

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA  
PEMBELAJARAN INTERAKTIF  
MATEMATIKA PADA SISWA  
KELAS X SMA NEGERI 9  
BANDA ACEH**

**Skripsi**

diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan

oleh

Nama: Hamdan Isma  
NIM : 1911050046



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS BINA BANGSA GETSEMPENA  
BANDA ACEH**

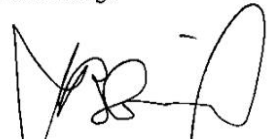
**2025**

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Nama : Hamdan Isma  
Nim : 1911050046  
Program Studi : Pendidikan Matematika  
Judul Skripsi : Efektivitas Penggunaan Media Interaktif Matematika Pada Siswa Kelas X SMA Negeri 9 Banda Aceh

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing untuk diajukan pada ujian skripsi program sarjana.

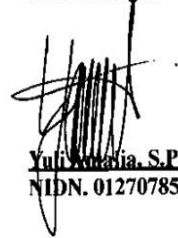
Pembimbing I



**Prof. Bansu Irianto Ansari, M.Pd**  
NIDN. 0013115801

Banda Aceh, 30 Juli 2025

Pembimbing II



**Yuli Ramadiah, S.Pd.I., M.Pd**  
NIDN. 0127078504

Mengetahui,  
Ketua Prodi : Pendidikan Matematika,



**Rahmat Fitra, M.Pd**  
NIDN. 1307088702

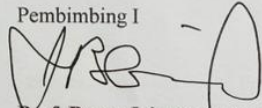
**LEMBARAN PERSETUJUAN**

**Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif Matematika  
Pada Siswa Kelas X SMA Negeri 9 Banda Aceh**

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan  
Tim penguji Skripsi Program Studi Matematika  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Bina Bangsa Getsempena

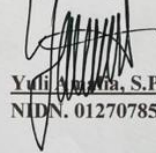
Banda Aceh, 26 Agustus 2025

Pembimbing I



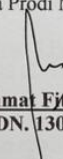
**Prof. Bansu Irianto Ansari, M.Pd**  
NIDN. 0013115801

Pembimbing II



**Yuli Anggraeni, S.Pd.I., M.Pd**  
NIDN. 0127078504

Menyetujui,  
Ketua Prodi Matematika



**Rahmat Fjtra, M.Pd**  
NIDN. 1307088702

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Bina Bangsa Getsempena



**Dr. Syarifani, M.Pd**  
NIDN. 0128068203

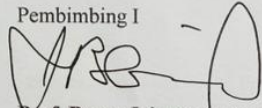
**LEMBARAN PERSETUJUAN**

**Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif Matematika  
Pada Siswa Kelas X SMA Negeri 9 Banda Aceh**

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan  
Tim penguji Skripsi Program Studi Matematika  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Bina Bangsa Getsempena

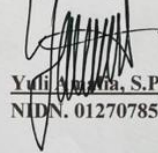
Banda Aceh, 26 Agustus 2025

Pembimbing I



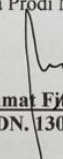
**Prof. Bansu Irianto Ansari, M.Pd**  
NIDN. 0013115801

Pembimbing II



**Yuli Anggraeni, S.Pd.I., M.Pd**  
NIDN. 0127078504

Menyetujui,  
Ketua Prodi Matematika



**Rahmat Fjtra, M.Pd**  
NIDN. 1307088702

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Bina Bangsa Getsempena



**Dr. Syarifani, M.Pd**  
NIDN. 0128068203

## PERNYATAAN KEASLIAN

Saya beridentitas di bawah ini:

Nama : Hamdan Isma

NIM : 1911050046

Program Studi : Pendidikan Matematika

Menyatakan bahwa hasil penelitian atau skripsi ini benar-benar karya saya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian maupun seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Apabila skripsi ini terbukti plagiasi atau jiplakan, saya siap menerima sanksi akademis dari prodi atau Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.

Banda Aceh, 26 Agustus 2025

Yang membuat pernyataan



Hamdan Isma

NIM. 1911050046

## KATA PENGANTAR



Alhamdulillah puji dan syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan kesehatan dan kekuatan kepada penulis, sehingga penulisan skripsi yang berjudul “Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif Matematika Pada Siswa Kelas X SMA Negeri 9 Banda Aceh” skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan meraih gelar Serjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.

