

## **BAB V PENUTUP**

### **5.1 Kesimpulan**

Kesimpulan pada penelitian ini berdasarkan kriteria pengambilan keputusan  $0.000 < 0.05$ , maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Sehingga ada pengaruh model pembelajaran PQ4R terhadap kemampuan pemahaman membaca siswa kelas V mata pelajaran Bahasa Indonesia pada materi “ Berkunjung ke Gedung D’joeng 45”.

Model PQ4R efektif digunakan dalam pembelajaran membaca pada siswa kelas V SDN Kajhu Aceh Besar. Hal tersebut dapat dilihat dari kenaikan skor rata-rata dan uji-t sampel berhubungan. Peningkatan nilai rata-rata *pretest* sebesar 70, sedangkan peningkatan nilai *posttest* sebesar 80, dan selisih diantara keduanya adalah 10.

### **5.2 Saran**

Berdasarkan kesimpulan diatas, saran dari hasil penelitian ini adalah sebagai berikut:

#### 1. Bagi Guru

Pembelajaran membaca pemahaman sebaiknya dilaksanakan dengan berbagai variasi. Salah satunya dengan menggunakan strategi yang mampu meningkatkan pemahaman siswa dan melibatkan siswa secara aktif dalam proses pembelajaran.

#### 2. Bagi Siswa

Siswa disarankan untuk siap beradaptasi dengan strategi yang akan diterapkan

oleh guru dalam proses pembelajaran .

### 3. Bagi Peneliti Lain

Disarankan dapat mengembangkan model PQ4R lebih lanjut, agar mendapatkan hasil yang lebih baik.