

DAFTAR PUSTAKA

- Akhadiah dkk. (2016). *Pembinaan Kemampuan Menulis Bahasa Indonesia*. Jakarta: Erlangga.
- Aqib, dkk, (2018). *Penelitian Tindakan Kelas Untuk Guru SMP, SMA, SMK*, Bandung: Yrama Widya.
- Arikunto, (2019). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Budiargo, Rizkiana, Intan. (2017). *Peningkatan keterampilan menulis puisi dengan penerapan strategi brainwriting pada siswa kelas VIII di SMP Negeri 2 Mlati Sleman. Skripsi*. Tidak Diterbitkan. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Yogyakarta.
- Hadi, (2015). *Metodologi Penelitian*, Yogyakarta: Andi.
- Haryadi, (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Talking Stick Terhadap Kemampuan Mahasiswa Menulis Artikel di Media Massa. *Jurnal Bindo Sastra*, Vol 3 No 2.
- Kemendikbud. (2024). *Yuk, Belajar Menulis Cerita Inspiratif*. <https://ditsmp.kemdikbud.go.id/yuk-belajar-menulis-cerita-inspiratif/> diakses pukul 17:49, 14 Mei 2024.
- Keraf, Gorys. 2015. *Diksi dan Gaya Bahasa*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Kosasih, E. (2014). *Jenis-Jenis Teks. Analisis Fungsi, Struktur, dan Kaidah serta Langkah Penulisannya*. Bandung: Yrama Widya.
- Laila, N. A., & Ibrahim, N. (2021). Struktur dan kaidah kebahasaan cerita rakyat dalam BSE bahasa Indonesia kelas X SMA tahun pelajaran 2020/2021. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Undiksha*, 11(4), 395-402.
- Michalko, Michael. 2016. *Permainan Berpikir (Thinkertoys): "Handbook" para Pebisnis Kreatif*. Bandung: Kaifa.
- Moleong, (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Mukhairani, R. (2018). *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Talking Stick Pada Mata Pelajaran IPS*

Materi Proklamasi Kemerdekaan Pada Kelas V MIS Nurul Fauzi Stabat Kab. Langkat (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan).

- Noviasari, W. (2017). *Penggunaan Metode Talking Stick Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Kelas Vi Sd Negeri Bumi Rahayu Tahun Pelajaran 2017/2018* (Doctoral dissertation, IAIN Metro).
- Nurfitriani, R., & Hidayat, M. A. (2023). Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia melalui Model Pembelajaran *Talking Stick*. *EUNOIA (Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia)*, 3(2), 139-150.
- Nurmayani, R. (2015). *Keefektifan Strategi Talking Stick dalam Pembelajaran Menulis Cerpen pada Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Ngaglik*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Sanjaya, (2016). *Penelitian Tindakan Kelas*, Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sari, T. P., Dawud, D., & Andajani, K. (2019). Hubungan kemampuan berpikir kritis dengan kemampuan menulis teks hikayat siswa kelas XII. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 4(1), 51-55.
- Septiani, A. D. (2020). Pembelajaran Menulis Cerita Rakyat (Hikayat) Menggunakan Media Pop Up. Parole: *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 3(4), 892-900.
- Setiani, F., & Arifin, Z. (2021). Nilai Edukatif Tokoh Burlian Dalam Novel Si Anak Spesial Karya Tere Liye: Tinjauan Sosiologi Sastra Sebagai Bahan Ajar Cerita Inspiratif. *ENGGANG: Jurnal Pendidikan, Bahasa, Sastra, Seni, dan Budaya*, 1(2), 1-12.
- Sugiyono, (2019). *Model Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*, Bandung: Alfabetha.
- Sumartini dan Hernawan, (2019). Model *Talking Stick* dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis Wawangsalan. *Jurnal Kajian Bahasa, Sastra, dan Budaya Daerah serta Pengajarannya*, Volume 10, No. 2.
- Tarigan, H.G. (2018). *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Trivonia (2022). Peningkatan Keterampilan Menulis Teks hikayat Dengan Menggunakan Model Jigsaw Pada Siswa Kelas XII Upw 8 SMK Sadar

Wisata. *The Journal of Humanities and Applied Education*, Volume 1, No 2.

Wahyuni, (2023). Peningkatan Keterampilan Menulis Teks hikayat Melalui Model Think Talk Write (TTW) Berbantuan Media Video. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Karakter (JIPK)*, Vol. 8, No. 1.

Yulianti, dkk (2022). Upaya Meningkatkan Keterampilan Menulis Teks hikayat Kelas XII MIPA 5 Menggunakan Model Berpikir Induktif Melalui Media Film Dokumenter. *Jurnal Inovasi Penelitian Tindakan Kelas dan Sekolah* Vol 2. No 3.

Zainurrahman. (2018). *Menulis: Dari Teori Hingga Praktik*, (Penawar Racun. Plagiarisme). Bandung.