Sholawat dan salam kepada junjungan alam yakni Nabi Besar Muhammad Saw beserta keluarga dan sahabatnya yang karena beliau lah penulis dapat merasakan betapa bermakna nya alam yang penuh dengan ilmu pengetahuan seperti yang penulis rasakan sekarang ini. Mudah-mudahan kita semua mendapatkan safaat-Nya di Yaumil akhir nanti, Aamiin.

Penulis tentu banyak mengalami hambatan sehingga tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan sebagian pihak dalam menyelesaikan skripsi ini. Untuk kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Orang tua saya tercinta yaitu Ibunda Saniah dan Ayahanda Ismail.  
Terimakasih yang tiada terhingga kupersembahkan skripsi ini untuk ibu dan ayah, karena semua pengorbanan dan tulus kasihnya kepadaku. walaupun anakmu ini sedikit lama dalam proses penyelesaian studinya, namun tetap semangat dan tidak berputus asa hingga akhirnya mampu

menyelesaikan apa yang sudah dimulai. Sekali lagi penulis ucapkan beribu-ribu terimakasih kepada kedua orang tuaku yang tercinta. Dan yang saya Hormati kepada saudara serta saudari saya yaitu (Santiara, Mariam Junia, Dan Noval Safiq Isma ) yang telah memberikan semangat, motivasi, dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

2. Kepada bapak, Dr. Syarfuni, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan kesempatan serta arahan selama pendidika, penelitian, dan penulisan skripsi ini.
3. Kepada bapak Rahmat Fitra, M.Pd selaku Ketua Program studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan kesempatan dan arahan dalam penulisan skripsi ini.
4. Kepada bapak Prof. Bansu Irianto Ansari, M.Pd, selaku pembimbing I yang sabar memberikan bimbingan dan arahan sejak permulaan samapi dengan selesainya skripsi ini.
5. Kepada ibu Yuli Amalia, S.Pd.I., M.Pd selaku pembimbing II di tengah-tengah kesibukannya telah memberikan bimbingan dalam penulisan skripsi ini mulai dari awal sampai akhir.
6. Kepada ibu Fitriati, S.Pd.I, M.Ed, PhD selaku penguji I di tengah-tengah kesibukannya telah memberikan bimbingan dalam penulisan skripsi ini.
7. Kepada ibu Mik Salmina, S.Pd., M.Mat selaku penguji II yang juga di tengah-tengah kesibukannya telah memberikan bimbingan dalam penulisan skripsi ini

8. Kepada Bapak dan Ibu dosen Universitas Bina Bangsa Getsempena yang telah banyak memberikan bimbingan dan ilmu kepada penulis selama menempuh pendidikan.
9. Kepada bapak Zulfikar, S.E, M.Si, selaku kepala sekolah SMA Negeri 9 Banda Aceh atas ijin penelitian dan kebijaksanaan yang diberikan kepada penulis dan tak luput juga terima kasih kepada ibu pamong serta guru-guru lain di SMA Negeri 9 Banda Aceh atas dukungan dan pengertian
10. Terimakasih kepada anak peserta didik kelas X di sekola SMA Negeri 9 Banda Aceh yang telah membantu proses melancarkan peneliti selama penelitian ini.
11. Terima kasih juga kepada mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Angkatan 2019 sebagai teman berbagai rasa dalam suka, duka, dan segala bantuan serta kerja sama sejak mengikuti studi sampai penyelesaian skripsi ini.
12. Kepada teman saya yang bernama (Aulia Putri, Ardianti, Gadis Manja Yanti, Akmalul Hanif ) yang telah memberikan dukungan serta semangat selama proses skripsi ini dan peneliti mengucapkan Terima kasih banyak atas segala-galanya.
13. Kepada teman-teman kost (Amri, Gunawan Arianto), terima kasih untuk dukungan dan semangat tiada henti. Bersama kalian perjalanan ini menjadi lebih berarti. Kepada teman-teman yang selalu ada, terima kasih telah menjadi sumber inspirasi dan motivasi. Perjalanan ini tiada lengkap tanpa

kehadiran kalian, terima kasih atas semua tawa, diskusi, dan kerja sama yang telah kita jalani semoga kita selalu sukses bersama di masa depan.

14. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu

15. Terakhir, teruntuk diri saya sendiri. Terimakasih sudah sangat kuat dan bertahan melewati lika-liku kehidupan hingga sekarang. Terimakasih pada hati yang masih tetap tegar dan ihklas menjalani semuanya. Terimakasih pada raga dan jiwa yang masih tetap kuat untuk lebih berkembang lagi menjadi pribadi yang lebih baik dari hari ke hari.

Penulis menyadari akan segala keterbatasan dan kekurangan dari isi maupun tulisan skripsi ini. Oleh karena itu keritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak masih dapat diterima dengan senag hati. Semoga hasil penelitian dapat memberikan manfaat dan kontribusi bagi pengembangan pembelajaran matematika di masa depan.

Banda Aceh, 07 Agustus 2025

Penyusun,

Hamdan Isma  
1911050046

## ABSTRAK

Hamdan Isma. 2025. Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif Matematika Pada Siswa Kelas X SMA Negeri 9 Banda Aceh. Sekripsi, Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bina Bangsa Getsempena, Pembimbing I. Prof. Bansu Irianto Ansari, M.Pd, Pembimbing II, Yuli Amalia, S.Pd.I., M.Pd

Penelitian ini di Latar belakang karena rendahnya motivasi dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika. Hal ini disebabkan oleh dominannya metode pembelajaran konvensional seperti ceramah dan latihan soal yang dianggap kurang menarik oleh siswa. Oleh karena itu, penggunaan media pembelajaran interaktif seperti PowerPoint dan video pembelajaran diharapkan dapat menjadi solusi untuk meningkatkan keterlibatan siswa dalam proses belajar. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen semu (quasi experiment) dengan desain Non-Equivalent Control Group Design, pretest-posttest pada satu kelompok eksperimen dan satu kelompok kontrol. Sampel penelitian terdiri dari dua kelas, yaitu kelas X IPA 3 sebagai kelas eksperimen dan kelas X IPA 4 sebagai kelas kontrol, masing-masing berjumlah 30 siswa. Instrumen pengumpulan data meliputi tes hasil belajar (pretest dan posttest) serta angket untuk motivasi belajar siswa. Hasil analisis menunjukkan adanya peningkatan signifikan pada motivasi dan hasil belajar siswa di kelas eksperimen setelah menggunakan media pembelajaran interaktif. Rata-rata nilai post-test meningkat dari 37,7 menjadi 69,5. Sedangkan pada kelas kontrol hanya meningkat dari 34,7 menjadi 51,2. Respon angket juga menunjukkan bahwa sebagian besar siswa memberikan tanggapan positif terhadap penggunaan media interaktif, dengan 60% kategori "Kuat" dan 40% "Sangat Kuat".

**Kata Kunci:** Media Pembelajaran Interaktif, Motivasi Belajar, Hasil Belajar

## **ABSTRACT**

Hamdan Isma. 2025. The Effectiveness of Using Interactive Mathematics Learning Media for Grade X Students of SMA Negeri 9 Banda Aceh. Thesis, Mathematics Education, Faculty of Teacher Training and Education, Bina Bangsa Getsempena University, Supervisor I: Prof. Bansu Irianto Ansari, M.Pd., Supervisor II: Yuli Amalia, S.Pd.I., M.Pd.

This research is motivated by low student motivation and learning outcomes in mathematics. This is due to the dominance of conventional learning methods such as lectures and practice exercises, which students find unengaging. Therefore, the use of interactive learning media such as PowerPoint presentations and instructional videos is expected to be a solution to increase student engagement in the learning process. The method used in this study was a quantitative approach with a quasi-experimental research type. The research used a Non-Equivalent Control Group Design, with a pretest-posttest in one experimental group and one control group. The study sample consisted of two classes: Class X IPA 3 as the experimental class and Class X IPA 4 as the control class, each with 30 students. Data collection instruments included learning outcome tests (pretest and posttest) and a questionnaire to assess student learning motivation. The analysis showed a significant increase in student motivation and learning outcomes in the experimental class after using interactive learning media. The average post-test score increased from 37.7 to 69.5, while in the control class, the score only increased from 34.7 to 51.2. The questionnaire responses also showed that most students gave positive responses to the use of interactive media, with 60% in the "Strong" category and 40% in the "Very Strong" category.

