

2. Guru diharapkan selalu merancang dan mengelola proses pembelajaran yang aktif dan menyenangkan, tujuannya agar siswa lebih termotivasi untuk mengikuti kegiatan pembelajaran dan hasil belajarnya tinggi.
3. Penelitian ini dapat menjadi bahan rujukan bagi peneliti lain dalam meneliti permasalahan yang relevan.

DAFTAR PUSTAKA

- Alek Abdullah dan H. Achmad H.P, *Bahasa Indonesia untuk Perguruan Tinggi: Substansi Kajian dan Penerapannya* (Jakarta: Penerbit Erlangga, 2018).
- Ali, Muhammad. (2020). Pembelajaran Bahasa Indonesia dan Sastra (BASASTRA) di Sekolah Dasar. *PERNIK: Jurnal PAUD*. Vol. 3. No. 1. September 2020. Univ. PGRI Palembang.
- Amri Darwis, 2019, *Teknik Penulisan Skripsi Pendidikan Agama Islam*, Pekanbaru: CV. Cahaya Firdaus.
- Arikunto, Suharsimi. 2017. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Atmojo, I. R. W. Dkk. (2023). *Assesment Kongnitif Pada Kelas Digital Dalam Pembelajaran Abad 21*. Surakarta: CV Panjang Putra Wijaya.
- Aulia Rara, Blog."Media Kahoot (Pengertian, Kelemahan, dan Kelebihan),(Universitas Negeri Surabaya:2019)

- Azhar Arsyad. 2017. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Wali
- Azhar Arsyad, 2011, *Media Pembelajaran*, Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada.
- Bahar, H., Setyaningsih, D., Nurmalia, L., & Astriani, L. (2020). Efektifitas Kahoot Bagi Guru Dalam Pembelajaran. *KACANEGARA Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, 3(2), 155-162.
<http://journal.unsika.ac.id/index.php/judika>
- Bunjamin, A. C., Juita, D. R., & Syalsiah, N. (2020). *Gunahumas Penggunaan Kahoot Sebagai Media Pembelajaran Berbasis Permainan*. *Gunahumas Jurnal Kehumasan P-ISSN;*, 3(1), 43-50
<https://ejournal.upi.edu/index.php/gunahumas/article/view/28388>
- Burhan Nurgiyantoro, *Sastra Anak: Pemahaman Dunia Anak*, (Yogyakarta: Gajah Muda University Press, 2018).
- Christianti, Natalia, dkk. (2019). *Modul Teknologi Pembelajaran: Kahoot*. Sukabumi: CV Jejak.
- Constantya, N.A. 2018. *Bahasa Indonesia SMK/MAK*. Jakarta: Bumi Aksara
- Dalman, 2016, *Keterampilan Menuli*, Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada.
- Erlita Cahaya dkk, "Peningkatan Kemampuan Menulis Biografi Menggunakan Metode Pembelajaran Langsung pada Siswa Negeri 3 Purworejo Tahun Pembelajaran 2016/2017," *Semnasbahtera*, vol. 1 no. 1 (Januari-Desember 2017).
- Guidesy, Blog Artikel: "Kahoot Apa Itu: Kelebihan, Kekurangan dan FAQ", Guidesy.Net- A Place To Share Computer Tips, Fecbook, Iphone-Android Tips. *Specialiczing In Consulting And Evaluating Technology Products*.
- Hatmo, Kenang Tari. 2021. *Keterampilan Menulis Bahasa indonesia*. Penerbit Lakeisha

- Hafied Changara, 2016, *Pengantar Ilmu Komunikasi*, Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada.
- Henry Guntur Taringan, *Menulis sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*, (Bandung: Angkasa, 2008).
- Icha Timart Diany Sinaga, Netto W. S. Rahan, and Abdul Rahman Azhari, "Pengaruh Media Pembelajaran Kahoot Terhadap Motivasi Belajar Siswa SDN Nanga Bulik 6 Kabupaten Lamandau," *Journal of Environment and Management* 3, no. 1 (2022): 55-61, <https://doi.org/10.37304/jem.v3i1.4286>.
- Ismail Kusmayadi, *Guru juga Bisa Menulis*, (Bandung: Tinta Emas Publishing, 2011).
- Kemendikbud, *Buku Bahasa Indonesia SMA Kelas X* (Jakarta:Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
- Kemendikbud, 2016. *Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan perbukuan.
- Keraf, Gorsy. 2007. *Argumentasi dan Narasi*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama
- Kustandi, C. dan D. D. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Jakarta: Kencana
- M. Yunus, *Menulis 1*, (Jakarta: Universitas Terbuka, 2008).
- Nurdiansya, 2019. *Media Pembelajaran Inovatif*. UMSIDA Press. Universitas Muhammadiyah Sidiarjo. *Belajar dan Pembelajaran*. Remaja Rosida karya offiset Bandung.
- Nurfadhillah, S. Dkk. (2021). *Media Pembelajaran*. Sukabumi: CV Jejak.
- Nurrudin, *Dasar-dasar Penulisan*, (Malang: UMM Press, 2010).
- Saparuddin. (2022). *Inovasi Pembelajaran*. Sukabumi: CV Jejak.
- Shoffan Shoffa dkk. 2021. *Perkembangan media pembelajaran di perguruan tinggi*. Languange. Indonesia.

Siti Wardah. Pengaruh metode eksperimen terhadap hasil belajar siswa kelas IV pada konsep sumber

Sudjiono, Anas. 2014 *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.

Sugiyono, 2018. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta

Suherli, dkk. 2017. *Bahasa Indonesia*. Jakarta: Penerbit Kemendikbud

Suherli, dkk. 2017. *Bahasa Indonesia (Buku Guru Kelas X)*. Jakarta: Penerbit Kemendikbud

Taringan, Henry Guntur. 2013. *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Penerbit Angkasa Bandung.

Zainurrahman, 2018. *Menulis Dan Teori Hingga Praktik*. Bandung: Alfabeta