

**ANALISIS PERAN GURU SEKOLAH DASAR DALAM
MENGINTEGRASIKAN PEMBELAJARAN BERBASIS
TEKNOLOGI (STUDI KASUS PADA SDN 24 KOTA
BANDA ACEH)**

Skripsi

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh
Muhammad Ridwan
20080140



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BINA BANGSA GETSEMPENA
BANDA ACEH
2025**

LEMBAR PERSETUJUAN

Analisis Peran Guru Sekolah Dasar Dalam Mengintegrasikan Pembelajaran Berbasis Teknologi (Studi Kasus pada SDN 24 Kota Banda Aceh)

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan

Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Bina Bangsa Getsempena

Banda Aceh, 17 April 2025

Pembimbing I



Dr. Svarfuni, M.Pd
NIDN. 0128068203

Pembimbing II



Rahmat Fitra, M.Pd
NIDN. 1307088702

Menyetujui

Ketua Program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Teuku Mahmud, M.Pd

NIDN.1322028701

Mengetahui

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Bina Bangsa Getsempena



Dr. Svarfuni, M.Pd
NIDN.0128068203

PENGESAHAN TIM PENGUJI

**ANALISIS PERAN GURU SEKOLAH DASAR DALAM MENGINTEGRASIKAN
PEMBELAJARAN BERBASIS TEKNOLOGI (STUDI KASUS PADA SDN 24**

KOTA BANDA ACEH)

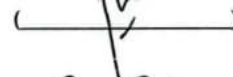
Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan
Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena
Banda Aceh, 17 April 2025

Tanda Tangan,

Pembimbing I : Dr. Svarfuni, M.Pd
NIDN. 0128068203



Pembimbing II : Rahmat Fitra, M.Pd
NIDN. 1307088702



Penguji I : Nidar Yusuf, M.Pd
NIDN.0104057203



Penguji II : Teuku Mahmud, M.Pd
NIDN.1322028701



Menyetujui

Ketua Program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Teuku Mahmud, M.Pd
NIDN.1322028701

Mengetahui

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Bina Bangsa Getsempena



Dr. Svarfuni, M.Pd
NIDN.0128068203



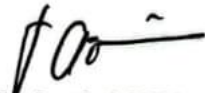
F.KIP UBBS

PENGESAHAN KELULUSAN

Skripsi dengan judul Analisis Peran Guru Sekolah Dasar Dalam Mengintegrasikan Pembelajaran Berbasis Teknologi (Studi Kasus pada SDN 24 Kota Banda Aceh), telah di pertahankan dalam ujian skripsi oleh Muhiban, 20080109. Program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar , FKIP Universitas Bina Bangsa Getsempena pada hari rabu, 26 Februari 2025.

Menyetujui

Pembimbing I



Dr. Svarfuni, M.Pd
NIDN. 0128068203

Pembimbing II



Rahmat Fitra, M.Pd
NIDN. 1307088702

Menyetujui

Ketua Program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Teuku Mahmud, M.Pd
NIDN.1322028701

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Bina Bangsa Getsempena



Dr. Svarfuni, M.Pd
FKIPUBG 0128068203

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya beridentitas di bawah ini :

Nama : Muhammad Ridwan

NIM : 20080140

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa hasil penelitian skripsi ini benar – benar karya saya sendiri, bukan jiplakan dari karya orang lain, baik sebagian maupun seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini di kutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Apabila skripsi ini terbukti plagiasi atau jiplakan, saya siap menerima sanksi akademis dari prodi, Dekan FKIP atau Rektor Universitas Bina Bangsa Getsempena.

Banda Aceh, 17 April 2025



Muhammad Ridwan

20080140

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah Segala puji dan syukur penulis ucapkan atas kehadiran kepada Allah SWT serta Shalawat dan salam selalu tercurahkan kepada Baginda Rasulullah SAW. Berkat limpahan dan rahmat-Nya saya mampu menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Analisis Peran Guru Sekolah Dasar Dalam Mengintegrasikan Pembelajaran Berbasis Teknologi (Studi Kasus Pada Sd N 24 Kota Banda Aceh)” ini guna memenuhi syarat untuk memperoleh gelar sarjana di Universitas Bina Bangsa Getsempena.

