

**ANALISIS STRATEGI GURU DALAM PENGUATAN
PROFIL PELAJAR PANCASILA PADA KELAS V DI
SD NEGERI 4 BANDA ACEH**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar

Sarjana Pendidikan

Oleh:

SALMA LENA SARI

20080102



UBBG

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS BINA BANGSA GETSEMPENA

BANDA ACEH

2024

PENGESAHAN TIM PENGUJI

ANALISIS STRATEGI GURU DALAM PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA PADA KELAS V DI SD NEGERI 4 BANDA ACEH

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan
Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena

Banda Aceh, 3 Desember 2024

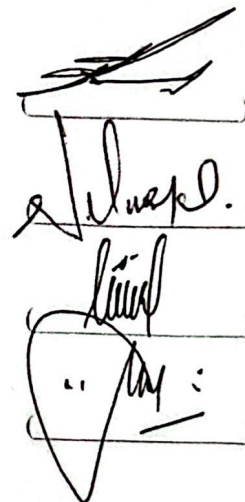
Tanda Tangan

Pembimbing I : Dr. Rahmattullah, M.Si
0101037203

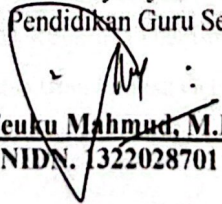
Pembimbing II : Helminsyah, M.Pd
1320108501

Penguji I : Tria Marvida, M.Pd
1313019901

Penguji II : Teuku Mahmud, M.Pd
1322028701



Menyetujui,
Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,


Teuku Mahmud, M.Pd
NIDN. 1322028701

Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena


Dr. Syarifuni, M.Pd
NIDN. 0128068203

LEMBAR PERSETUJUAN

**ANALISIS STRATEGI GURU DALAM PENGUATAN PROFIL
PELAJAR PANCASILA PADA KELAS V DI SD NEGERI 4 BANDA
ACEH**

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan
Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena


Banda Aceh, 03 Desember 2024

Pembimbing I



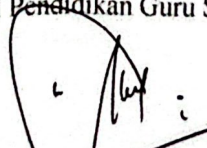
Dr. Rahmattullah, M.Si
NIDN.0101037203

Pembimbing II



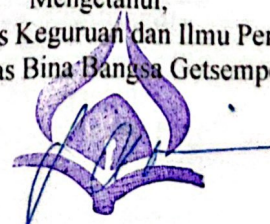
Helminsyah, M.Pd
NIDN. 1320108501

Menyetujui,
Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,



Teuku Mahmud, M.Pd
NIDN 1322028701

Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena



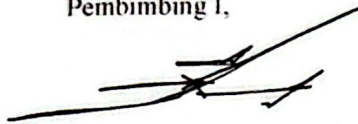
Dr. Syarifuddin, M.Pd
NIDN. 0128068203

PENGESAHAN KELULUSAN

Skripsi dengan judul "Analisis Strategi Guru Dalam Penguatan Profil Pelajar Pancasila Pada Kelas V Di SD N 4 Banda Aceh" telah dipertahankan dalam ujian skripsi oleh Salma Lena Sari, 20080102, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh pada Selasa, 03 Desember 2024

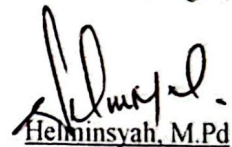
Menyetujui,

Pembimbing I,



Dr. Rahmattullah, M.Si
NIDN : 0101037203

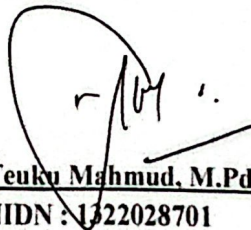
Pembimbing II,



Helminsyah, M.Pd
NIDN : 1320108501

Menyetujui

Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Teuku Mahmud, M.Pd
NIDN : 1322028701

Mengetahui,

Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena



Dr. Syarfuni, M.Pd
NIDN: 0128068203

PERNYATAN KEASLIAN

Saya beridentitas dibawah ini :

Nama : Salma Lena Sari

NIM : 20080102

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa hasil penelitian atau skripsi ini benar-benar karya saya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian maupun seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Apabila skripsi ini terbukti plagiasi atau jiplakan, saya siap menerima sanksi akademis dari prosi atau Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bina Bangsa Getsempena

Banda Aceh, 03 Desember 2024



Salma Lena Sari

KATA PENGANTAR



Assalamua'laikum Wr. Wb

Dengan menyebut nama Allah SWT yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, puji serta syukur yang tiada henti-hentinya atas kehadiran Allah SWT, yang masih memberikan rahmat dan hidayah-Nya kepada kita semua terutama kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Analisis Strategi Guru Dalam Penguatan Profil Pelajar Pancasila Pada Kelas V Di SD Negeri 4 Banda Aceh”.

