

**ANALISIS FAKTOR-FAKTOR KESULITAN BELAJAR
MEMBACA SISWA KELAS III SDN 2 LAMCOT**

Skripsi

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan

Oleh

M. Zulkiram
21108001



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BINA BANGSA GETSEMPENA
BANDA ACEH
2025**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : M. Zulkiram

NIM : 21108001

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

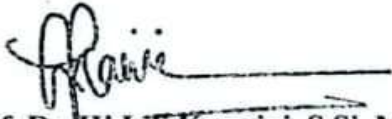
Judul Skripsi : ANALISIS FAKTOR FAKTOR KESULITAN BELAJAR

MEMBACA SISWA KELAS III SDN 2 LAMCOT

Skripsi ini telah di setujui oleh pembimbing untuk di ajukan pada ujian skripsi program sarjana.

Banda Aceh 17 September, 2025

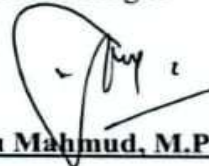
Pembimbing I



Prof. Dr. Hj. Lili Kasmini, S.Si., M.Si

NIDN:0117126801

Pembimbing II

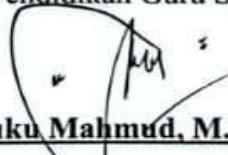


Teuku Mahmud, M.Pd

NIDN:1322028701

Mengetahui,

Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Teuku Mahmud, M.Pd

NIDN:1322028701

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

ANALISIS FAKTOR FAKTOR KESULITAN BELAJAR MEMBACA SISWA KELAS III SDN 2 LAMCOT

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Bina Bangsa Getsempena dan telah disempurnakan berdasarkan saran dan masukan.

Banda Aceh, 17 September, 2025

Pembimbing I : **Prof.Dr.Hj.Lili Kasmini,S.Si.,M.Si**

NIDN:0117126801

Pembimbing II : **Teuku Mahmud, M.Pd**

NIDN:1322028701

Penguji I : **Dr. Svarfuni, M.Pd**

NIDN:1028068203

Penguji II : **Regina Rahmi, M.Pd**

NIDN:0103038204

Menyetujui

Ketua Prodi PGSD

Teuku Mahmud, M.Pd

NIDN:1322028701

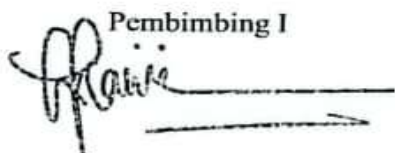
Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena

Dr. Svarfuni, M.Pd
NIDN:1028068203

LEMBAR PENGESAHAN KELULUSAN
ANALISIS FAKTOR FAKTOR KESULITAN BELAJAR MEMBACA
SISWA KELAS III SDN 2 LAMCOT

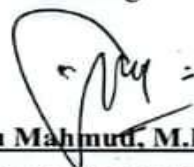
Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Bina Bangsa Getsempena dan telah disempurnakan berdasarkan saran dan masukan.

Banda Aceh 17 September, 2025

Pembimbing I


Prof. Dr. Hj. Lili Kasmini, S.Si., M.Si
NIDN:0117126801

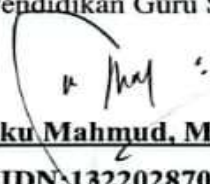
Pembimbing II



Teuku Mahmud, M.Pd
NIDN:1322028701

Mengetahui,

Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Teuku Mahmud, M.Pd
NIDN:1322028701

Mengetahui,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena



Dr. Syarfuni, M.Pd
NIDN:0118068203

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya beridentitas di bawah ini:

Nama : M. Zulkiram

NIM : 21108001

Program Studi : S-1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa hasil penelitian atau skripsi ini benar-benar karya saya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian besar maupun seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Apabila ini terbukti plagiasi atau jiplakan, saya siap menerima sanksi akademis dari prodi atau dekan fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bina Bangsa Getsempena.

Banda Aceh, 17 September 2025



M. Zulkiram

KATA PENGANTAR



Segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah S.W.T., yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal penelitian yang berjudul "*Analisis faktor-faktor Kesulitan Belajar Membaca Siswa kelas III SDN 2 Lamcot*". Proposal ini disusun sebagai salah satu syarat untuk meraih gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh. Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurah kepada junjungan kita, Nabi Muhammad S.A.W., semoga kita semua mendapat syafaat-Nya di hari kiamat nanti. Amin.

