

DAFTAR PUSTAKA

- Ajar Baskoro, D., Taufik Umar, A., & Ahsan, J. (2023). Transformasi Peran Guru di Era Digital: Studi Kasus di Perguruan Nurul Fadhilah, Percut Sei Tuan, Deli Serdang. *Jurnal Sustainable*, 6(1), 224–236.
- Ajisoka, A. A., Fadhilah, A. R., & ... (2024). Peran Guru dan Pendidik Dalam Mendorong Literasi Digital untuk Pembangunan Berkelanjutan. *MERDEKA: Jurnal Ilmiah* ..., 1(5), 55–60. <http://jurnalisticomah.org/index.php/merdeka/article/view/1273%0Ahttps://jurnalisticomah.org/index.php/merdeka/article/download/1273/1063>
- Andi Sadriani, M. Ridwan Said Ahmad, & Ibrahim Arifin. (2023). Peran Guru Dalam Perkembangan Teknologi Pendidikan di Era Digital. *Seminar Nasional Dies Natalis 62, 1*, 32–37. <https://doi.org/10.59562/semnasdies.v1i1.431>
- Arianty, D., Antoni, D., & Akbar, M. (2020). Kesiapan Guru Dalam Menggunakan eknologi Informasi Untuk Pembelajaran Kurikulum 2013 Pada SMP Negeri Kota Palembang. *Jurnal Pengembangan Sistem Informasi Dan Informatika*, 1(1), 1–15. <https://doi.org/10.47747/jpsii.v1i1.60>
- Berbasis, P., Di, T., Ma, M. I., & Beton, A. (2024). *ISSN 1979-2794 e-ISSN: 2655-6634*.
- Buan, Y. A. L. (2021). *Guru dan Pendidikan Karakter: Sinergitas Peran Guru Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Pendidikan Karakter di Era Milenial*. Penerbit Adab.
- Fadli, M. R. (2021). Memahami desain metode penelitian kualitatif. *Humanika, Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum*, 21(1), 33–54.
- Faizal, M. I., Intan, V. N., & Firmansyah, R. (2021). Analisis Sistem Informasi Manajemen Bagi Pendidikan di Masa Pandemi Covid-19. *JEMSI (Jurnal Ekonomi, Manajemen, Dan Akuntansi)*, 7(1), 9–16.
- Fitri, M. (2023). *Analisis Peran Guru dalam Mengembangkan Motorik Kasar Anak di PAUD Bungong Seurune Aceh Besar*. UIN Ar-Raniry Banda Aceh.
- Hamzah, H. (2022). *Strategi Pembelajaran Guru Edukatif*. CV. AZKA PUSTAKA.
- Haryani, M., & Qalbi, Z. (2021). Peraturan menteri pendidikan dan kebudayaan republik indonesia nomor 137 tahun 2014. *Jurnal Educhildâ€: Pendidikan Dan Sosial*, 10(1), 6.
- Hasan, M., Milawati, M., Darodjat, D., Harahap, T. K., Tahrim, T., Anwari, A. M., Rahmat, A., Masdiana, M., & Indra, I. (2021). *Media pembelajaran*. Tahta media group.