Berkat pertolongan Allah SWT. Saya mampu Menyusun proposal skripsi ini, meskipun masih banyak kekurangan dan saya menyadari dalam kelancaran menyusun skripsi ini tidak lain adalah dengan bantuan doa dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu saya Ridwan mengucapkan terima kasih kepada :

1. Orang Tua Tercinta, Ayahanda Muhammad Husen dan ibunda Nurbayani yang tiada hentinya selalu memberikan kasih sayang, do'a motivasi dan selalu memberikan semangat untuk mewujudkan cita-cita dengan penuh keikhlasan yang tak terhingga. Penulis berharap dengan terselesaikannya skripsi ini, dapat menjadi penghormatan dan apresiasi atas segala perjuangan dan kasih sayang yang kalian berikan.
2. Kepada saudara saya baik kakak, abang, dan adik-adik. Terimakasih atas segala dukungan, dan sudah menjadi support system terbaik, yang sangat ingin melihat penulis sampai kejenjang sarjana, mereka tak hentinya memberikan dukungan baik itu materi maupun hal lainnya.

3. Ibu Dr. Lili Kasmini, M.Si selaku Rektor Universitas Bina Bangsa Getsempena
4. Ibu Dr. Rita Novita, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bina Bangsa Getsempena.
5. Bapak Teuku Mahmud, M.Pd selaku ketua prodi pendidikan guru sekolah dasar Universitas Bina Bangsa Getsempena.
6. Bapak Dr. Syarfuni, M.Pd selaku pembimbing I yang telah membimbing penulis dan meluangkan waktu untuk membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Bapak Rahmad Fitra, M.Pd selaku pembimbing II yang telah membimbing penulis dan meluangkan waktu untuk membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Bapak dan ibu dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar iii Universitas Bina Bangsa Getsempena yang telah membimbing dan memberikan pengetahuan kepada penulis.
9. Seluruh staf Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah membantu dalam membuat kelengkapan administrasi demi lancarnya penelitian ini.
10. Seluruh teman-teman program studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Angkatan 2020 peneliti ucapkan terimakasih sudah mengisi waktu dan kenangan yang baik dan berkesan dengan peneliti selama proses perkuliahan, peneliti mengucapkan syukur telah dipertemukan dengan manusia-manusia hebat dan baik sehingga peneliti memiliki banyak kenangan yang dapat di kenang dengan para seperjuangan yang telah

memberikan motivasi dan bantuan semasa kuliah maupun dalam menyelesaikan skripsi ini.

11. Kepada Para Sahabat Syauqi, Murdani, Yusuf, Annisa, dan Maisari peneliti ucapkan terimakasih atas dukungan dan bantuan yang diberikan selama ini dan sudah menjadi tempat curhat dan keluh kesah, Terima kasih sudah menjadi bagian keluarga dengan penulis kita tidak sedarah tapi kita searah.
12. Terimakasih kepada teman-teman seperjuangan Rafika, Akyuni, Muhiban, Fuadi, Mai yang telah banyak sekali membantu selama masa perkuliahan dan sudah mengajarkan peneliti arti dari kekeluarga dan kebersamaan. Terimakasih atas segala waktu yang telah diluangkan kepada penulis selama ini, terimakasih sudah selalu mendukung penulis dalam hal apapun. Terimakasih sudah menjadi seperti keluarga dengan penulis.
13. Terimakasih kepada pelatih saya sabeum Firman yang selalu memberikan nasehat kepada saya.
14. Terakhir, terima kasih untuk diri sendiri, karena telah mampu berusaha keras dan berjuang sejauh ini. mampu mengendalikan diri dari berbagai tekanan diluar keadaan dan tak pernah memutuskan menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini dengan menyelesaikan sebaik dan semaksimal mungkin, ini merupakan pencapaian yang patut di banggakan untuk diri sendiri.