**Keywords:** Interactive Learning Media, Learning Motivation, Learning Outcomes

## **MOTTO**

*"Allah meninggikan derajat orang-orang yang beriman dan orang-orang yang diberi ilmu beberapa derajat." (QS. Al-Mujādilah: 11)*

Ilmu adalah cahaya yang mengangkat derajat manusia menuju kemuliaan.

*"Dan bahwa manusia hanya memperoleh apa yang telah diusahakannya." (QS. An-Najm: 39)*

Setiap pencapaian lahir dari usaha, kerja keras, dan doa yang tulus.

*"Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan."*

(QS. Al-Insyirāh: 6)

Setiap perjuangan menyimpan harapan; setiap rintangan membawa jalan keluar.

## **PERSEMBAHAN**

*"Alhamdulillah, dengan segala kerendahan hati, karya ini kupersembahkan kepada kedua orang tua tercinta atas doa dan pengorbanannya yang tiada henti, keluarga besar yang selalu memberi semangat, para dosen dan guru yang telah membimbing dengan tulus, sahabat-sahabat seperjuangan yang senantiasa mendampingi, serta untuk diriku sendiri yang tidak pernah berhenti berjuang hingga akhirnya sampai pada titik ini. trimakasih untuk semua"*

## DAFTAR ISI

<b>PERSETUJUAN PEMBIMBING</b> .....	<b>i</b>
<b>LEMBARPERSETUJUAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI</b> .....	<b>iii</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>v</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>ix</b>
<b>MOTTO</b> .....	<b>xi</b>
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xii</b>
<b>BAB 1 PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	6
1.3 Pembatasan Masalah.....	7
1.4 Rumusan Masalah .....	8
1.5 Tujuan Penelitian.....	8
1.6 Manfaat Penelitian.....	8
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b> .....	<b>11</b>
2.1 Media Pembelajaran Interaktif .....	11
2.1.1. Definisi Media Pembelajaran Interaktif .....	11
2.2 Motivasi Belajar .....	14
2.2.1. Definisi Motivasi Belajar .....	14
2.2.2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar .....	17
2.2.3 Indikator Motivasi Belajar .....	18
2.3 Hasil Belajar.....	19
2.3.1. Definisi Hasil Belajar .....	19
2.3.2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi hasil Belajar .....	19
2.3.3. Indikator Hasil Belajar .....	23
2.4 Pengaruh Media Pembelajaran Interaktif Terhadap Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar.....	23
2.5 Penelitian Relevan .....	23
2.6 Kerangka Berpikir .....	25
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>27</b>
3.1 Pendekatan Penelitian.....	27
3.2 Populasi dan Sampel.....	28
3.3 Variabel Penelitian .....	29
3.4 Teknik dan Alat Pengumpulan Data.....	30
3.5 Teknik Analisis Data .....	33

<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b> .....	38
4.1 Hasil Penelitian .....	38
4.1.1. Deskripsi lokasi Penelitian .....	38
4.1.2. Deskripsi pelaksanaan Penelitian.....	38
4.2 Hasil Pre-Test Dan Hasil Pos-Test .....	40
4.3 Hasil Analisis Angket .....	46
4.4 Uji Normalitas .....	51
4.5 Uji Homogenitas.....	52
4.6 Uji Hipotesis (paired Samples Test).....	53
4.6 Pembahasan.....	55
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b> .....	58
5.1. Kesimpulan .....	58
5.2. Saran .....	59
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	61
<b>LAMPIRAN</b> .....	<b>64</b>
LAMPIRAN 1 Surat Izin Penelitian ( kampus ) .....	65
LAMPIRAN 2 Rekomendasi Pelaksanaan Penelitian ( DINAS ) .....	66
LAMPIRAN 3 Surat Keterangan ( Sekolah ) .....	67
LAMPIRAN 4 Validasi instrumen penelitian .....	68
LAMPIRAN 5 Modul Ajar .....	79
LAMPIRAN 6 Soal Pre-Test Dan Post-Test .....	114
LAMPIRAN 7 Lembaran Angket .....	119
LAMPIRAN 8 Dokumentasi penelitian .....	121