82</b>
5.1 Simpulan.....	82
5.2 Saran.....	83
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>84</b>