

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATERI TEKS
HIKAYAT DENGAN MODEL *TALKING STICK* PADA SISWA
KELAS X SMK NEGERI 1 BANDA ACEH**

Skripsi

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh:

Khaira Ulfia

20010022



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BINA BANGSA GETSEMPENA
BANDA ACEH
2024**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Khaira Ulfia

Nim : 20010022

Program Studi : Pendidikan Bahasa Indonesia

Judul Skripsi Upaya meningkatkan hasil belajar materi teks hikayat dengan model talking Stick pada siswa kelas X SMK Negeri 1 Banda Aceh

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing untuk diajukan pada ujian skripsi program sarjana.

Banda Aceh, 27 Mei 2025

Pembimbing I,



Rika Kustina, M.Pd

NIDN. . 0105048503

Pembimbing II,



Harnandi, M.Pd

NIDN. 1317058801

Mengetahui,

Ketua Prodi Pendidikan Bahasa Indonesia



Rika Kustina, M.Pd

NIDN. 0105048503

LEMBAR PERSETUJUAN

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATERI TEKS
HIKAYAT DENGAN MODEL TALKING STICK PADA SISWA KEIAS X
SMK NEGERI I BANDA ACEH**

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan
Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena

Banda Aceh, 27 Mei 2025

Pembimbing I,



Rika Kustina, M.Pd
NIDN. 0105048503

Pembimbing II,



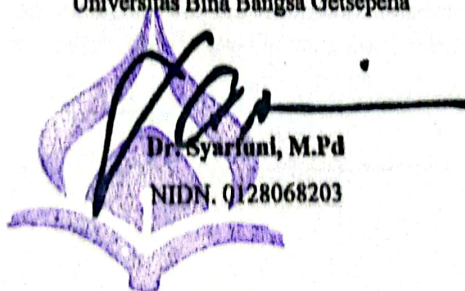
Harfaudi M.Pd
NIDN. 1317058801

Menyetujui,
Ketua Prodi Pendidikan Bahasa Indonesia



Rika Kustina, M.Pd
NIDN. 0105048503

Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena



Dr. Syarluni, M.Pd
NIDN. 0128068203





FKIP UBBG

PENGESAHAN TIM PENGUJI


**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATERI TEKS HIKAYAT
DENGAN MODEL TALKING STICK PADA SISWA KEIAS X SMK NEGERI
I BANDA ACEH**

Skripsi ini telah disetujui untuk diperhankan di hadapan
tim penguji skripsi Program Studi Bahasa Indonesia
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena

Banda Aceh, 27 Mei 2025

Pembimbing I	:Rika Kustina, M.Pd NIDN. 0105048503	()
Pembimbing II	: Harfiandi, M.Pd NIDN. 1317058801	()
Penguji I	: Wahidah Nasution, M.Pd NIDN. 0108078703	()
Penguji II	: Uly Muzakir, MT NIDN. 0127027902	()

Menyetujui,
Ketua Prodi Bahasa Indonesia


Rika Kustina, M.Pd
NIDN. 0105048503

Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh


Dr. Syarifuddin, M.Pd
NIDN. 0128068203


FKIP UBBG

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang beridentitas dibawah ini :

Nama : Khaira Ulfia

NIM : 20010022

Program Studi : Pendidikan Bahasa Indonesia

Menyatakan bahwa hasil penelitian atau skripsi ini benar-benar karya saya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian maupun seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini, dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Apabila skripsi ini terbukti plagiasi atau jiplakan, saya siap menerima sanksi akademis dari prodi atau Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Bina Bangsa Getsempena (UBBG) Banda Aceh.

Banda Aceh, 10 Desember 2024
Yang Membuat Pernyataan,



Khaira Ulfia

MOTTO

“ Dan bersabarlah kamu, sesungguhnya janji Allah adalah benar.”

(**Q.S. Ar-Ruum: 60**)

“ Selalu ada harga dalam sebuah proses. Nikmati saja lelah-lelah itu. Lebarkan lagi rasa sabar itu. Semua yang kau investasikan untuk menjadikan dirimu serupa dengan yang kau impikan mungkin tidak akan selalu berjalan lancar. Tapi, gelombang-gelombang itu yang nanti bisa kau ceritakan.”

(**Boy Chandra**)

“ Setetes keringat orang tuaku, seribu langkahku untuk maju.”

HALAMAN PERSEMBAHAN

Pilihan hati melahirkan tanggung jawab tuk mencari jati diri Membawa kita pada
kedewasaan hidup

Menjalankan tanggung jawab dengan kesungguhan hati dan rasa optimis

Membuat hidup kan lebih berharga

Ayahanda dan Ibunda

Rasa liris dan pilu mungkin melekat pada dirimu Tapi engkau tidak

menampakkan demi masa depanku

Nasehat dan do'a mu membangkitkan semangat dan keyakinanmu Demi mencapai

cita-citaku

Seiring rasa syukur kepadamu Ya...ALLAH...

