

DAFTAR PUSTAKA

- Adiasih, P., & Brahmana, R. K. (2015). Persepsi terhadap makanan tradisional Jawa Timur: Studi awal terhadap mahasiswa perguruan tinggi swasta di Surabaya. *Kinerja*, 19(2), 114-127.
- Agustina, C. (2015). Aplikasi game pendidikan berbasis android untuk memperkenalkan pakaian adat Indonesia. *Indonesian Journal on Software Engineering (IJSE)*, 1(1), 1-8.
- Amalia, Nafiatul, Lovika Ardana Riswari, and Ika Ari Pratiwi. "Penerapan Pembelajaran Matematika Berbasis Kearifan Lokal Gerabah dengan Model PjBL terhadap Hasil Belajar Siswa." *Anargya: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika* 7, no. 1 (2024): 7-15.
- Ansar, A., & Rahmah, N. (2023). Penerapan model PjBL berbantuan media audio visual untuk meningkatkan hasil belajar IPA. *PTK: Jurnal Tindakan Kelas*, 3(2), 289-304.
- Astuti, EP (2022). Pengembangan Kurikulum Merdeka Belajar Pada Peningkatan Pemahaman Konsep Penyerbukan dengan Metode Demonstrasi di Kelas 4 SDN Sukorejo 2 Kota Blitar. *EDUKASIA: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran* , 3 (3), 671-680.
- Berdiati, I., & Saefuddin, A. (2014). Pembelajaran Efektif. *Bandung: PT Remaja Rosdakarya*.
- Dewi, R. (2021). NILAI SIMBOLIS RAGAM HIAS PADA PAKAIAN PENGANTIN ACEH TAMIANG. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Kesejahteraan Keluarga*, 6(1), 26-41.
- Djamaludin, M., Mufiaty, H., Taqiuddin, Z., & Baysita, P. (2024). Strategi Pelestarian Rumah Tradisional Pada Wilayah Pedesaan di Aceh (Studi Kasus: Rumoh Aceh di Gampong Lubuk Sukon, Aceh Besar). *Jurnal Serambi Engineering*, 9(2).
- Erwandi., & Novita, R. (2024). EDUKASI KEAMANAN MAKANAN TRADISIONAL "SIE REUBOH" DI DESA BUNG SIDOM KECAMATAN BLANG BINTANG ACEH BESAR. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Bidang Ilmu Kesehatan Dan Kedokteran*.
- Fathurrohman, M. (2015). Model-model pembelajaran. *Jogjakarta: Ar-ruzz media*.
- Fauza, R., & Fitria, Y. (2020). (2020). Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(3), 2686-2692.

- Fitri, A., & Husin, M. (2023). Penerapan Model Pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) terhadap Keterampilan Menggambar Ilustrasi di Kelas V SD Negeri 36 Banda Aceh. *Penelitian Pendidikan Dasar*, 8 (4).
- Fitri, R. A., Mislinawati, M., & Fitriani, S. (2025). Penerapan Model Pembelajaran Mind Mapping Berbasis *Project Based Learning* (PjBL) untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPAS Pada Siswa Kelas IV SD Negeri 32 Banda Aceh. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 9(2), 21749–21759.
- Hafsari, H. N. R. (2024). *PENGARUH MODEL PROBLEM BASED LEARNING TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS MATERI MENGUBAH BENTUK ENERGI KELAS IV SEKOLAH DASAR (Penelitian Quasi Eksperimen Kelas IV SD Negeri 066 Halimun Bandung)* (Doctoral dissertation, FKIP UNPAS).
- Hairumini, H., Setyowati, D. L., & Sanjoto, T. B. (2017). Kearifan Lokal Rumah Tradisional Aceh sebagai Warisan Budaya Untuk Mitigasi Bencana Gempa dan Tsunami. *JESS (Journal of Educational Social Studies)*, 6(1), 37-44.
- Halawa, A., Telaumbanua, A., & Zebua, Y. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 1(2), 582-589.
- Hamidi, D. Z., ST, M., & Mohzana, S. P. (2024). STATISTIK DASAR.
- Hasan, K., Anismar, A., Ali, MAM, Husna, A., & Zulfadli, Z. (2024). Analisis Makna Simbolik Pakaian Adat Perkawinan Masyarakat Aceh Singkil. *Jurnal Komunikasi Pemberdayaan*, 3 (2), 108-118.
- Ibrahim, H. M. (2007). Mujahid Dataran Tinggi Gayo. Takengon.
- Intan, M., Harfiandi, H., & Mahmud, T. (2024). PENINGKATAN HASIL BELAJAR PADA MATERI TEKS PUISI MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* UNTUK SISWA KELAS X SMA NEGERI 1 PANGA. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan*, 5(1).
- Kaban, RH, Anzelina, D., Sinaga, R., & Silaban, PJ (2020). Pengaruh Model Pembelajaran PAKEM terhadap Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal basicedu*, 5 (1), 102-109.
- Kafri, SA, Izzati, F., & Mansyah, K. (2023). Digitalisasi Ornamen *Mesikhat* pada Rumah Adat Alas Aceh Tenggara. *DESKOVI: Jurnal Seni dan Desain*, 6 (1), 101-106.