Selama penyusunan skripsi ini penulis mengakui banyak sekali kendala yang penulis dapatkan karena adanya keterbatasan ilmu pengetahuan dan pengalaman penulis. Atas dukungan, dan bimbingan dari berbagai pihak sehingga pada kesempatan ini dengan kerendahan hati dan penuh rasa hormat penulis mengucapkan terima kasih yang tak terhingga kepada seluruh pihak yang telah memberikan bantuan langsung maupun tidak langsung dalam penyelesaian skripsi ini. Pada kesempatan ini, dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Kedua orang tua saya, Ayahanda tercinta Rahmatdi dan Ibunda tercinta Salawati, yang selalu memberikan dukungan, kasih sayang dan do'a serta pendidikan dengan sepenuh hati. Terima kasih telah menjadi orang tua yang baik untuk saya, yang telah membesarkan dan mendidik saya sampai saat ini dan terima kasih sudah selalu menuruti dan memenuhi

semua kebutuhan dan keinginan saya dalam keadaan apapun, dan tidak pernah membiarkan saya merasa sulit sekalipun. Sekali lagi saya ucapkan terima kasih kepada kedua orang tua saya atas jasa dan jerih payahnya yang tidak akan mungkin mampu saya gantikan.

2. Dr. Hj. Lili Kasmimi, S.Si., M.Si. Selaku Rektor Universitas Bina Bangsa Getsempena yang telah memberikan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Dr. Syarfuni, M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, yang telah memberikan arahan selama pendidikan, dan penulisan skripsi ini.
4. Teuku Mahmud, M.Pd. Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, juga selalu mendengarkan, memberikan arahan, dan masukan yang bertujuan untuk membangun dan memberikan semangat dalam penulisan skripsi ini.
5. Dr. Rahmattullah, M.Si. Selaku pembimbing I, yang telah memberikan ilmu dan bantuan yang sangat banyak, dan juga selalu meluangkan waktu selama proses bimbingan hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Helminsyah, M.Pd. Selaku pembimbing II, yang juga selalu memberikan kritikan dan saran yang sangat membangun dan menambah pengetahuan penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

7. Saudara kandung saya, Iqbal karna adanya beliau saya memutuskan untuk melanjutkan pendidikan hingga sarjana agar bisa menjadi contoh yang baik nantinya.
8. Bunda saya, kepada bunda Hanisa terimakasih atas dukungannya dan selalu mendengarkan curhatan saya dari kecil hingga dewasa dan selalu membantu dalam hal apapun.
9. Keluarga besar, terima kasih sudah selalu mendukung saya dan selalu memberikan semangat agar saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
10. Untuk diri sendiri, terima kasih sudah berjuang dengan sangat luar biasa sampai saat ini walaupun banyak rintangan yang terlewatkan sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
11. SD N 4 Banda Aceh beserta guru, terima kasih atas izin dan bantuannya selama penulis melakukan penelitian.
12. Mahasiswa program studi PGSD angkatan 2020, terima kasih karna sudah saling membantu satu sama lain.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak untuk memajukan pendidikan di masa depan.

Banda Aceh, 19 September 2024

Salma Lena Sari

ABSTRAK

Salma Lena Sari 2024. Analisis Strategi Guru Dalam Penguatan Profil Pelajar Pancasila Pada Kelas V Di SD Negeri 4 Banda Aceh . Skripsi, Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Bina Bangsa Getsempena. Pembimbing I Dr. Rahmattullah, M.Si, Pembimbing II Helminsyah, M.Pd.

Profil pelajar pancasila menjadi sebuah dasar pembentukan karakter peserta didik dengan memberikan pengetahuan karakter yang selaras pada nilai pancasila yang terdapat pada pancasila. Telah disesuaikannya profil pelajar pancasila dengan visi dan misi dari Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Rumusan dalam penelitian ini adalah bagaimana strategi guru dalam menerapkan profil pelajar pancasila di kelas V SD Negeri 4 Banda Aceh. Apa saja faktor-faktor yang mendukung strategi guru dalam menerapkan profil pelajar pancasila. Apa saja kendala yang dihadapi oleh guru dalam menerapkan profil pelajar pancasila. Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui bagaimana strategi guru dalam menerapkan profil pelajar pancasila di kelas V SD Negeri 4 Banda Aceh. Untuk mengetahui apa saja faktor-faktor yang mendukung strategi guru dalam menerapkan profil pelajar pancasila. Untuk mengetahui apa saja kendala yang dihadapi oleh guru dalam menerapkan profil pelajar pancasila. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Subjek penelitian ini yaitu, kepala sekolah, koordinator P5 dan guru kelas. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan wawancara. Hasil penelitian menjelaskan bahwa sekolah memberikan pemahaman yaitu guru memberikan pemahaman mengenai nilai-nilai profil pelajar pancasila dengan, menyebutkan contoh-contoh yang biasa dilakukan disekolah. Melakukan refleksi yaitu guru melakukan refleksi dengan memberikan pujian, dan terus mengingatkan siswa untuk melakukan kegiatan yang memiliki nilai-nilai profil pelajar pancasila. Namun hal ini guru kelas perlu melakukan kerja sama dengan berbagai pihak seperti: kepala sekolah, guru-guru lainnya, orang tua, dan pihak yang berkaitan dengan proses perkembangan anak, agar tercapailah profil pelajar pancasila yang diinginkan.

