

DAFTAR PUSTAKA

- Alfiani, E. (2022). Penerapan Model Pembelajaran *Project Based Learning* untuk Meningkatkan Hasil Belajar pada Mata Pelajaran IPA Siswa Kelas V MI Ma'arif Ngrupit Ponorogo (Doctoral dissertation, IAIN Ponorogo).
- Apriliani, D., Sunanih, S., & Nurfitriani, M. (2024). Pengaruh Media Puzzle Terhadap Hasil Belajar IPA
- Cahyani, W. P., Nuvitalia, D., Mardliyah, S., & Ulumuddin, A. (2024). Pengaruh Model PjBL Berbasis Literasi Ilmiah Terhadap Peningkatan Hasil Belajar IPAS Kelas V. *PeTeKa*, 7(4), 626-639.
- Fardiana, N. I. M. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Vidio Animasi Pada Materi Ekosistem Berbasis Kearifan Lokal di Kelas V SDN Kajhu Aceh Besar (Doctoral dissertation, Universitas Bina Bangsa Getsempena).
- Farfuqi, M. T. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek Dalam Pendekatan Jelajah Alam Sekitar (Jas) Terhadap Sikap Peduli Lingkungan Dan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas X Sma Negeri 1 Padang cermin Materi Pokok Ekosistem.

- Febryananda, I. P., & Rosy, B. (2019). Pengaruh Metode Pembelajaran Sosiodrama terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI OTKP pada Kompetensi Dasar Menerapkan Pelayanan Prima kepada Pelanggan di SMKN 2 Kediri. *Jurnal pendidikan administrasi perkantoran*, 7(04), 170-17
- Hasanah, I. A., Zulfiati, H. M., & Hasanah, D. (2024). Analisis Penerapan *Project Based Learning* (PjBL) Pada pembelajaran IPAS Siswa Kelas 5 Sekolah Dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(03), 160-170.
- Kasmini, L. (2023). Pengembangan Media Video Animasi Berbasis Kearifan Lokal Untuk Meningkatkan Literasi Lingkungan Pada Pembelajaran Ipa. *Visipena*, 14(2), 68-84.
- Konsep Rantai Makanan pada Siswa Kelas V SDN 2 Urug Kota Tasikmalaya. *JERUMI: Journal of Education Religion Humanities and Multidiciplinary*, 2(1), 631-634.
- Ningrum, D. P., & Fathurrahman, M. (2024). Peningkatan Hasil Belajar dan Keaktifan melalui Penerapan *Project Based Learning* (PjBL) berbantuan Media Diorama Peserta Didik Kelas VA SDN Miroto Kota Semarang. *Jurnal Kreatif: Jurnal Kependidikan Dasar*, 15(1), 11-21.

- Purba, H., Sitepu, A., & Silaban, P. (2020). Pengaruh keterampilan mengajar guru terhadap motivasi belajar siswa kelas V mata pelajaran matematika. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 6(2), 242-247.
- Putra, A. D., Alexandra, W., & Puspaningrum, A. S. (2022). A Penerapan Teknologi Augmented Reality Berbasis Android Untuk Pembelajaran Rantai Makanan Pada Hewan. *Jurnal Informatika dan Rekayasa Perangkat Lunak*, 3(1), 1-24
- Putra, A. D., Alexandra, W., & Puspaningrum, A. S. (2022). A Penerapan Teknologi Augmented Reality Berbasis Android Untuk Pembelajaran Rantai Makanan Pada Hewan. *Jurnal Informatika dan Rekayasa Perangkat Lunak*, 3(1), 1-24.
- Rahila, S. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran (*Project Based Learning*) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Kekayaan Budaya Indonesia Di kelas IV SD Negeri 17 Banda Aceh (Doctoral dissertation, Universitas Bina Bangsa Getsempena).
- Rahma, S. R., Faradita, M. N., & Afiani, K. D. A. A. A. (2024). Penerapan Metode Proyek untuk Meningkatkan Keterampilan Proses IPAS Sekolah Dasar kelas V pada Kurikulum Merdeka: Penerapan Metode Proyek untuk Meningkatkan Keterampilan Proses IPAS Sekolah Dasar. *Jurnal Perseda: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(3), 231-241.

Rambe, A. A. (2022). Peningkatan minat belajar siswa melalui penerapan model pembelajaran berbasis proyek dalam pembelajaran IPA di SD Negeri No. 100713 Sianggungan Kecamatan Batangtoru Kabupaten Tapanuli Selatan (Doctoral dissertation, IAIN Padangsidimpuan).

Sasqia, L. A. C., & Purwati, P. D. (2024). Pembelajaran jaring-jaring makanan kelas V berbasis *Proyek Based Learning* berbantuan media piramida jaringan-jaringan makanan. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 10(2), 710-721.

St Maryam, M., & Ahmad, A. K. (2024). Penerapan Model Pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Tentang Materi Rantai Makanan di Kelas V UPTD SD Negeri 71 Parepare. *Juara SD: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 3(2), 125-134.

Widianto, T., & Fauzi, A. (2025). Laporan Pelaksanaan Model Pembelajaran *Project Based Learning* Pendekatan Berdiferensiasi Untuk Meningkatkan Motivasi Siswa Pada Materi Rantai Makanan Pada Kelas V SD Negeri 2 Dono Arum. *Mandalika Journal of Community Services*, 2(2), 160-165.