- Kahiking, E. C. (2022). *Project Based Learning* pada literasi sains berbasis budaya lokal bahari dengan penggunaan alat wind detection. *Jurnal Didaktika Pendidikan Dasar*, 6(1), 177-198.
- Kasmini, L., & Mulyani, I. (2023). ANALISIS KANDUNGAN, PENAMAAN, DAN MAKNA DARI MAKANAN TRADISIONAL ACEH. *Jurnal Metamorfosa*, 11(2), 145-161.
- Kementrian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan T. (2022). *Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 003/H/KR/2022*
- Kusuma, I. G. A. J. (2018). Penerapan Model Pjbl Berbantuan Media Audiovisual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas V Sd. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 1(1), 29-38.
- Lestari, R., Jasiah, J., Rizal, SU, & Syar, NI (2023). Pengembangan Media Berbasis Video pada Pembelajaran IPAS Materi Permasalahan Lingkungan di Kelas V SD. *Jurnal Holistika* , 7 (1), 34-43.
- Mahmud, T. (2020). ANALISIS NILAI BUDAYA DALAM HIKAYAT BANTA AMAT JILID I DAN II KARYA TA SAKTI. *Jurnal Metamorfosa* , 8 (2), 231-244.
- Mayasari, A., Arifudin, O., & Juliawati, E. (2022). Implementasi model *Problem Based Learning* (PBL) dalam meningkatkan keaktifan pembelajaran. *Jurnal Tahsinia*, 3(2), 167-175.
- Melinda, V., & Zainil, M. (2020). Penerapan model *Project Based Learning* untuk meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa sekolah dasar (studi literatur). *Jurnal pendidikan tambusai*, 4(2), 1526-1539.
- Nakada, A., Kobayashi, M., Okada, Y., Namiki, A., & Hiroi, N. (2018). Project-based learning. *Journal of the Medical Society of Toho University*, 65(4), 157-163.
- Nency, T. (2023). Metode Project-Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Materi Siklus Air Bagi Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Didaktika Pendidikan Dasar*, 7(3), 1107-1122.
- Nirmayani, LH (2020). Peningkatan Kualitas Pembelajaran PKn di Sekolah Dasar Melalui Model Pengajaran Bermain Peran. *Pendidikan: Jurnal Pendidikan Dasar* , 1 (2), 207-215.
- Novianti, A., Pratiwi, M. G., Afiah, N., & Marini, A. (2023). Analisis Nilai Multikultural Pada Buku Tematik Kelas 4 Tema 1 IndahNya Kebersamaan. *Jurnal Pendidikan Dasar dan Sosial Humaniora*, 2(6), 779-792.

- Pratiwi, I. A., Ardianti, S. D., & Kanzunnudin, M. (2018). Peningkatan kemampuan kerjasama melalui model *Project Based Learning* (PjBL) berbantuan metode edutainment pada mata pelajaran ilmu pengetahuan sosial. *Refleksi Edukatika: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 8(2).
- Pratiwi, N. R., Mariati, P., & Achomadin, A. (2023, June). Peningkatan Hasil Belajar IPAS Materi Keragaman Budaya melalui Model Pembelajaran Berbasis Proyek pada Peserta Didik Kelas IV UPT SDN 162 Gresik. In *PROSIDING NATIONAL CONFERENCE FOR UMMAH* (Vol. 2, No. 1, pp. 160-165).
- Pratiwi, T. A., Wardana, M. Y. S., & Purnamasari, I. (2023). Keefektifan Model *Project Based Learning* Berbantu Media Replika Sistem Pencernaan Manusia Terhadap High Order Thinking Skills Siswa Kelas V SD Negeri 1 Ngasem Jepara. *Pena Edukasia*, 1(2), 135-144.
- Puspitasari, C. (2020). Pengembangan Aplikasi Motif Kerawang Gayo Lues Menggunakan Teknik Tenun-Square Loom. *eProceedings of Art & Design*, 7(2).
- Putra, D. K. (2022). Booklet: Sagu di Aceh Singkil Pohon Kehidupan Yang Terabaikan No. 86/2022.
- Rahmatia, Fauza, and Yanti Fitria. "Pengaruh model pembelajaran *Problem Based Learning* terhadap kemampuan berpikir kritis di sekolah dasar." *Jurnal Pendidikan Tambusai* 4.3 (2020): 2685-2692.
- Rahmawati, D. (2015). *Teori Belajar dan Proses Pembelajaran Yang Mendidik*. Yogyakarta: Penerbit Gavamedia.
- Rezeqi, F., & Misgiya, M. (2021). Studi Deskriptif Motif Kerawang Gayo Aceh Tengah pada Baju Pengantin Adat Gayo. *MAVIS: Jurnal Desain Komunikasi Visual*, 3(1), 12-19.
- Saidatul Irfana (2022) tentang Efektifitas model pembelajaran *Project Based Learning* (PJBL) dalam meningkatkan minat dan hasil belajar siswa di sekolah dasar..
- Saputro, OA, & Rahayu, TS (2020). Perbedaan Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Project Based Learning* (PJBL) dan *Problem Based Learning* (PBL) Berbantuan Media Monopoli terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran* , 4 (1), 185-193.
- Sarah, A., Helminsyah, H., & Junita, S. (2024). PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PROJECT BASED LEARNING* (PjBL) TERHADAP HASIL BELAJAR IPA PADA SISWA KELAS IV DI