Dengan hormat, penulis menyadari bahwa dalam proses penyusunan skripsi ini, banyak hambatan yang dihadapi, sehingga tak lepas dari bantuan dan bimbingan berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini, penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Panutanku, bapak Anwar AR, Beliau memang tidak bergelar sarjana namun beliau mampu mendidik penulis, memberikan semangat, motivasi, tenaga yang tiada henti hingga penulis dapat menyelesaikan studinya sampai sarjana.
2. Pintu surgaku, ibu Nursyidah terimakasih sebesar-besarnya penulis berikan kepada beliau atas segala bentuk bantuan, semangat dan doa yang diberikan selama ini. Terimakasih selalu menjadi alasan Penulis bertahan meski di

tengah keputusasaan. Setiap doa yang ibu panjatkan, setiap pengorbanan yang ibu lakukan, selalu menjadi cahaya yang menerangi langkah penulis. Maafkan. penulis jika perjuangan ini terasa begitu lama, begitu sulit, dan penuh dengan air mata. Terimakasih atas nasihat yang selalu diberikan meski terkadang pikiran kita tak sejalan, terimakasih atas kesabaran dan kebesaran hati menghadapi penulis yang keras kepala. Ibu menjadi penguat dan pengingat paling hebat. Terimakasih sudah menjadi tempat penulis untuk pulang.

3. Prof. Dr. Lili Kasmini, S.Si, M.Si. selaku rektor Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh.
4. Teuku Mahmud, M.Pd. selaku Ketua Progran Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh.
5. Prof. Dr. Lili Kasmini, S.Si, M.Si. Selaku Dosen pembimbing I yang telah mendidik, memberikan bimbingan dan meluangkan waktu, memberikan masukan saran, motivasi dan sabar selama membimbing.
6. Teuku Mahmud, M.Pd. sebagai Pembimbing II meskipun sangat sibuk, tetap meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, arahan, dan kesempatan yang sangat membantu selama proses pendidikan, penelitian, dan penulisan skripsi.
7. Bapak dan Ibu dosen Universitas Bina Bangsa Getsempena yang telah memberikan banyak bimbingan dan ilmu kepada penulis selama menempuh pendidikan.

8. Rizasulaini, S.Pd. selaku kepala sekolah SD Negeri 2 Lamcot Aceh Besar telah memberikan izin penelitian dan kebijaksanaan yang diberikan kepada penulis.
9. Junita, A.Ma selaku guru pamong saya di sekolah SD Negeri 2 Lamcot Aceh Besar yang telah memberikan arahan dan motivasi yang sangat luar biasa untuk saya lebih berkembang lagi kedepannya dalam mengajar.
10. Yuri Hefnita selaku kekasih saya yang terus memberikan dukungan dengan tulus untuk berjuang menyelesaikan skripsi ini hingga tuntas.
11. Teman- teman dan sahabat- sahabat yang namanya tidak dapat disebutkan satu persatu yang selalu memberikan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
12. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan namanya satu persatu. Penulis menyadari masih ada kekurangan dalam isi dan penulisan skripsi ini. Semoga skripsi ini bisa bermanfaat dan memberikan kontribusi bagi perkembangan pendidikan Guru Sekolah Dasar di masa depan.

Hormat Saya,

Banda Aceh, 17 September

2025

M. Zulkiram

ABSTRAK

M. Zulkiram. 2025, Analisis Faktor-Faktor Kesulitan Belajar Membaca Siswa Kelas III SD Negeri 2 Lamcot. Skripsi, Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Bina Bangsa Getsempena. Pembimbing I. Prof. Dr. Lili Kasmini, S.Si, M.Si. dan Pembimbing II. Teuku Mahmud, M.Pd.

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui apa saja penyebab siswa kelas III SDN 2 Lamcot mengalami kesulitan membaca, serta bagaimana cara guru membantu mengatasinya. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kesulitan membaca disebabkan oleh dua faktor utama, yaitu internal dan eksternal. Faktor internal meliputi kurangnya kebiasaan membaca di rumah, rasa malas, motivasi yang rendah, dan kurang percaya diri. Sementara itu, faktor eksternal meliputi minimnya pendampingan orang tua dan suasana belajar di sekolah yang kurang kondusif. Untuk mengatasi masalah ini, guru menerapkan strategi seperti bimbingan belajar setelah jam pelajaran, penggunaan media sederhana seperti kartu huruf dan buku dasar, serta metode membaca bersama. Evaluasi dilakukan dengan cara observasi, tes lisan, dan tes tertulis. Sekolah juga mendukung dengan mengadakan program literasi setiap minggu. Kolaborasi antara guru, orang tua, dan sekolah sangat penting agar siswa dapat berkembang dan mengejar ketertinggalan dalam kemampuan membaca.

Kata Kunci: kesulitan belajar, membaca, faktor internal, faktor eksternal

ABSTRACT

M. Zulkiram (2025) conducted a study titled "*An Analysis of the Factors Causing Reading Difficulties Among Third Grade Students at SD Negeri 2 Lamcot*" as an undergraduate thesis submitted to the Primary School Teacher Education Program, Universitas Bina Bangsa Getsempena. The research was supervised by Prof. Dr. Lili Kasmini, S.Si, M.Si as the first supervisor, and Teuku Mahmud, M.Pd as the second supervisor.