- Hayati, A. F., Zona, M. A., & Marna, J. E. (2019). PELATIHAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS DIGITAL LEARNING PADA GURU EKONOMI SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA) DI KOTA PADANG. *Journal of Community Service*, 1(1), 83–88.
- Irma, I., Arsyad, A., & Bahraeni, B. (2019). Pengembangan bahan ajar teknologi pembelajaran berbasis web-blog pada mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar. *Inspiratif Pendidikan*, 8(2), 271–280.
- Karami, K., Nasriadi, A., & Fitra, R. (2024). *Jurnal Ilmiah Mahasiswa IMPLEMENTASI PENDEKATAN SAINTIFIK BERBASIS APLIKASI QUIZIZZ TERHADAP HASIL BELAJAR MATERI FUNGSI KUADRAT KELAS X SMA*. 5(1), 1–15.
- Karim, A., Bangun, B., Purnama, I., Harahap, S. Z., Irmayani, D., Nasution, M., Haris, M., & Munthe, I. R. (2020). *Pengantar teknologi informasi*. Yayasan Labuhanbatu Berbagai Gemilang.
- Karisma Damayanti, K. D. (2024). *ISSN 1979-2794 e-ISSN: 2655-6634*. 4.
- Kusumaningsih, A., Hasan, M., Al Hamid, D. M., Maris, S. F., Ismail, M., Wibowo, A., & Djuanda, G. (2023). Pengambilan Keputusan Dalam Bisnis. *Penerbit Tahta Media*.
- Maemunawati, S., & Alif, M. (2020). *Peran guru, orang tua, metode dan media pembelajaran: strategi kbm di masa pandemi covid-19*. 3M Media Karya.
- Nalurita, N. (2020). Guru sebagai agen perubahan. *Jurnal Sudut Pandang*, 1(1), 8–10.
- Napitupulu, D. S. (2020). *Etika Profesi Guru Pendidikan Agama Islam*. Haura Utama.
- Parwati, N. N., Suryawan, I. P. P., & Apsari, R. A. (2023). *Belajar dan pembelajaran*. PT. RajaGrafindo Persada-Rajawali Pers.
- Prasanti, N., Sofiyannurriyanti, S., Hidjrawan, Y., Marlinda, M., Hartati, R., Kasmawati, K., Irmayani, I., Basuki, M., & Akmal, A. K. (2023). Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi di Sekolah Dasar. *ADMA : Jurnal Pengabdian Dan Pemberdayaan Masyarakat*, 3(2), 393–400. <https://doi.org/10.30812/adma.v3i2.2671>
- Purwanto, E. S. (2021). *Strategi Pembelajaran*.
- Rijali, A. (2018). Analisis data kualitatif. *Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah*, 17(33), 81–95.

- Rohman, M. G., & Susilo, P. H. (2019). Peran Guru Dalam Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi Dan Komunikasi (Tik) Studi Kasus Di Tk Muslimat Nu Maslakul Huda. *Jurnal Reforma*, 8(1), 173. <https://doi.org/10.30736/rfma.v8i1.140>
- Salsabila, U. H., Spando, I. I. T., Astuti, W. D., Rahmadia, N. A., & Nugroho, D. W. (2023). Integrasi teknologi informasi dan komunikasi dalam bidang pendidikan islam. *Jurnal Pendidikan*, 11(1), 172–177.
- Sari, S. N., & Marajari, M. R. (2019). Efektivitas Komunikasi Interpersonal Pustakawan Dengan Pemustaka Pada Layanan Sirkulasiperpustakaan Universitas Sari Mutiara Indonesia. *Jurnal Lensa Mutiara Komunikasi*, 3(2), 36–48.
- Sawitri, E., Astiti, M. S., & Fitriani, Y. (2019). Hambatan dan tantangan pembelajaran berbasis teknologi informasi dan komunikasi. *Prosiding Seminar Nasional Program Pascasarjana Universitas Pgri Palembang*.
- Suryaningsih, S. I. (2022). Pemanfaatan Teknologi Pembelajaran dalam Adaptasi Pandemi Covid–19. *Diambil Kembali Dari PUSDATIN KEMENDIKBUD: <https://pusdatin.kemdikbud.go.id/Pemanfaatan-Teknologi-Pembelajaran-Dalam-Adaptasi-Pandemi-Covid-19>*.
- Sutikno, M. S. (2021). *Strategi Pembelajaran*. Penerbit Adab.
- Widiyono, S. (2018). Peran guru dalam mengimplementasikan pendidikan multikultural. *Elementary School: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Ke-SD-An*, 5(2).
- Widyawati, W. (2021). Integrasi teknologi informasi dalam pembelajaran anak usia dini. *EDUCHILD (Journal of Early Childhood Education)*, 1(1), 16–28.
- Wiyani, N. A., & Pd, M. (2022). *Konsep Dasar Manajemen Pendidikan*.
- Yaqin, M. A. (2021). Optimalisasi sistem informasi manajemen pada lembaga pendidikan islam. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan (JURDIKBUD)*, 1(1), 12–22.
- Yestiani, D. K., & Zahwa, N. (2020). Peran guru dalam pembelajaran pada siswa sekolah dasar. *Fondatia*, 4(1), 41–47.
- Yoestara dan Ismail. (2022). *Peran Teknologi dan Komunikasi (TIK) dalam Proses Pembelajaran di MA Miftahul Ulum Kedungpanji memahami materi pelajaran dengan lebih baik , serta mempersiapkan mereka menghadapi TIK dalam proses pembelajaran di MA Miftahul Ulum Kedungpanji serta member*. 3(3).