SDN KAJHU ACEH BESAR. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan*, 5(1).

- Savitri, D. A., Cahyono, H., & Suhartanti, N. (2023). Implementasi model pembelajaran berbasis proyek botol blood stream untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas 5 materi sistem peredaran darah pada manusia. *Pendas: jurnal ilmiah pendidikan dasar*, 8(1), 1164-1177.
- Sianturi, L. (2021). Penerapan Model Pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) Pada Pembelajaran Informatika Materi Pengolahan Angka Microsoft Excel. In *Science, Engineering, Education, and Development Studies (SEEDS): Conference Series* (Vol. 5, No. 2).
- Sudjana, D., & Wijayanti, I. E. (2018). Analisis keterampilan metakognitif pada materi kelarutan dan hasil kali kelarutan melalui model pembelajaran pemecahan masalah. *EduChemia (Jurnal Kimia dan Pendidikan)*, 3(2), 206-221.
- Sugiyono. 2018. *Populasi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, CV.
- Sumardiana, S., Hidayat, A., & Parno, P. (2019). *Kemampuan berpikir kritis pada model Project Based Learning disertai STEM siswa SMA pada suhu dan kalor* (Doctoral dissertation, State University of Malang).
- Surono, E. T., Kristin, F., & Anugraheni, I. (2019). Penerapan Model Pembelajaran *Project Based Learning* Untuk Meningkatkan Kreativitas Dan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Tematik Tema 9 Sub Tema 1 Kekayaan Sumber Energi Indonesia Kelas 4 SD Negeri Patemon 01. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 3(2), 780-789.
- Tariani, K., Suastra, I. W., & Astawan, I. G. (2022). Pengembangan e-LKPD IPA berbasis catur asrama kelas V. *PENDASI Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 6(1), 94-104.
- Thariq, RA, Rahayu, NN, & Siswoyo, AA (2024). PENERAPAN PORTOFOLIO HASIL BERBANTUAN MODEL *PROJECT BASED LEARNING* (PJBL) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPAS MATERI EKOSISTEM JARING-JARING MAKANAN. *Jurnal Media Akademik (JMA)* , 2 (12).
- Tiara, T., Nurhayati, N., & Sophiana, A. (2016). *Gaya Busana Adat Pengantin Tamiang dalam Upacara Perkawinandi Desa Kebun Tanah Terban Kecamatan Karang Baru Aceh Tamiang* (Doctoral dissertation, Syiah Kuala University).
- Tibahary, A. R., & Muliana, M. (2018). Model-model pembelajaran inovatif. *Scolae: Journal of Pedagogy*, 1(1), 54-64.

- Utami, N. B., Kristin, F., & Anugraheni, I. (2019). Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Dan Berfikir Kritis Siswa Kelas 4 SD. *EduMa: Mathematics education learning and teaching*, 8(1), 33-40.
- Wibowo, A. B. (2012, September). Arsitektur Tradisional Tamiang. In *Makalah dalam Seminar Hasil Penelitian oleh Dit. Tradisi. BPSNT. Banda Aceh* (Vol. 29).
- Widiastutik, D., Fajriyah, K., Purnamasari, V., & Raharjo, S. (2023). Penerapan Model PjBL untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN Tlogosari Kulon 01. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(1), 4090-4096.
- Wulandari, Y., & Jannah, M. (2019, Januari). Penerapan model pembelajaran berbasis proyek untuk meningkatkan hasil belajar siswa di kelas v min 38 aceh besar. Dalam *Prosiding Seminar Nasional Biologi, Teknologi dan Kependidikan* (Vol. 6, No. 1).
- Yandhari, I. A. V., Alamsyah, T. P., & Halimatusadiah, D. (2019). Penerapan Strategi Pembelajaran *Problem Based Learning* Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahahan Masalah Matematis Siswa Kelas IV. *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 10(2), 146–152.
- Yulianto, A., Fatchan, A., & Astina, I. K. (2017). *Penerapan model pembelajaran Project Based Learning berbasis lesson study untuk meningkatkan keaktifan belajar siswa* (Doctoral dissertation, State University of Malang).