

**PENGEMBANGAN MODUL AJAR BERBASIS *E-COMIC* UNTUK
MENINGKATKAN KREATIVITAS DAN
HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS V
DI SD NEGERI 15 PEUDADA**

TESIS

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan
dalam Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Dasar

**OLEH:
NURLIANA
NIM. 22117001**



**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BINA BANGSA GETSEMPENA
BANDA ACEH
TAHUN 2024**


LEMBAR PENGESAHAN

PENGEMBANGAN MODUL AJAR BERBASIS E-COMIC UNTUK
MENINGKATKAN KREATIVITAS DAN HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS V
DI SD NEGERI 15 PEUDADA

Tesis ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan
Tim Penguji Tesis Program Magister Studi Pendidikan Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena

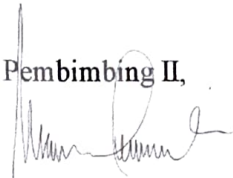
Banda Aceh, Kamis 27 Juni 2024

Pembimbing I,



Dr. Drs. Musdiani, M.Pd
NIDN. 0031126364

Pembimbing II,



Mulia Putra, M.Pd, M.Sc., Ph.D, in Ed
NIDN. 0126128601

Menyetujui,

Ketua Program Studi Magister Pendidikan Dasar



Dr. Siti Mayang Sari, M.Pd
NIDN. 1330057702

Mengetahui,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena



Dr. Syarfuni, M.Pd
NIDN. 0128068203

PENGESAHAN TIM PENGUJI

PENGEMBANGAN MODUL AJAR BERBASIS E-COMIC UNTUK MENINGKATKAN KREATIVITAS DAN HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS V DI SD NEGERI 15 PEUDADA

Tesis ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan
Tim Penguji Tesis Program Studi Magister Pendidikan Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena

Banda Aceh, Selasa, 25 Juni 2024

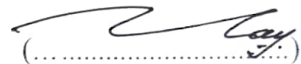
Pembimbing I : Dr. Drs. Musdiani, M.Pd
NIDN. 0031126364



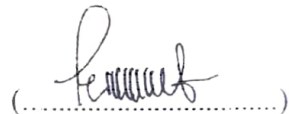
Pembimbing II : Mulia Putra, M.Pd, M.Sc., Ph.D, in Ed
NIDN. 0126128601



Penguji I : Dr. Siti Mayang Sari, M.Pd
NIDN. 1330057702



Penguji II : Dr. Muhammad Kaulan Karima, M.Pd
NIDN. 1323078801

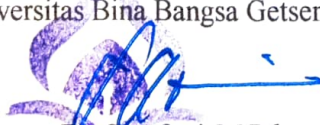


Menyetujui,
Ketua Program Studi Magister Pendidikan Dasar



Dr. Siti Mayang Sari, M.Pd
NIDN. 1330057702

Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena



Dr. Syarfuni, M.Pd
NIDN. 0128068203

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Nurliana

NIM : 22117001

Program Studi : Magister Pendidikan Dasar

Judul Tesis : Pengembangan Modul Ajar Berbasis E- Comic Untuk Meningkatkan Kreativitas dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Di SD Negeri 15 Peudada

Tesis ini telah disetujui oleh pembimbing untuk diajukan pada Ujian Tesis Program Magister.

Banda Aceh, Kamis, 27 Juni 2024

Pembimbing I,



Dr. Drs. Musdiani, M.Pd
NIDN. 0031126364

Pembimbing II,



Mulia Putra, M.Pd, M.Sc., Ph.D, in Ed
NIDN. 0126128601

Mengetahui,

Ketua Program Studi Magister Pendidikan Dasar



Dr. Siti Mayang Sari, M.Pd
NIDN. 1330057702

Pernyataan Tidak Melakukan Plagiat dan Memalsukan Data

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Nurliana

NIM 22117001

Angkatan : I (Satu)

Prodi : Magister Pendidikan Dasar

Judul Tesis : Pengembangan Modul Ajar Berbasis E- Comic Untuk Meningkatkan Kreativitas Dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Di SD Negeri 15 Peudada

dengan ini menyatakan bahwa:

1. Benar tesis saya adalah karya saya sendiri, bukan dikerjakan orang lain;
2. Saya tidak melakukan plagiat dalam penulisan tesis saya;
3. Saya tidak ada merubah atau memalsukan data penelitian saya.

