

**PENGARUH MODEL PQ4R TERHADAP KEMAMPUAN
PEMAHAMAN MEMBACA PESERTA DIDIK KELAS V
PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA
SDN KAJHU ACEH BESAR**

Skripsi

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:
Nova Yoli
21108111



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BINA BANGSA GETSEMPENA
2025**

PENGESAHAN TIM PENGUJI
PENGARUH MODEL PQ4R TERHADAP KEMAMPUAN
PEMAHAMAN MEMBACA PESERTA DIDIK KELAS V
PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA SDN KAJHU
ACEH BESAR

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan
Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena
Banda Aceh, 23 Juni 2025

Tanda Tangan

Pembimbing I: Safrina Junita, M. Pd
NIDN. 1317069101


Pembimbing II: Teuku Mahmud, M. Pd
NIDN. 1322028701

Penguji I : Prof Dr.Hj.Lili Kasmini, S.Si., M.Si
NIDN. 0117126801

Penguji II : Helminsyah, M. Pd
NIDN. 1320108501



Menyetujui
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Teuku Mahmud, M. Pd
NIDN. 1322028701

Mengetahui
Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena



Dr. Syarifuni, M. Pd
NIDN. 0128068203

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGARUH MODEL PQ4R TERHADAP KEMAMPUAN
PEMAHAMAN MEMBACA PESERTA DIDIK KELAS V
PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA SDN KAJHU
ACEH BESAR**

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan
Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena
Banda Aceh, 23 Juni 2025

Pembimbing I



Safrina Junita, M. Pd
NIDN. 1317069101

Pembimbing II



Teuku Mahmud, M. Pd
NIDN. 1322028701

Menyetujui

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Teuku Mahmud, M. Pd
NIDN. 1322028701

Mengetahui

Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena



Dr. Svarfuni, M. Pd
NIDN. 0128068203

PENGESAHAN KELULUSAN

Skripsi dengan judul Pengaruh Model PQ4R Terhadap Kemampuan Pemahaman Membaca Peserta Didik Kelas V Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia SDN Kajhu Aceh Besar, telah dipertahankan dalam ujian skripsi oleh Nova Yoli (21108111). Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP Universitas Bina Bangsa Getsempena pada hari Senin 23 juni 2025.

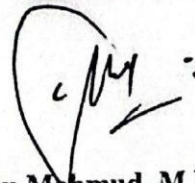
Menyetujui

Pembimbing I



Safrina Junita, M. Pd
NIDN. 1317069101

Pembimbing II



Teuku Mahmud, M. Pd
NIDN. 1322028701

Menyetujui

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Teuku Mahmud, M. Pd
NIDN. 1322028701

Mengetahui

Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina-Bangsa Getsempena



Dr. Syarifuni, M. Pd
NIDN. 0128068203

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang beridentitas dibawah ini:

Nama : Nova Yoli

Nim : 21108111

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa hasil penelitian skripsi ini benar-benar karya saya sendiri, bukan jiplakan dari karya orang lain, baik sebagian maupun seluruhnya. Pendapat ataupun temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip ataupun dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Apabila skripsi ini terbukti plagiasi atau jiplakan, saya siap menerima sanksi akademis dari prodi, Dekan FKIP atau Rektor Universitas Bina Bangsa Getsempena.

Banda Aceh, 23 Juni 2025



Nova Yoli
NIM. 21108111

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah, segala puji bagi Allah yang telah menciptakan segalanya, mulai dari Al-Qur'an sebagai petunjuk sampai akal sebagai alat untuk berfikir sehingga proposal ini dapat terselesaikan. Shalawat dan salam penulis panjatkan keharibaan Nabi Muhammad SAW yang telah memotivasi manusia untuk berfikir maju dengan ilmu pengetahuan dan teknologi yang berkembang. Pada kesempatan ini peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model PQ4R Terhadap Kemampuan Pemahaman Membaca Peserta Didik Kelas V Pada Pelajaran Bahasa Indonesia SDN Kajhu Aceh Besar”** penyusunan skripsi ini bertujuan untuk memperoleh Gelar Sarjana Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh.