Setitik keberhasilan ini kupersembahkan kepada Ayahanda dan Ibunda, Adik-adik

dan semua keluarga serta tak lupa pula seluruh teman-teman seangkatan, inilah

suatu bentuk karya dan baktiku dalam menempuh sederetan fase kehidupan untuk

meraih cita-cita

“ Semoga karya kecil ini bisa menjadi manfaat dan kebanggaan bagi keluargaku

dan orang-orang disekitarku, Aamiin Ya Rabbal'amin ”

Wasalam

Khaira Ulfia

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis sampaikan kehadirat Allah Swt. Dan mengharapkan ridho yang telah melimpahkan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penggunaan E Modul Sebagai Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Teks Hikayat Melalui Model *Talking Stick* Di Kelas X SMKN 1 Banda Aceh” Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan meraih gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Shalawat dan salam dihantarkan kepada junjungan Nabi Muhammad Saw. Mudah-mudahan kita semua mendapatkan safaat-Nya di Yaumul akhir nanti, Amin.

Penelitian ini diangkat sebagai upaya untuk merealisasikan pembelajaran fisika yaitu pembelajaran yang berpusat pada siswa (*Student Centered*). Keterlibatan siswa dalam proses mempelajari prinsip, konsep, dan hukum bahasa indonesia dalam menumbuhkembangkan keterampilan menulis cerpen, dan memicu keaktifan siswa dalam proses pembelajaran.

Penulis tentu banyak mengalami hambatan sehingga tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan berbagai pihak dalam menyelesaikan skripsi ini. Untuk kesempatan ini.

penulis ingin menyampaikan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Orang tua saya tercinta yaitu Ibunda Nurhayati dan Ayahanda Hamdani

2. Dr. Syarfuni, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan kesempatan serta arahan selama pendidikan, penelitian, dan penulisan skripsi ini.
3. Rika Kustina, M.Pd. selaku Ketua program studi Pendidikan Bahasa Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan kesempatan dan arahan dalam penulisan skripsi ini
4. Rika Kustina, M.Pd selaku pembimbing I yang sabar memberikan bimbingan dan arahan sejak pemulaan sampai dengan selesainya skripsi ini
5. Harfiandi, M.Pd selaku pembimbing II ditengah-tengah kesibukannya telah memberikan bimbingan dalam penulisan skripsi ini mulai dari awal sampai akhir.
6. Bapak dan Ibu dosen Universitas Bina Bangsa Getsempena yang telah banyak memberikan bimbingan dan ilmu kepada penulis selama menempuh pendidikan
7. selaku kepala SMKN 1 Banda Aceh atas izin penelitian dan kebijaksanaan yang diberikan kepada penulis.
8. Teman-teman guru dan karyawan SMKN 1 Banda Aceh atas dukungan dan pengertiannya
9. Mahasiswa program studi pendidikan bahasa Indonesia fakultas keguruan dan ilmu pendidikan angkatan 2020 sebagai teman berbagi rasa dalam suka,duka, dan segala bantuan serta kerja sama sejak mengikuti studi sampai penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari akan segala keterbatasan dan kekurangan dari isi maupun tulisan skripsi ini. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak masih dapat diterima dengan senang hati. Semog hasil penelitian ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi bagi pengembangan pembelajaran bahasa Indonesia dimasa depan.

Banda Aceh, 10 Desember 2024
Penyusun

Khaira Ulfia

ABSTRAK

Khaira Ulfia, 2024. *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Materi Teks Hikayat Dengan Model Talking Stick Pada Siswa Kelas X SMK Negeri 1 Banda Aceh*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia Universitas Bina Bangsa Gatsempena. Pembimbing I Rika Kustina M. Pd dan Pembimbing II Rika Kustina M. Pd.

Permasalahan pada siswa di kelas X SMK Negeri 1 Banda Aceh yaitu rendahnya hasil belajar dalam menulis teks hikayat. Dalam pembelajaran materi teks hikayat, guru berperan sebagai fasilitator yang memberikan model pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan menulis siswa menulis teks hikayat. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan menulis teks hikayat siswa kelas X SMK Negeri 1 Banda Aceh melalui penerapan model pembelajaran Talking Stick. Metode yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan dua siklus, masing-masing terdiri dari tahapan perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Hasil penelitian menunjukkan peningkatan signifikan pada kemampuan menulis teks hikayat siswa. Pada siklus I, hanya 18,51% siswa yang mencapai nilai di atas Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM) ≥ 75 , sementara pada siklus II, seluruh siswa (100%) berhasil mencapai ketuntasan belajar. Model pembelajaran Talking Stick terbukti efektif dalam meningkatkan aktivitas siswa, seperti berani menyampaikan pendapat, bekerja sama dalam kelompok, dan menyelesaikan tugas tepat waktu. Selain itu, observasi menunjukkan adanya peningkatan aktivitas guru dan siswa dalam pembelajaran. Dengan demikian, model pembelajaran Talking Stick dapat dijadikan alternatif yang efektif untuk meningkatkan hasil belajar siswa dalam menulis teks hikayat.

