

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto. (2020). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rhineka Cipta.
- Arikunto. (2019). *Manajemen Penelitian*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Artigue, M. (2019). *Didactical Design in Mathematic Education*. Proceeding NORMA 08, Vol. 2. Copenhagen: Sense Publishers. http://repository.upi.edu/6206/9/T_MTK_1007190.
- Borg, W.R., Gall, M.D., & Gall, J.P. (2013). *Educational Research*. Boston: Pearson Education. Inc. <http://jurnal.utm.ac.id/index.php/MID/article/viewFile/13/11>.
- Brousseau, G. (2022). *Theory of didactical situations in mathematics*. Kluwer Academic Publisher. <http://link.springer.com/book/10.1007%2F0-306-47211-2>.
- Cicik Maskunah, Nyiyayu Fahriza Fuadiah, Aldora Pratama. (2023). Desain Didaktis Pada Pembelajaran Konsep Skala Untuk Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Edukasi Matematika dan Sain* Vol 11 No 1. DOI: <http://doi.org/10.25273/jems.v11i1.14091>.
- Depdiknas. (2016). *Panduan Pengembangan Silabus Mata Pelajaran Matematika*. Jakarta: Dirjen Managemen Pendidikan Dasar dan Menengah
- Devy. 2017. Menganalisis Kemampuan Penyelesaian Masalah Matematika Menurut Langkah Polya Pada Muatan Persamaan Linear Dua Variabel Pada Siswa Kelas VIII SMPN 9 Surakarta untuk Mengevaluasi Kemampuan Penalaran Siswa. *Tesis*. Surakarta: Universitas Sebelas Maret.
- Fitriani, N., Kadarisma, G., & Amelia, R. (2020). Pengembangan Desain Didaktis Untuk Mengatasi Learning Obstacle Pada Materi Dimensi Tiga. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 9 (2), 231. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v9i2.2686>
- Fuadiah, N. (2021). *Desain Didaktis dalam Perspektif Merdeka Belajar*. Porsiding ddr conference Vol 4 No 2.
- Haqq dan Toheri, T (2019) Reduksi Hambatan Belajar melalui Desain Didaktis Konsep Transformasi Geometri. *SJME (Supremum Journal of Mathematics Education)*, 3 (2).

- Hartono, (2019). Kemampuan Pemecahan Masalah Dalam Pembelajaran Matematika Dengan Menggunakan Strategi Induktif-Deduktif Siswa SMA Negeri 1 Indralaya Utara. *Jurnal Elemen*, 3 (1), 25-34.
- Hudoyo, H. (2018). *Mengajar Belajar Matematika*. Jakarta: Depdikbud
- Kansanen, P. (2023). Studying-the Realistic Bridge Between Instruction and Learning. An Attempt to a Conceptual Whole of the Teaching-Studying-Learning Process. *Educational Studies*, Vol. 29, No. 2 <http://www.tandfonline.com/doi/pdf/10.1080/03055690303279>.
- Karimuddin. (2016). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Pidie: Zaini.
- Mawaddah & Anisah, (2015). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa pada Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Model Pembelajaran Generatif (Generative Learning) di SMP. *Jurnal Pendidikan Matematis* Vol 3 No 2.
- Novita, Rita, et al. "Realistic mathematics education in developing pre-service elementary teachers' mathematical literacy: A didactical design on rational number." AIP Conference Proceedings. Vol. 2633. No. 1. AIP Publishing, 2022.
- NCTM. (2000). *Principles and Standards for school Mathematics*. Reston: VA:NCTM
- Pólya, G., & Conway, J. H. (2014). *How to solve it: A new aspect of mathematical method (Expanded Princeton Science Library ed)*. Princeton University Press.
- Rahmah, N. (2018). Hakikat Pendidikan Matematika. *Al-Khwarizmi: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 1 (2), 1–10 Rosdakarya. <http://eprints.ums.ac.id/27934/15>.
- Riduwan. (2018). *Dasar-Dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Ruthven, K., Laborde, C., Leach, J., & Tiberghien, A. (2019). Design Tools in Didactical Research: Instrumenting the Epistemological and Cognitive Aspects of the Design of Teaching Sequences. *Educational Researcher* 38, 329. <http://www.educ.com.ac.uk/people/staff/ruthven/journal.sagepub.com>
- Sari, (2017). Diagnosis Kesulitan Belajar Matematika Siswa Ditinjau Dari Kemampuan Koneksi Matematika Siswa Kelas VIII SMP Muhammadiyah 2 Kartasura Tahun Ajaran 2016/2017. *Skripsi*. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Setyosari, P. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangannya*. Jakarta: Kencana.

- Sipayung dan Simorangkir, (2018). “Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMPN 5 Sumbul”. *UNION: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6 (1), pp: 29-42.
- Siregar, N. D., & Surya, E. (2017). Analysis of Students’ Junior High School Mathematical Connection Ability. *International Journal of Sciences*, 33 (2), 13
- Sudijono (2015), *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Raja. Grafindo Persada.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta
- Sumarmo, U. (2017). *Hard Skills dan Soft Skills Matematik Siswa*. Bandung:PT Repika Aditama.
- Supriana dan Lusa. (2020). *Desain Didaktis Sebagai Pengenalan Konsep Pembagian Pada Pembelajaran Matematika SD*. *Journal of Elementary Education*, Vol. 4 (2). DOI:10.32507/attadib.v4i2.814.
- Suratno. (2019). *Praktik Keterampilan Mengajar untuk Calon Pendidik dan Pendidik. Jenjang SD, SMP, dan SMA*. Malang:Media Nusa Creative.
- Susanto, (2017). Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMP Negeri 1 Papar pada Materi Bangun Data. *Jurnal Pendidikan Vol 2 No 2*.
- Suyadi. (2020). *Strategi Pembelajaran Pendidikan Karakter*. Bandung: Remaja
- Syah Muhibbin, (2018). *Psikologi Pendidikan*. Bandung : Remaja Rosdakarya
- Ulya, H. (2015). Hubungan Gaya Kognitif dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Peserta Didik. *Jurnal Konseling Gusjigang*, 1 (2), 1- 12.
- Utami, V., & Effendi, K. N. S. (2020). Analisis kemampuan koneksi matematis siswa smp pada materi kubus. *Prosiding Sesiomadika*, 2 (1a), 8– 16.
- Wahyuni, S & Maharani, A. (2023). Desain Didaktis Terhadap Materi Bilangan Berpangkat SMA Berdasarkan Learning Obstacle (Ontogeni Obstacle). *Jurnal Lebesgue : Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika Dan Statistika*, 4(1), 211-219. <https://doi.org/10.46306/lb.v4i1.216>
- Warfield, V.M. (2016). *Invitation to Didactique*. University of Washington.

- Widoyoko, E.P.S. (2019). *Evaluasi Program Pembelajaran*. Yogyakarta. Pustaka Pelajar.
- Winataputra. (2012). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Yulinda (2016). *Desain Didaktis Bilangan Berpangkat dan Bentuk Akar Melalui Metode Inkuiri Dalam Mengembangkan Kemampuan Dan Disposisi Representasi Matematis*. Tesis. Bandang Lampung: Universitas Lampung.
- Yunarti, T. (2014). Desain Didaktis Teori Peluang SMA. *Jurnal Pendidikan MIPA*, Volume 15, Nomor 1. <http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/JPM/article/view/5479>.
- Suryadi, Didi. "Didactical design research (DDR) dalam pengembangan pembelajaran matematika." *Prosiding seminar nasional matematika dan pendidikan matematika*. Vol. 1. No. 1. 2013.