This research was conducted to identify the causes of reading difficulties among third-grade students at SDN 2 Lamcot and to explore how teachers help address these issues. A qualitative approach was used, employing observation, interviews, and documentation techniques. The findings indicate that reading difficulties are caused by two main factors: internal and external. Internal factors include a lack of reading habits at home, laziness, low motivation, and lack of self-confidence. External factors include minimal parental support and an uncondusive learning environment at school.

To overcome these challenges, teachers implement strategies such as remedial learning sessions after class, the use of simple media such as letter cards and basic reading books, and group reading methods. Evaluation is carried out through observation, oral tests, and written tests. The school also supports these efforts by organizing a weekly literacy program. Collaboration among teachers, parents, and the school is essential to help students improve and catch up in their reading skills.

Keywords: learning difficulties, reading, internal factors, external factors

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
ABSTRAK	iv
ABSTRACK	v
DAFTAR ISI	v
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
BAB II LANDASAN TEORI	8
2.1 Konsep Pembelajaran	8
2.2 Pengertian Membaca	14
2.3 Fungsi Membaca.....	14
2.4 Manfaat Membaca	15
2.5 Kesulitan Belajar Membaca.....	16
2.6 Faktor yang mempengaruhi kesulitan membaca	20
2.7 Upaya yang dilakukan guru dalam mengatasi kesulitan membaca	23
2.8 Penelitian Relevan	25
2.9 Kerangka Berfikir	29
BAB III METODE PENELITIAN	31
3.1 Pendekatan dan jenis Penelitian	31
3.2 Desain Penelitian	31

3.3 Kehadiran Peneliti	32
3.4 Teknik Pengumpulan Data	35
3.5 Analisis Data.....	40
BAB IV HASIL PENEITIAN DAN PEMBAHASAN.....	46
4.1 Pelaksaan Penelitian	46
4.2 Data dan Temuan	46
4.3 Pembahasan Penelitian	61
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	67
5.1 Kesimpulan.....	67
DAFTAR PUSTAKA.....	70

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berfikir.....	30
Gambar 3. 1 Analisi data menurut Miles dan Huberman.....	41
Gambar 3. 2 Tringgulasi Teknik.....	43

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kisi kisi pedoman observasi kesulitan membaca peserta didik	35
Tabel 3. 2 Kisi wawancara siswa dalam mengatasi kesulitan membaca.....	37
Tabel 3. 3 Kisi kisi pedoman wawancara guru kelas	38
Table 3. 4 Kisi kisi pedoman wawancara orang tua	39
Tabel 4. 1 Wawancara dengan siswa A yang berkesulitan membaca.....	47
Tabel 4. 2 Wawancara dengan siswa B yang berkesulitan membaca.....	48
Tabel 4. 3 Wawancara dengan siswa C yang berkesulitan membaca.....	49
Tabel 4. 4 Wawancara dengan siswa D yang berkesulitan membaca	50
Tabel 4. 5 Wawancara dengan siswa E yang berkesulitan membaca.....	51
Tabel 4. 6 Wawancara dengan wali kelas	52
Tabel 4. 7 Wawancara dengan orang tua A yang berkesulitan membaca	55
Tabel 4. 8 Wawancara dengan orang tua B yang berkesulitan membaca.....	57
Tabel 4. 9 Wawancara dengan orang tua C yang berkesulitan membaca.....	58
Tabel 4. 10 Wawancara dengan orang tua D yang berkesulitan membaca	59
Tabel 4. 11 Wawancara dengan orang tua E yang berkesulitan membaca.....	60

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Wawancara dengan siswa A yang berkesulitan membaca	72
Lampiran 2 Wawancara dengan siswa B yang berkesulitan membaca	73
Lampiran 3 Wawancara dengan siswa C yang berkesulitan membaca	74
Lampiran 4 Wawancara dengan siswa D yang berkesulitan membaca.....	75
Lampiran 5 Wawancara dengan siswa E yang berkesulitan membaca	76
Lampiran 6 Wawancara dengan wali kelas III	77
Lampiran 7 Wawancara dengan orang tua A yang berkesulitan membaca	80
Lampiran 8 Wawancara dengan orang tua B yang berkesulitan membaca.....	81
Lampiran 9 Wawancara dengan orang tua C yang berkesulitan membaca.....	82
Lampiran 10 Wawancara dengan orang tua D yang berkesulitan membaca.....	83
Lampiran 11 Wawancara dengan orang tua E yang berkesulitan membaca	84
Lampiran 12 Surat Izin Melaksanakan Penelitian Dari Kampus	85
Lampiran 13 Surat Mohon Izin Penelitian Dari Kepala Dinas Pendidikan	86
Lampiran 14 Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian di Sekolah	87
Lampiran 15 SK Pembimbing I	88
Lampiran 16 SK Pembimbing II	89
Lampiran 17 Dokumentasi Penelitian	90
Lampiran 18 Dokumentasi kuesioner orang tua	94