Kata Kunci: *Talking Stick, menulis teks hikayat, Penelitian Tindakan Kelas, pembelajaran aktif*

ABSTRACT

Khaira Ulfia, 2024. Efforts to Improve Learning Outcomes of Hikayat Text Material Using the Talking Stick Model for Class X Students of SMK Negeri 1 Banda Aceh. Thesis, Indonesian Language Education Study Program, Bina Bangsa Gatsempena University. Supervisor I Rika Kustina M. Pd and Supervisor II Rika Kustina M. Pd.

The problem for students in class X of SMK Negeri 1 Banda Aceh is the low learning outcomes in writing saga texts. In learning saga text material, the teacher acts as a facilitator who provides a learning model to improve students' writing skills in writing saga texts. This study aims to improve the ability to write saga texts of class X students of SMK Negeri 1 Banda Aceh through the application of the Talking Stick learning model. The method used is Classroom Action Research (CAR) with two cycles, each consisting of the stages of planning, implementation, observation, and reflection. The results of the study showed a significant increase in students' ability to write saga texts. In cycle I, only 18.51% of students achieved scores above the Minimum Completion Criteria (KKM) ≥ 75 , while in cycle II, all students (100%) succeeded in achieving learning completion. The Talking Stick learning model has proven effective in increasing student activity, such as daring to express opinions, working together in groups, and completing assignments on time. In addition, observations show an increase in teacher and student activity in learning. Thus, the Talking Stick learning model can be used as an effective alternative to improve student learning outcomes in writing fable texts.

Keywords: *Talking Stick, writing fable texts, Classroom Action Research, active learning*

DAFTAR ISI

MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
PERNYATAAN KEASLIAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
ABSTRAK	xi
ABSTRACT	xii
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
2.1 Kemampuan Menulis.....	6
2.1.1 Pengertian Menulis	6
2.1.2 Langkah-langkah Menulis	8
2.2 Teks Hikayat.....	14
2.2.1 Pengertian Teks Hikayat.....	14
2.2.2 Struktur Teks Hikayat.....	15
2.3 Model Pembelajaran <i>Talking Stick</i>	18
2.3.1 Pengertian Model Pembelajaran <i>Talking Stick</i>	18
2.3.2 Langkah-Langkah Model Pembelajaran <i>Talking Stick</i>	19
2.3.3 Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>Talking Stick</i> .	21
2.4 Penelitian Terdahulu yang Relevan	21
2.5 Kerangka Berpikir	24
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	25
3.1 Desain Penelitian	25
3.2 Latar Penelitian.....	29
3.3 Subjek Penelitian	29
3.4 Teknik Pengumpulan Data	29
3.5 Teknik Analisis Data	31
3.6 Instrumen Penelitian	32
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	33
4.1 Deskripsi Data Penelitian	33
4.2 Analisis Data Pra Siklus	34
4.2.1 Siklus I.....	34
4.2.2 Pelaksanaan Siklus II.....	46
4.2 Pembahasan	61

BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	64
5.1 Simpulan.....	64
5.2 Saran	65
DAFTAR PUSTAKA.....	66
LAMPIRAN.....	69
TEKS HIKAYAT.....	69

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Desain Siklus.....	26
Tabel 4.1 Hasil Penilaian Kemampuan Menulis Teks Hikayat Siklus I.....	38
Tabel 4.2 Tingkat Keberhasilan Nilai Siswa.....	39
Tabel 4.3 Lembar Observasi Aktivitas Guru	40
Tabel 4.4 Siklus I lembar observasi siswa	43
Tabel 4.5 Hasil Penilaian Kemampuan Menulis Teks Hikayat Siklus II.....	52
Tabel 4.6 Tingkat Keberhasilan Nilai Siswa.....	53
Tabel 4.7 Lembar Observasi Aktivitas Guru	54
Tabel 4.8 Siklus II lembar observasi siswa.....	57

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Penelitian	24

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Modul Pembelajaran.....	69
Lampiran 2. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).....	77
Lampiran 3. Lembar Observasi Guru.....	79
Lampiran 4. Lembar Observasi Siswa	80
Lampiran 6. Instrumen Penelitian	96
Lampiran 7. Nilai Siswa.....	101
Lampiran 8. Dokumentasi.....	109
Lampiran 9. Surat Izin Melaksanakan Penelitian Skripsi (FKIP UBBG).....	111
Lampiran 10. Surat Izin Penelitian (Dinas Pendidikan Banda Aceh).....	112
Lampiran 11. Surat Penunjukan Dosen Pengkaji Proposal Skripsi	113
Lampiran 12. SK Penunjukan Dosen Pembimbing (Prodi PENBI).....	114