

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan temuan dan pembahasan tentang penerapan model pembelajaran *Talking Stick* dalam menulis teks hikayat pada siswa kelas X SMK Negeri 1 Banda Aceh, diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil observasi aktivitas guru menunjukkan bahwa penerapan model *Talking Stick* mampu meningkatkan kualitas pembelajaran. Guru berhasil melakukan kegiatan awal dengan baik, dan kegiatan inti setelah penerapan model ini menunjukkan hasil yang signifikan, terutama dalam melibatkan siswa secara aktif.
2. Hasil observasi aktivitas siswa mengindikasikan peningkatan kemampuan menulis teks hikayat. Siswa mampu memainkan perannya secara maksimal dalam pembelajaran, menjadi lebih aktif, dan menunjukkan antusiasme tinggi dalam proses pembelajaran menggunakan metode *Talking Stick*.
3. Berdasarkan hasil tes menulis teks hikayat pada siklus I, tidak ada siswa yang mencapai ketuntasan dengan nilai di atas $KKM \geq 75$. Namun, pada siklus II, penerapan model *Talking Stick* berhasil meningkatkan hasil belajar siswa secara signifikan, dengan seluruh siswa mencapai nilai rata-rata 95 dan berada dalam kategori sangat baik. Siswa juga memberikan respons positif terhadap penggunaan model ini, terbukti dengan 100% siswa menyatakan kesukaannya terhadap metode tersebut.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka peneliti ingin memberi beberapa saran kepada lembaga terkait sebagai berikut:

1. Untuk sekolah: Diharapkan sekolah dapat lebih memvariasikan model pembelajaran yang diterapkan, seperti *Talking Stick*, guna meningkatkan keterlibatan dan kemampuan siswa secara optimal.
2. Untuk siswa: Disarankan agar siswa dapat terus melatih kemampuan menulis teks hikayat secara mandiri di rumah dengan mengulang materi yang telah diajarkan di sekolah.
3. Untuk penelitian selanjutnya: Direkomendasikan untuk mengintegrasikan metode lain yang lebih inovatif, seperti pembelajaran berbasis teknologi atau model dua arah, untuk cakupan yang lebih luas. Penelitian juga sebaiknya memberikan kritik dan saran yang membangun terhadap objek penelitian agar hasil yang diperoleh lebih mendalam dan terperinci.