Semoga segala do'a dan dukungan yang telah diberikan menjadi amalan yang bermanfaat dan mendapatkan balasan dari Allah subhanahu wa ta'ala. Peneliti sudah berusaha semaksimal mungkin dalam menyelesaikan skripsi ini, namun

peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran sifatnya membangun sangat penulis harapkan.

Demikian peneliti sampaikan, semoga skripsi ini dapat bermamfaat bagi pembaca dan khususnya peneliti sendiri. Amin ya rabbal'Alamin.

Banda Aceh 9 Januari 2025

RIDWAN

ABSTRAK

Ridwan. 2025. *Analisis Peran Guru Sekolah Dasar Dalam Mengintegrasikan Pembelajaran Berbasis Teknologi (Studi Kasus Pada Sd N 24 Kota Banda Aceh)*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Pembimbing I. Dr. Syarfuni, M.Pd., Pembimbing II. Rahmat Fitra, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis peran guru dalam mengintegrasikan pembelajaran berbasis teknologi di SDN 24 Kota Banda Aceh. Dengan menggunakan metode penelitian kualitatif deskriptif, data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Fokus penelitian adalah memahami peran guru sebagai fasilitator, inovator, dan pembimbing siswa dalam memanfaatkan teknologi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru di SDN 24 Kota Banda Aceh telah menunjukkan kesiapan yang cukup baik dalam menggunakan teknologi seperti infokus, Chromebook, dan laptop untuk menciptakan pembelajaran yang interaktif dan menarik. Kendala utama yang dihadapi meliputi keterbatasan fasilitas, infrastruktur yang kurang stabil, serta kebutuhan pelatihan tambahan bagi beberapa guru senior. Strategi seperti bimbingan bertahap, kolaborasi antar guru, dan penerapan metode Project-Based Learning (PjBL) digunakan untuk mengatasi tantangan tersebut. Penelitian ini menegaskan pentingnya peran guru dalam memastikan teknologi mendukung proses pembelajaran secara efektif. Dengan pembimbingan yang baik, siswa tidak hanya memahami teknologi, tetapi juga dilatih untuk menggunakannya secara etis dan bertanggung jawab. Penelitian ini merekomendasikan peningkatan pelatihan teknologi bagi guru dan pengadaan infrastruktur yang memadai untuk memaksimalkan potensi pembelajaran berbasis teknologi di sekolah dasar.

Kata Kunci: Peran Guru, pembelajaran berbasis teknologi, dan factor pendukung integrasi kedalam pembelajaran.

ABSTRACT

Ridwan. 2025. *Analysis of the Role of Elementary School Teachers in Integrating Technology-Based Learning (Case Study at Sd N 24 Banda Aceh City)*. Thesis, Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education. Supervisor I. Dr. Syarfuni, M.Pd., Supervisor II. Rahmat Fitra, M.Pd.

This research aims to analyze the role of teachers in integrating technology-based learning technology-based learning at SDN 24 Banda Aceh City. By using descriptive qualitative descriptive qualitative research method, data were collected through observation, interviews, and documentation. The focus of the research is to understand the role of teachers as facilitator, innovator, and student guide in utilizing technology. Results The results showed that teachers at SDN 24 Banda Aceh City have shown good readiness in using technology such as infocus, Chromebooks and laptops to create interactive and engaging learning. learning. The main obstacles faced include limited facilities, unstable infrastructure, and the need for additional training for some senior teachers. some senior teachers. Strategies such as gradual guidance, collaboration between teachers, and the application of the Project-Based Learning (PjBL) method were used to overcome these challenges. overcome these challenges. This research confirms the importance of the teacher's role in in ensuring technology supports the learning process effectively. With good mentoring, students not only understand the technology, but are also trained to use the technology. Translated with DeepL.com (free version)

Keywords: Teacher's role, technology-based learning, and supporting factors for integration into learning.