Jika ternyata dikemudian hari terbukti bahwa telah melakukan salah satu hal diatas, maka saya bersedia dikenai sanksi yang berlaku berupa pencopotan gelar saya.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Banda Aceh, Jum'at, 21 Juni 2024

Saya yang membuat pernyataan,



(Nurliana)



KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Puji syukur saya panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas rahmat dan hidayah-Nya, saya dapat menyelesaikan tesis ini yang berjudul **“Pengembangan Modul Ajar Berbasis *E-Comic* untuk Meningkatkan Kreativitas dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V di SD Negeri 15 Peudada”**. Tesis ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Megister di Prodi pendidikan guru sekolah dasar Universitas Bina Bangsa Getsampena.

Penyusunan tesis ini merupakan perjalanan panjang yang penuh dengan tantangan dan pembelajaran. Saya sangat berterima kasih kepada banyak pihak yang telah membantu dan mendukung saya dalam proses ini. Pertama-tama, saya ingin mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada Dr. Musdiani, M.Pd selaku pembimbing utama, dan Dr. Mulia Putra, M.Pd, M.Sc selaku pembimbing kedua yang telah memberikan bimbingan, dukungan, dan arahan yang sangat berarti selama proses penelitian ini, Kesabaran dan keahlian yang mereka tunjukkan telah membantu saya dalam mengatasi berbagai tantangan yang dihadapi selama penulisan tesis ini. Saya sangat menghargai setiap masukan dan kritik konstruktif yang mereka berikan.

Selain itu, saya juga ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada Ketua Program Studi Dr. Siti Mayang Sari, M.pd, yang telah menciptakan lingkungan akademik yang mendukung dan inspiratif. Dukungan dan motivasi dari beliau telah memotivasi saya untuk terus berusaha dan berprestasi. Tak lupa, saya juga

mengucapkan terima kasih kepada seluruh dosen, teman-teman, dan keluarga yang telah memberikan dukungan moral dan materil selama proses penyusunan tesis ini. Tanpa bantuan dan dukungan mereka, saya tidak akan mampu menyelesaikan tesis ini. Semoga tesis ini dapat memberikan kontribusi yang bermanfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan dan praktik di bidang sekolah dasar.

Banda Aceh, 14 November 2024
Penulis,

Nurliana
NIM. 22117001

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	8
1.3. Batasan Masalah	9
1.4. Rumusan Masalah	9
1.5. Tujuan Penelitian	9
1.6. Manfaat Penelitian	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
2.1. Kerangka Teoritis	12
2.2. Penelitian Relevan	33
2.3. Kerangka Berpikir	36
2.4. Rancangan Bahan Ajar Berbasis E-Komik	38
BAB III METODE PENELITIAN	41
3.1. Jenis Penelitian	41
3.2. Tempat dan Waktu Penelitian	41
3.3. Prosedur dan Desain Penelitian	41
3.4. Instrumen Pengumpulan Data	47
3.5. Teknik Analisis Data	49
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	53
4.1 Hasil Penelitian	53
4.1.1 Tahap Definei	55
4.1.2 Tahap Desain	58
4.1.3 Tahap pengembangan	63
4.1.4 Tahap penyebaran	72
4.2 Pembahasan	77
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	80
5.1 Kesimpulan	80
5.2 Saran	81
DAFTAR PUSTAKA	82
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Skor Penilaian Validasi Media e-komik	49
Tabel 3.2 Kriteria kevalidan Analisis Nilai Rata-rata	50
Tabel 3.3 Penskoran Angket	51
Tabel 3.4 Kisi Kisi Angket Untuk Guru	52
Tabel 3.5 Kisi Kisi Angket Untuk Siswa	52
Tabel 4.1 Data Awal Hasil Belajar Siswa	53
Tabel 4.2 Draft Desain Modul Berbasis e-Komik	59
Tabel 4.3 Hasil Validasi Modul Ekosistem Berbasis e-komik	64
Tabel 4.4 Hasil Uji Praktikalitas Modul Berbasis <i>e-komik</i>	66
Tabel 4.5 Hasil Uji Praktikalitas Modul Berbasis <i>e-komik</i> oleh Siswa	70
Tabel 4.6 Motivasi Belajar Siswa	73
Tabel 4.7 Hasil Pengamatan Aktivitas Belajar Siswa	75
Tabel 4.8 Hasil Belajar Siswa	76

DAFTAR GAMBAR

Gambar: 2.1 Bagan Kerangka Berpikir	37
Gambar: 3.1 Alur Pengembangan Model 4D	42
Gambar Grafik Pie: 4.1. Validasi Modul Berbasis e-komik	65
Gambar Grafik Pie: 4.2 Hasil Kepraktisan Modul Berbasis E-Komik	69
Gambar Grafik Pie: 4.3 Hasil Kepraktisan Modul berbasis e-komik	71