Selama pembuatan dan penyelesaian penulisan skripsi ini, penulis banyak menerima masukan, bimbingan, bantuan dan dukungan yang sangat berarti dari berbagai pihak, oleh karena itu lewat pengantar ini, izinkan penulis untuk mengucapkan banyak terimakasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Hj. Lili Kasmini, S.Si., M.Si selaku Rektor Universitas Bina Bangsa Getsempena
2. Ibu Dr. Rita Novita, M.Pd selaku Wakil Rektor I Universitas Bina Bangsa Getsempena
3. Bapak Uly Muzakir, M.T. selaku wakil rektor II Universitas Bina Bangsa Getsempena
4. Bapak Dr. Syarfuni, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bina Bangsa Getsempena

5. Bapak Teuku Mahmud, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Bina Bangsa Getsempena
6. Ibu Safrina Junita, M.Pd selaku dosen pembimbing yang memberikan bimbingan dan meluangkan banyak waktu, tenaga dengan penuh kesabaran serta memberikan motivasi yang luar biasa sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
7. Bapak/ibu dosen pengajar pada jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah banyak memberikan ilmu pengetahuan yang bermanfaat selama masa studi
8. Teristimewa kedua orang tua Ayah Samiudin(Alm) dan Ayah Anwar Nibung dan Ibu Erniati tercinta yang selalu mendoakan dan memberikan dukungan baik berupa materi maupun nonmateri. Kasih sayang yang mereka berikan mendorong penulis untuk dapat menyelesaikan tugas akhir ini sehingga dapat mempersembahkan Gelar Sarjana untuk membalas jerih payah beliau. Terimakasih kepada saudara penulis dari pihak ayah dan ibu serta kakak dan adik-adikku tersayang yang menjadi alasan penulis untuk menyelesaikan tugas akhir ini agar menjadi contoh dan panutan yang baik bagi mereka.
9. Teman-teman seperjuangan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Angkatan 2021 Universitas Bina Bangsa Getsempena dan sahabat-sahabat yang membantu serta menemani untuk membuat skripsi yang tidak bisa disebutkan satu persatu
10. Teman-teman Kos No 6 yang menemani serta memberikan semangat
11. Terakhir terima kasih kepada diri sendiri yang mau berjuang, berusaha sekuat yang saya bisa, tetap semangat sampai skripsi ini terselesaikan Akhir kata,

peneliti menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kata kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran dari semua pihak sangat diharapkan untuk kesempurnaan skripsi ini.

Banda Aceh, November 2024

Nova Yoli

ABSTRAK

NovaYoli 2025. Pengaruh Model PQ4R Terhadap Kemampuan Pemahaman Membaca Peserta Didik Kelas V Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di SDN Kajhu Aceh Besar. Skripsi, Prohram Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Pembimbing 1 Safrina Junita, M.Pd, Pembimbing II Teuku Mahmud, M.Pd.

Kurangnya pemahaman membaca peserta didik dikarenakan sebagian pendidik masih menggunakan metode dan model pembelajaran yang kurang bervariasi terhadap materi yang diajarkan. Salah satu model pembelajaran yang cocok digunakan dalam meningkatkan pemahaman membaca siswa SD adalah dengan menggunakan model pembelajaran PQ4R. Rumusan penelitian ini adalah Apakah terdapat pengaruh model pembelajaran PQ4R terhadap kemampuan membaca peserta didik kelas V mata pelajaran Bahasa Indonesia di SDN Kajhu Aceh Besar materi Berkunjung ke Gedung Djoeng 45? Tujuan penelitian ini adalah untuk melihat pengaruh model pembelajaran PQ4R terhadap kemampuan pemahaman membaca siswa kelas V mata pelajaran Bahasa Indonesia di SDN Kajhu Aceh Besar. Metode penelitian ini *pre-ekperimental*. Desain penelitian ini merupakan penelitian *one group pre-test & posttest* yang dilakukan pada satu kelas saja tanpa kelas pembandingan dengan cara memberikan tes awal dan tes akhir. Instrumen *tes pre-test* dan *post-test* berupa tes esai sebanyak 5 butir soal. Hasil data dianalisis dengan menggunakan Uji Hipotesis. Hasil Sig (1-tailed)

Analisis Hipotesis t_{hitung} *pre-test* ($0.000 < 0,05$), sedangkan *post-test* ($0.000 < 0.05$). Dari perbedaan analisis Hipotesis *pre-test* dan *post-test* dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran PQ4R berpengaruh terhadap kemampuan pemahaman membaca peserta didik kelas V pada mata pelajaran Bahasa Indonesia SDN Kajhu Aceh Besar pada materi Berkunjung ke Gedung Djoeng 45.