DAFTAR ISI

Halaman

KATA PENGANTAR	i
ABSTRAK.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Fokus Penelitian	7
1.3 Rumusan Masalah	8
1.4 Tujuan Penelitian.....	8
1.5 Manfaat Penelitian.....	8
1.5.1 Manfaat Teoritis	8
1.5.2 Manfaat Praktis.....	9
BAB II.....	10
LANDASAN TEORI.....	10
2.1 Landasan Teori	10
2.2.1 Analisis	10
2.2.2 Peran Guru.....	10
2.2.3 Pembelajaran	19
2.2.4 Pembelajaran Berbasis Teknologi	22
2.2.5 Integrasikan Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam pembelajaran	28
2.2 Kajian Penelitian Yang Relevan.....	32
2.3 Kerangka Berpikir	36
BAB III.....	39
PROSEDUR PENELITIAN	39
3.1 Desain Penelitian	39
3.2 Latar Penelitian.....	39
3.3 Data Sumber Data Penelitian.....	40
3.3.1 Data Primer.....	42
3.3.2 Data Sekunder	43

3.4	Teknik Pengumpulan Data	43
3.4.1	Observasi	43
3.4.2	Wawancara	44
3.4.3	Dokumentasi	44
3.5	Keabsahan Data	45
3.6	Teknik Analisis Data	46
3.6.1	Reduksi Data	46
3.6.2	Penyajian Data	47
3.6.3	Penarikan Kesimpulan Atau Verifikasi	47
BAB IV	48
DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	48
4.1	Hasil Penelitian	48
4.1.1	Kondisi Umum Objektif SDN 24 Kota Banda Aceh	48
4.1.2	Hasil Observasi dan Wawancara	56
4.2	Pembahasan	100
4.2.1	Peran Guru Dalam Mengintegrasikan Teknologi kedalam Pembelajaran Pada SD N 24 Kota Banda Aceh	100
4.2.2	Faktor Yang Mendukung Guru Dalam Mengintegrasikan Teknologi Kedalam Pembelajaran Pada SD N 24 Kota Banda Aceh	103
BAB V	105
SIMPULAN DAN SARAN	105
5.1	Kesimpulan	105
5.2	Saran	106
DAFTAR PUSTAKA	109
LAMPIRAN	112

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Lokasi Penelitian di SDN 24 Kota Banda Aceh.....	49
Gambar 4.2 Google Maps SDN 24 Banda Aceh.....	50
Gambar 4.3 Hasil Observasi guru SB saat mengajar	58
Gambar 4.4 Hasil Observasi guru SS saat mengajar.....	60
Gambar 4.5 Hasil Observasi guru SN saat mengajar.....	62
Gambar 4.6 Wawancara Dengan Wakil Kepala Sekolah SDN 24 Banda Aceh (NH).....	72
Gambar 4.7 Wawancara Dengan Wali Kelas IV SDN 24 Banda Aceh (SB)	81
Gambar 4.8 Wawancara Dengan Wali Kelas V SDN 24 Banda Aceh (SS)	88
Gambar 4.9 Wawancara Dengan Wali Kelas VI SDN 24 Banda Aceh (SN)	95

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Data Fasilitas SDN 24 Kota Banda Aceh.....	53
Tabel 4.2 Data Tenaga Kerja SDN 24 Kota Banda Aceh.....	53
Tabel 4.3 Data Siswa SDN 24 Kota Banda Aceh.....	55
Tabel 4.4 Hasil Wawancara Wakil Kepala Sekolah.....	119
Tabel 4.5 Hasil Wawancara Guru SB.....	120
Tabel 4.6 Hasil Wawancara Guru SS.....	122
Tabel 4.7 Hasil Wawancara Guru SN.....	124