Kata kunci : Penguatan Profil Pelajar Pancasila

ABSTRACT

Salma Lena Sari 2024. Analysis of Teachers' Strategies in Strengthening the Profile of Pancasila Students in Class V at SD Negeri 4 Banda Aceh. Thesis, Elementary School Teacher Education Study Program, Bina Bangsa University Getsempena. Supervisor I Dr. Rahmattullah, M.Si, Supervisor II Helminsyah, M.Pd.

The Pancasila student profile is a basis for character formation of students by providing character knowledge that is in line with the Pancasila values contained in Pancasila. The Pancasila student profile has been adjusted to the vision and mission of the Ministry of Education and Culture. The formulation in this study is how the teacher's strategy is in implementing the Pancasila student profile in class V of SD Negeri 4 Banda Aceh. What are the factors that support the teacher's strategy in implementing the Pancasila student profile. What are the obstacles faced by teachers in implementing the Pancasila student profile. The purpose of this study is to determine the teacher's strategy in implementing the Pancasila student profile in class V of SD Negeri 4 Banda Aceh. To find out what are the factors that support the teacher's strategy in implementing the Pancasila student profile. To find out what are the obstacles faced by teachers in implementing the Pancasila student profile. The research method used in this study is descriptive qualitative. The subjects of this study were the principal, P5 coordinator and class teacher. Data collection techniques using interviews. The results of the study explain that schools provide understanding, namely teachers provide understanding of the values of the Pancasila student profile by mentioning examples that are usually done at school. Conducting reflection, namely teachers conduct reflection by giving praise, and continuing to remind students to carry out activities that have the values of the Pancasila student profile. However, this class teacher needs to cooperate with various parties such as: the principal, other teachers, parents, and parties related to the child's development process, in order to achieve the desired Pancasila student profile.

Keywords : Strengthening the Pancasila Student Profile

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
ABSTRAK	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	3
1.3 Fokus Penelitian	4
1.4 Rumusan Masalah Penelitian	4
1.5 Tujuan Penelitian	4
1.6 Manfaat Penelitian	5

BAB II

LANDASAN TEORI

2.1 Strategi Guru.....	6
2.2 Penguatan Profil Pelajar Pancasila	33
2.3 Kajian Penelitian Yang Relevan	43
2.4 Kerangka Berfikir	47

BAB III

PROSEDUR PENELITIAN

3.1 Desain Penelitian	48
3.2 Latar Penelitian	49
3.3 Teknik Analisis Data Kualitatif	59

BAB IV

HASIL PENELITIAN

4.1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	63
4.2. Hasil Penelitian	65
4.3. Pembahasan	93

BAB V

KESIMPULAN

5.1. Kesimpulan	114
5.2. Saran	115

DAFTAR PUSTAKA.....	116
----------------------------	------------

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 lembar observasi	51
Tabel 3.2 Instrumen Wawancara.....	53
Tabel 3.3 pertanyaan wawancara dengan kepala sekolah	55
Tabel 3.4 pertanyaan wawancara dengan koordinator P5.....	56
Tabel 3.5 pertanyaan wawancara dengan guru kelas V	57
Tabel 4.1 guru SDN 4 banda aceh	64
Tabel 4.2 hasil observasi	66
Tabel 4.3 hasil wawancara dengan kepala sekolah	70
Tabel 4.4 hasil wawancara dengan koordinator P5.....	80
Tabel 4.5 hasil wawancara dengan guru kelas V	87
Tabel 4.6 rekap hasil wawancara dengan 3 responden	110

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Hasil Observasi.....	120
Lampiran 2 Pertanyaan Wawancara.....	121
Lampiran 3 Dokumentasi Wawancara Bersama Kepala Sekolah.....	122
Lampiran 4 Dokumentasi Wawancara Bersama Koordinator P5	123
Lampiran 5 Dokumentasi Wawancara Bersama Guru Kelas V.....	124
Lampiran 6 Dokumentasi Dimensi Beriman, Bertakwa Kepada Tuhan Yang Maha ESA, Dan Berakhlak Mulia.....	125
Lampiran 7 Dokumentasi Dimensi Berkebinekaan Global	129
Lampiran 8 Dokumentasi Dimensi Bergotong Royong	130
Lampiran 9 Dokumentasi Dimensi Mandiri	132
Lampiran 10 Dokumentasi Dimensi Bernalar Kritis	133
Lampiran 11 Dokumentasi Dimensi Kreatif.....	134