Kata Kunci: Pengaruh; PQ4R; kemampuan; pemahaman; membaca;

ABSTRACT

NovaYoli 2025. The Influence of the PQ4R Model on the Reading Comprehension Ability of Grade V Students in Indonesian Language Subject at SDN Kajhu Aceh Besar. Thesis, Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education Supervisor I Safrina Junita, M.Pd, Supervisor II Teuku Mahmud, M.Pd.

Lack of students' reading comprehension is due to some educators still using less varied learning methods and models for the material being taught. One of the learning models that is suitable for improving elementary school students' reading comprehension is by using the PQ4R learning model. The formulation of this research is Is there an influence of the PQ4R learning model on the reading ability of fifth grade students in the Indonesian Language subject at SDN Kajhu Aceh Besar on the subject of Visiting the Djoeng 45 Building? The purpose of this study was to see the influence of the PQ4R learning model on the reading comprehension ability of fifth grade students in the Indonesian Language subject at SDN Kajhu Aceh Besar. This research method is pre-experimental. The design of this research is a one group pre-test & post-test study was to see the influence of the PQ4R learning model on the reading comprehension ability of fifth grade students in the Indonesian Language subject at SDN Kajhu Aceh Besar. This research method is pre-experimental. The design of this research is a one group pre-test & post-test study conducted in one class only without a comparison class by providing an initial test and a final test. The pre-test and post-test test instruments were in the form of an essay test of 5 questions. The data results were analyzed using Hypothesis Testing. Sig Result (Hypothesis Analysis t-count pre-test ($0.0039 < 0.05$), while post-test ($0.000 < 0.05$). From the difference in Hypothesis analysis pre-test and post-test it can be concluded that the PQ4R learning model has an effect on the reading comprehension ability of grade V students in the Indonesian Language subject at SDN Kajhu Aceh Besar on the material Visiting the Djoeng 45 Building.

Keywords: *Influence; PQ4R; reading; comprehension; ability;*

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
BAB I. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Pembatasan Masalah.....	5
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian.....	6
1.6 Manfaat Penelitian.....	6
BAB II. LANDASAN TEORI.....	8
2.1 Deskripsi Teoretik	8
2.1.1 Pengertian PQ4R (Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Review).....	8
2.1.2 Langkah-langkah pembelajaran model PQ4R.....	10
2.1.3. Kelebihan dan Kelemahan Model Pembelajaran PQ4R.....	13
2.2. Kemampuan Pemahaman Membaca	13
2.2.1 Pengertian kemampun pemahaman membaca	13
2.2.2 Tujuan Pemahaman Membaca.....	15
2.2.3 Proses Membaca Pemahaman.....	16
2.2.4 Faktor Yang Mempengaruhi Kemampuan Pemahaman Membaca	17
2.2.5 Indikator Pemahaman Membaca.....	18
2.3 Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	19
2.3.1 Kajian Penelitian yang Relevan.....	21
2.4 Kerangka Berpikir.....	24
2.5 Hipotesis penelitian.....	25
BAB III. METODE PENELITIAN.....	27
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian	27
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....	28
3.3 Populasi dan Sampel.....	28

3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	30
3.5 Instrumen Penelitian.....	31
3.5.1 Tabel Soal dan Indikator Pemahaman	31
3.6 Teknik Analisis Data.....	31
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	34
4.1 Hasil Penelitian.....	34
4.1.1 Analisis Data Statistik Deskriptif.....	34
4.2.3 Hasil Lembar Observasi Aktivitas Siswa.....	43
4.3 Pembahasan.....	44
BAB V. PENUTUP	46
5.1 Kesimpulan.....	46
5.2 Saran.....	46
DAFTAR PUSTAKA	48
LAMPIRAN	51
LAMPIRAN SPSS VERSI 27	55

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Jadwal Penelitian	35
Tabel Kategori Penilaian Siswa	70